บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอนต่อหน้าที่ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร(ปวช.) พุทธศักราช 2538 จำนวน 16 สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยซึ่งได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 จำนวน 285 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งสิ้น 163 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sample) แบ่งตามบทบาทหน้าที่ปัจจุบันกำหนด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกรน (บุญชม ศรีสะอาด 2543 : 40-43)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 **ลักษณะของเครื่องมือ** เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการ และอาจารย์ผู้สอนมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ

ทวิภาคี มีลักษณะเป็นมาตรส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล และด้านการเตรียมการและพัฒนาบุคลากร

การกำหนดมาตรส่วนประมาณค่า ผู้วิจัยได้กำหนดค่าระดับของพฤติกรรมตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานในระดับ มาก

3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด

2.2 การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยเป็นผู้ลงมือสร้างเครื่องมือเอง โดยศึกษาการดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถาม (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 : 167-170) แล้วนำไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านคือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

1. อาจารย์วรวิทย์ ศรีตระกูล (ค.อ.ม. บริหารอาชีวศึกษา)
   ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
2. อาจารย์อารมณ์ พรหมนิวาส (พบ.ม. สถิติประยุกต์ อาจารย์ 2 ระดับ 7
   วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
3. อาจารย์อัฌชพร อังกินันท์ (ค.อ.ม. บริหารอาชีวศึกษา)
   เจ้าหน้าที่ส่งเสริมอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กรมอาชีวศึกษา

เพื่อตรวจสอบเครื่องมือในด้านต่าง ๆ คือ

1. ความเที่ยงตรงในด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามตาม

2. รูปแบบของแบบสอบถาม (Format)

3. ตรวจสอบด้านภาษา (Wording) พิจารณาความเหมาะสม ความชัดเจน และความถูกต้องในการใช้ภาษา

4. ความเหมาะสมด้านเวลา (Timing) ในการตอบแบบสอบถาม

5. ปรับปรุงเครื่องมือภายใต้การให้คำปรึกษาหารือของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรกลุ่มอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายการหาคุณภาพในการวิจัยครั้งนี้โดยใช้แบบสอบถาม 30 ชุด เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรคอนบาค (Cronbach's alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 แล้วนำเครื่องมือที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปเก็บข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือเขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

1.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มประชากร เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับแล้วคัดเลือกเฉพาะฉบับที่มีความสมบูรณ์เท่านั้นมาวิเคราะห์

4.2 จำแนกแบบสอบถามตามลักษณะตัวแปรต้น (ตัวแปรอิสระ) คือผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอน

ตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนดังนี้

ระดับดำเนินงานมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับดำเนินงานมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับดำเนินงานปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับดำเนินงานน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับดำเนินงานน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยลำดับดังนี้

4.3.1 ข้อมูลได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / FW Version 10 ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

การหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำมาประเมินระดับปฏิบัติโดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 111)

ค่าเฉลี่ย	**แปลความว่า**
4.51 – 5.00	ระดับดำเนินงานมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับดำเนินงานมาก
2.51 – 3.50	ระดับดำเนินงานปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับดำเนินงานน้อย
1.00 – 1.50	ระดับดำเนินงานน้อยที่สุด

4.3.2 นำค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผู้ตอบแบบสอบถามมาเปรียบเทียบกันตามตัวแปรอิสระ โดยใช้ค่าสถิติ f – test

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University