ชื่อเรื่อง

ศึกษาการดำเนินงานระบบทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร

ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอน

ของสถาบันอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเขต 2

ผู้วิจัย

นายมนัส ใชยหาญ

ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์กมล พลคำ

ประธานกรรมการ

คร.อคุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์

กรรมการ

คร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์

กรรมการ

ัสถาบั<mark>นราชภัฏมหา</mark>สารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคำเนินงานระบบทวิภาคี ตามความคิดเห็น ผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและ อาจารย์ผู้สอน ของสถาบันอาชีวศึกษาภากตะวันออกเฉียง เหนือเขต 2 รวม 3 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล และด้าน การเตรียมการและพัฒนาบุคลากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 75 คน ผู้จัดการสถานประกอบการ จำนวน 40 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 48 คน รวม 163 คน ้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณก่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น 0.96 การคำนวณค่าสถิติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ (SPSS for windows) เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทคสอบ (f-test)

ผลการวิจัยปรากฏคังนี้ ผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอน ของ สถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือเขต 2 มีความคิดเห็นต่อการคำเนินงานค้านหลักสูตร ด้านจัดการเรียนการสอนและประเมินผล และด้านการเตรียมการและพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวม ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับบ่านกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ การเตรียมการและพัฒนาบุคลากร และด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล ส่วนค้านหลักสูตรมีการคำเนินงานอยู่ในระคับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามบทบาทหน้าที่ปัจจุบัน พบว่า ผู้บริหาร เห็นว่า การดำเนินงานโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้จัดการสถาน ประกอบการและอาจารย์ผู้สอน เห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบผู้บริหารและอาจารย์ ผู้สอน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05 นอกจากนั้นยัง พบว่า

ผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการและอาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานต่างกัน ด้านหลักสูตร ในระดับปานกลาง ในด้านการเตรียมการและพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านที่ 2 คือ ด้านหลักสูตร ผู้บริหารเห็นว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก แต่ผู้จัดการสถาน ประกอบการและครูผู้สอน เห็นว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

Title:

A Study of Dual System Implementation According to Opinions of

Administrators, Managers of Service Places and Instructors of

Northeastern Vocational Institutions, Region II

Author:

Manus Chaiharn **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors :

Mr.Kamon Polkham

Chairman

Dr.Adulyasak Soonthornrojana

Committee

Dr.Manit Anyabho

Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2004

Abstract

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This research was aimed to study dual system implementation according to opinions of administrators, managers of service places, and instructors of Northeastern vocational institutions, region II. In so doing, three areas were studied: the curriculum; instructional management and evaluation; and personnel preparation and development. Research sample were 75 administrators, 40 managers, and 48 instructors, totalling 163 persons. Research instrument was the researcher-made 5 levels-rating scale questionnaire having 50 items. The reliability power was 0.96. Statistics computing was done by using SPSS for windows to find out frequency, percentage, mean, standard deviation, and f-test.

Research findings were as follows:

Administrators, managers, and instructors of Northeastern Vocational institutions, region II perceived. at the "moderate" level as a whole in three areas: the curriculum, instructional management and evaluation, and personnel preparation and development. When considering each area, it was found that the mean at the "much" level revealed in two areas: personnel preparation and development

and instructional management and evaluation. The curriculum implementation was found at the "moderate" level. When studying the present roles and duties, it was found that the administrators and managers perceived the implementation at the "much" level in two areas: personnel preparation and development, and instructional management and evaluation. The curriculum was done at the "moderate" level. When considering the roles and duties at persent, it was found that the administrators perceived the implementation as a whole in three areas was at the "much" level. But the managers and instructors saw that was at the "moderate" level. When comparing opinions between those of administrators and instructors, it was different at the 0.05 statistical significance. The rest revealed that the administrators managers, and instructors perceived Towards the implementation differently in the curriculum at the "moderate" level while the personel Preparation and development at the "much" level.

As for the curriculum the administrators had implemented at the "much" level. But the managers and instructors perceived at the "moderate" level.

Rajabhat Mahasarakham University