

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2546

ผู้วิจัย นายพงษ์สิน พลเรือง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ไพบูลย์ ยอดอึ้ง ประธานกรรมการ
ดร.อศุขศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงาน และเปรียบเทียบ
การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวม และรายด้าน ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ใน
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน
324 คน จาก 162 โรงเรียน แยกเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่ 23 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง
77 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก 62 โรงเรียน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่ม
แบบแบ่งชั้น และเจาะจงผู้บริหารและครูวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
รวมทั้งสิ้น 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .9143 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนน
เฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และแบบทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F - test
(One Way ANOVA) และเมื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทดสอบความ
แตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามขนาดโรงเรียน โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ, การพัฒนามาตรฐานการศึกษา, การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา, การประเมินคุณภาพการศึกษา, การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการผูกกระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : Implementation of Quality Assurance in State Schools Operating Basic Education Levels I and II under the Area Office of Mahasarakham Education Zone I in the 2003 Academic Year.

AUTHOR : Pongsin Polruang **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman
Dr.Adulyasak Soonthornrojana Committee
Dr.Manit Anyabho Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004



ABSTRACT

This research was aimed to study and compare levels of implementation of quality assurance in state schools operating basic education levels I and II under the Area Office of Mahasarakham Education Zone I as a whole and each item according to school sizes. Research samples were 324 administrators and teachers responsible for quality assurance from 162 schools operating basic education levels I and II in the 2003 academic year. In so doing, sizes of schools were studied : 23 large sized schools ; 77 medium sized-schools ; and 62 small sized-schools. Samples were 324 stratified and purposively randomed those administrators and teachers. Research instrument was the rating scale questionnaire with total reliability power of .9143. The collected data were analyzed by SPSS for Windows searching for percentage, mean, standard deviation, and F-test (One Way ANOVA) for hypothesis testing. Pair testing was done by Scheffe method when finding statistical significance.

Research findings were as follows :

1. Levels of implementation of quality assurance in state schools operating basic education levels I and II under the Area Office of Mahasarakham Education Zone I met the “much” level both as a whole and each item.

2. When comparing school sizes in implementation of quality assurance in state schools operating basic education levels I and II under the Area Office of Mahasarakham

Education Zone I, it was found that they met the level of .05 statistical significance.

When considering each item, it was found that the following items met the level of .05 statistical significance : management of administrative system and information ; education standard development ; management of education quality development ; performance of education quality ; following-up education quality ; education quality evaluation ; annual education quality report ; and maintenance of education quality assurance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University