

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนองคาย		
ผู้วิจัย	สุวิทย์ ขาวนอก	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล เถลิงมีประเสริฐ	ประชาชนกรรมการ	
	อาจารย์วัชกร เบ้าแดง	กรรมการ	
	อาจารย์อภิญา ดั่งประพทธิกุล	กรรมการ	

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนองคาย และเพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 94 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 12 คน และครูผู้สอน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.79 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็น โดยใช้การทดสอบแบบที ด้วยโปรแกรม SPSS for WINDOWS

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนองคาย พบว่า รวมทั้ง 7 ด้าน มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามี 4 ด้าน ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ดังนี้ ด้านห้องสมุด ด้านการวัดและประเมินผล ด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการเรียนการสอน ส่วนอีก 3 ด้านที่เหลือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

2. เมื่อเปรียบเทียบระดับปฏิบัติในการดำเนินงานบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครูผู้สอน พบว่า ผู้บริหารกับครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มี 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียน การสอน และด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ที่ครูผู้สอนกับผู้บริหารโรงเรียน มีระดับปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนอีก 5 ด้านที่เหลือ ไม่แตกต่างกัน

3. การจัดลำดับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนเอกชนมีปัญหา ในการบริหารงานวิชาการด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน มากที่สุด (ร้อยละ 37.2) รองลงมาเป็นด้านการนิเทศภายใน (ร้อยละ 31.9) และ ด้านการประชุม อบรมทางวิชาการ (ร้อยละ 29.8) ตามลำดับ ส่วนปัญหาที่พบน้อยที่สุดคือ ด้านการวัด และประเมินผล (ร้อยละ 17.0)

4. แนวทางในการแก้ปัญหา 3 อันดับแรกที่เสนอแนะ คือควรลดกิจกรรมบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพื่อไม่ให้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ร้อยละ 41.5) ควรจัดอบรม ในวันหยุดราชการหรือช่วงปิดภาคเรียน (ร้อยละ 37.2) ควรให้ครูเขียนเฉพาะกำหนดการสอน เพราะใช้เวลาในการเตรียมน้อยและสามารถยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 31.9)

**TITLE : STATE AND PROBLEMS OF ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION  
OF PRIVATE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER PRIVATE EDUCATION  
COMMISSION IN NONGKHAI PROVINCE**

**AUTHOR : SUVIT KHAONOK      DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)**

**ADVISORS :** Asst. Prof. Pornpimol Chalermmiprasert      Chairman  
Mr. Watchakorn Boutdaeng      Committee  
Miss Apinya Tangpraputthikun      Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHASARAKHARM, 2003**



**ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) study the current state and the problems of academic affairs administration of private elementary schools under private education commission in Nongkhai Province and 2) to compare the opinion level of administrators and teachers on academic administration of private elementary schools under private education commission in Nongkhai Province. Sample consisted of 12 administrators and 82 teachers. The research instruments were questionnaires comprising of a check list, rating scale and opened-end. The reliability of questionnaires was 0.88. The discrimination indices ranged from 0.20 to 0.79. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test for independent samples were applied for analyzing data though SPSS for Windows Program.

The results of the study were as follows : 1) Current state of academic affairs administration of private elementary schools under private education commission in Nongkhai Province. It was found that the arithmetic mean of 7 aspects in administrative operation was totally at “the high level”. When each aspect was considered, it was found that the arithmetic mean of administrative operation was at “the high level” for four aspects, namely, library service, measurement and evaluation, curriculum implementation and instruction. The rest, however, were performed at “the moderate level”. 2) For comparison of performance level of academic affairs administration between administrators and teachers, it was found that the arithmetic mean

of administrators and teachers' s opinions toward the academic administration were, totally, not difference. When each aspect was considered, it was found that two aspects of the opinions, that is, instruction and curriculum and teaching materials were significant different at 0.05 level, while the rest of five aspects were not different. 3) With regard to the problems of academic affairs administration, it indicated that there were dominant problems descending as followed : curriculum and teaching materials (37.2 %), internal supervision (31.9 %) and academic seminars / workshops (29.8 %) while measurement and evaluation were the least problems in academic affairs administration. 4) The first three recommendations for solving the problems of the academic affairs were as followed : some unnecessary activities should be reduced in order that those activities would not give an effect to learning and instruction (41.5 %), the activities for training should be done on official holidays or a school vacation (37.2 %), and the lesson plan should be written because it would not use much time to prepare and could make it flexible for learning and instructing activities (31.9 %).

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University