

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

แบบสอบถามเรื่อง

การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2546

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2546 ใน 8 องค์

Rajabhat Mahasarakham University

ประกอบ คือ การจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ การพัฒนามาตร
ฐานการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการ
ศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษา
ประจำปี และการผลุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะ
เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยส่วนรวมต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายพงษ์สิน พลเรือง

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 5 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษาของรัฐระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2546

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () ที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ
() ผู้บริหารโรงเรียน
() ครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ
2. โรงเรียนของท่านเป็นของโรงเรียนขนาดใด
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน > 301 คนขึ้นไป)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 120-300 คน)
() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน < 120 คน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ช่วงชั้นปีที่ 1 และช่วงชั้นที่-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2546 ใน 8 องค์ประกอบ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในโรงเรียนของท่านช่องเดียว โดยประมาณค่าระดับ การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก |
| 3 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.	องค์กรประกอบที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนและมอบหมายงานเพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	...	...	...	...	...
2.	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตรงตามความรู้ และเหมาะสม เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
3.	การให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ...	...	...	...	...	...
4.	มีการประชุมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
5.	มีการจัดศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	...	...	...	...	...
6.	มีการวางแผน การควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล ให้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม.....	...	...	...	...	...
7.	มีการกำหนดขอบเขตของข้อมูลที่เป็นต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
8.	มีการวางแผนการเก็บข้อมูล โดยทุกฝ่ายวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยระบุลักษณะของการเก็บข้อมูล วิธีการและเครื่องมือ และแหล่งข้อมูลเป็นต้น.....	...	...	...	...	...
9.	มีการเก็บข้อมูล โดยคำนึงถึงความถูกต้องเป็นปัจจุบันของข้อมูล โดยจัดข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ ใช้ได้สะดวกและนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์.....	...	...	...	...	...
10.	มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
	องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
11.	มีการกำหนดและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาโดยให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....	...	...	...	...	...
12.	มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานของหน่วยงานต้น สังกัด.....	...	...	...	...	...
13.	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ที่ครอบคลุม ตามสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพผู้ เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
14.	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา มีขั้นตอน ที่ชัดเจน มีปฏิทินดำเนินงานจัดทำมาตรฐาน.....	..	..	..	..	..
	องค์ประกอบที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
15.	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย ด้วยวิธีการ ประชุม ชี้แจง หรือแจกเอกสาร.....	...	...	...	...	...
16.	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ หรือตัวแทนหลักของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
17.	มีการวิเคราะห์สภาพ ของโรงเรียนเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	...	...	...	...	...
18.	มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลลัพธ์ และผลผลิตหลัก โดยนำสถานภาพของโรงเรียน เป็นตัวกำหนดด้วย.....	..	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
19.	ศึกษาระดับความต้องการของ โรงเรียนตรงตามสภาพของชุมชน และท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
20.	มีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบร่วมกัน.....	..	...	..	...	...
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา						
21.	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีทันกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของ โครงการ.....	...	...	...	...	...
22.	มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศ ให้การดำเนินงานตาม โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์.....	...	...	...	...	...
23.	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
24.	มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล.....	...	...	...	...	...
25.	มีการประสานความร่วมมือ กับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ในการ สร้างสื่อ/เอกสาร/คู่มือ/เครื่องมือในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
26.	มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาจนเป็นปกติวิสัย.....	..	...	...	...	...

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
27.	องค์ประกอบที่ 5 การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยความร่วมมือของบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	...	...	...	...	...
28.	มีการนำผลการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษามาใช้ ปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดด้อย ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ.....	...	...	...	...	...
29.	มีการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้ เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการประเมินตนเอง ต่อการ พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ.....	...	...	...	...	...
30.	มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ ให้แก่บุคลากร ในเรื่องการประเมินตนเอง โดยวิธีต่าง ๆ เช่น การประชุมอบรม ศึกษาเอกสาร และศึกษาดูงาน.....	...	...	...	...	...
31.	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่ กำหนดร่วมกันว่าระดับที่พึงพอใจแต่ละรายการอยู่ในระดับใด และแจ้งให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	...	...	...	...	...
32.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง เพื่อทำหน้าที่ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินและผลการประเมิน ภายใน สถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
33.	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง ได้แก่ แบบ ทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบวัดเจตคติ แบบสำรวจ รายการ แบบรายงานตนเอง แบบบันทึกข้อมูล แบบจัดอันดับ คุณภาพ ตามวัตถุประสงค์.....	..	...	..	...	...

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
	องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษา					
34.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการประเมินผลคุณภาพการศึกษาตามสาระการเรียนรู้และตามมาตรฐานการศึกษา					
35.	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้เรียน ทุกระดับชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาทุกมาตรฐานด้วย เครื่องมือที่เหมาะสม และวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีการประเมินผลงานนักเรียนเพื่อสะท้อนความสามารถ และพัฒนาการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	องค์ประกอบที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
40.	มีการวางแผนการกำหนดช่วงเวลาจัดทำ รายละเอียดรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	มีการกำหนดรูปแบบ การเขียนรายงานประจำปี ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายของการรายงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งประกอบด้วยครูวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
43.	มีการรวบรวม วิเคราะห์ แปรผล และนำเสนอข้อมูล ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
44.	มีการจัดทำเอกสาร รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และนำเสนอคณะผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ....	...	...	...	...	...
45.	มีการเผยแพร่ต่อกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้รับรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
46.	มีการนำข้อมูลย้อนกลับจากกลุ่มเป้าหมายผู้รับรายงาน เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะ หรือความพึงพอใจ ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	..	...	..	...	...
องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา						
47.	มีการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวน และประเมินผล การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา ในช่วงก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ.....	...	...	...	...	...
48.	มีการปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา.....	...	...	...	...	...
49.	มีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ.....	..	...	..	...	...

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์สิน พลเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖” เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการ ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ชุด

ด้วย นายพงษ์สิน พลเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖” เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการ ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ธีระศักดิ์ คาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ชุด

ด้วย นายพงษ์สิน พลเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สำราญ หลาบคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ชุด

ด้วย นายพงษ์สิน พลเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภารัตน์ รังเสนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ชุด

ด้วย นายพงษ์สิน พลเรือง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘