

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาสาเหตุ พฤติกรรม ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดที่เสพยาบ้า มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษา สาเหตุ พฤติกรรม ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขของนักศึกษาที่เสพยาบ้าในวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 6 ส่วน ตามลำดับดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะของประชากรและภูมิหลังของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาของนักศึกษา ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจครอบครัวของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย รายได้รวมของครอบครัวซึ่งรวมถึงทุกคนในบ้านที่ประกอบอาชีพแล้ว การได้รับเงินค่าใช้จ่าย ส่วนตัวของนักศึกษาในแต่ละวัน การหารายได้พิเศษของนักศึกษา รวมทั้งความเพียงพอใน การใช้จ่ายเงิน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพสังคมสิ่งแวดล้อมและที่พักอาศัย ประกอบด้วย นักศึกษากลุ่มตัวอย่างพักอาศัยกับใคร อยู่ในเขตเมืองหรือนอกเขตเมือง สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัยอยู่ติดกับสถานที่ใด บิดามารดาญาติพี่น้อง หรือผู้ปกครองที่เป็นสมาชิกในครอบครัว มีผู้ใดบ้างที่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ และหรือเล่นการพนัน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ความสนใจในการเรียน ผลการเรียน ความสัมพันธ์กับสถานศึกษา กลุ่มเพื่อนนักศึกษา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว พฤติกรรมและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเลิกใช้สารเสพติด ประเภทต่างๆ ว่าจะมีวิธีการเลิกได้อย่างไรตามทัศนคติของนักศึกษา ถึงแม้ว่าจะไม่ได้ใช้ สารเสพติดชนิดนั้น

ส่วนที่ 6 ข้อมูลเจาะลึกสาเหตุ พฤติกรรม ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขของ นักศึกษาที่เสพยาบ้าในวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จำแนกเป็นรายบุคคล

## ส่วนที่ 1 ลักษณะของประชากรและภูมิหลัง

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1

เป็นนักศึกษาชาย อายุ 18 ปี เป็นบุตรคนเดียวของครอบครัว ศึกษาอยู่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง บิดาประกอบอาชีพรับราชการ มารดาประกอบอาชีพค้าขาย

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 2

เป็นนักศึกษาชาย อายุ 19 ปี เป็นบุตรคนสุดท้ายของพี่น้องทั้งหมด 4 คน ศึกษาอยู่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างโยธา บิดาเสียชีวิต มารดาประกอบอาชีพตัวแทนประกันชีวิต

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 3

เป็นนักศึกษาชาย อายุ 18 ปี เป็นบุตรคนเดียวของครอบครัว ศึกษาอยู่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง บิดาเสียชีวิต มารดาประกอบอาชีพค้าขาย อยู่กับยายมาตลอดวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 4

เป็นนักศึกษาชาย อายุ 21 ปี เป็นบุตรคนที่ 1 ของครอบครัวมีน้องสาว 1 คน ศึกษาอยู่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง บิดาประกอบอาชีพรับราชการทำงานเป็นนายช่างชลประทาน มารดาประกอบอาชีพค้าขายหาบเร่

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 5

เป็นนักศึกษาชาย อายุ 17 ปี เป็นบุตรคนที่สองในจำนวนพี่น้อง 3 คน ศึกษาอยู่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง บิดาประกอบอาชีพรับราชการครู มารดาประกอบอาชีพลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

ผลการศึกษาวิจัยลักษณะทางประชากรและภูมิหลังของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ลักษณะทางประชากรและภูมิหลังของนักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่มตัวอย่าง)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	เพศ	ชาย	ชาย	ชาย	ชาย	ชาย
2	อายุ	18 ปี	19 ปี	18 ปี	21 ปี	17 ปี
3	เป็นบุตรคนที่ / ในจำนวนทั้งหมด	1 / 1	4 / 4	1 / 1	1 / 2	2 / 3
4	ระดับการศึกษาและชั้นปี	ปวช. ปีที่ 3	ปวส. ปีที่ 1	ปวช. ปีที่ 3	ปวช. ปีที่ 3	ปวช. ปีที่ 3
5	สาขาวิชา	ช่างก่อสร้าง	ช่างโยธา	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
6	อาชีพบิดา	รับราชการครู	-	-	รับราชการ	รับราชการครู
7	อาชีพมารดา	ค้าขาย	ตัวแทนประกันชีวิต	ค้าขาย	ค้าขาย	ดูจ้าง อบต.

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจครอบครัว

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1

รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ 40,000 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัววันละ 100 บาท เคยทำงานมีรายได้เดือนละ 1,800 บาท ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อวันไม่เพียงพอ จึงไม่เหลือสำหรับการเก็บออม

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 2

รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ 7,000 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัววันละ 50 บาท ที่ผ่านมามีไม่เคยหารายได้พิเศษ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อวันพอใช้จ่าย แต่ไม่มีเก็บ

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 3

รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ 3,800 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัววันละ 100 บาท ที่ผ่านมามีไม่เคยหารายได้พิเศษ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อวันไม่เพียงพอ แก้ปัญหาโดยใช้เงินกับแฟนสาว

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 4 ราชภัฏมหาสารคาม

รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ 15,000 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัววันละ 100 บาท เคยทำงานหารายได้เอง เดือนละ 2,000 บาท ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อวันพอใช้จ่ายแต่ไม่มีเก็บ

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 5

รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ 100,000 บาท ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัววันละ 100 บาท ที่ผ่านมามีไม่เคยหารายได้พิเศษ ค่าใช้จ่ายในชีวิตพอใช้ แต่ไม่มีเหลือสำหรับเก็บออม

ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจครอบครัวของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจครอบครัวของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1 (บาท)	คนที่ 2 (บาท)	คนที่ 3 (บาท)	คนที่ 4 (บาท)	คนที่ 5 (บาท)
1	รายได้ (เฉลี่ยต่อเดือน)	40,000	7,000	3,800	15,000	100,000
2	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	100	50	100	100	100
3	ค่าใช้จ่ายที่รับต่อวันเพียงพอหรือไม่เหลือใช้ฝากธนาคารหรือไม่	พอใช้	พอใช้/ไม่เหลือเก็บ	ไม่พอใช้/ใช้กับแฟนสาว	พอใช้/ไม่เหลือเก็บ	พอใช้
4	เคยหารายได้พิเศษเมื่อมีเวลาว่างหรือไม่ (ถ้าเคยระบุรายได้ต่อเดือน)	เคยหารายได้ (1,800 บาท ต่อเดือน)	ไม่เคย	ไม่เคย	เคยหารายได้ (1,800 บาท ต่อเดือน)	ไม่เคย

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และที่พักอาศัย

#### นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างคนที่ 1

ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สถานที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล และอยู่ใกล้เคียงศูนย์การค้า บิดามารดามีพฤติกรรมการดื่มสุราเดือนละครั้ง ส่วนญาติพี่น้องไม่ดื่ม พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดาและญาติพี่น้องไม่มีใครสูบบุหรี่ พฤติกรรมเล่นการพนันพบว่าบิดาไม่เล่นการพนัน มารดาเล่นการพนันเฉลี่ยเดือนละครั้ง ญาติพี่น้องไม่เล่นการพนัน

#### นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างคนที่ 2

ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สถานที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล และอยู่ใกล้เคียงชุมชนแออัด พฤติกรรมการดื่มสุราของบิดามารดาไม่ดื่มสุรา ส่วนญาติพี่น้องดื่มสุราเป็นประจำ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดาไม่สูบบุหรี่ ส่วนญาติพี่น้องสูบบุหรี่เป็นประจำ พฤติกรรมเล่นการพนันพบว่าบิดามารดาและญาติพี่น้องไม่เล่นการพนัน

#### นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างคนที่ 3

ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับเพื่อนสนิท สถานที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล และอยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา พฤติกรรมการดื่มสุราของบิดามารดาไม่ดื่มสุรา ส่วนญาติพี่น้องดื่มสุราเป็นประจำ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดาไม่สูบบุหรี่ ส่วนญาติพี่น้องสูบบุหรี่เป็นประจำ พฤติกรรมเล่นการพนันพบว่าบิดาและญาติพี่น้องไม่เล่นการพนัน ส่วนมารดาเล่นการพนันเฉลี่ยเดือนละครั้ง

#### นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างคนที่ 4

ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สถานที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล และอยู่ใกล้เคียงชุมชนแออัด บิดามารดามีพฤติกรรมดื่มสุราเดือนละครั้ง มารดาไม่ดื่มสุรา ส่วนญาติพี่น้องดื่มเดือนละครั้ง และมีผู้ที่มาพักอาศัยด้วยดื่มอาทิตย์ละครั้ง พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดาสูบเป็นประจำ มารดาไม่สูบบุหรี่ ญาติพี่น้องสูบบุหรี่เป็นประจำ และผู้ที่มาพักอาศัยอยู่ด้วยสูบเป็นประจำ พฤติกรรมเล่นการพนันพบว่าบิดามารดาและญาติพี่น้องเล่นการพนันเฉลี่ยปีละครั้ง

#### นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างคนที่ 5

ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สถานที่พักอาศัยอยู่นอกเขตอำเภอเมือง อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลและใกล้บ้านพักเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วน

ตำบล พฤติกรรมการดื่มสุราของบิดามารดาไม่ดื่มสุรา พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบิดามารดา  
ไม่สูบบุหรี่ พฤติกรรมเล่นการพนันพบว่าบิดามารดาไม่เล่นการพนัน  
ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อม และที่พักอาศัยในรูปแบบ  
ตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและที่พักอาศัย

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	ปัจจุบันพักอาศัย อยู่กับ	บิดา-มารดา	บิดา-มารดา	เพื่อนสนิท	บิดา-มารดา	บิดา-มารดา
2	สถานที่พักอาศัยอยู่ในเขต	เขตเทศบาล	เขตเทศบาล	เขตเทศบาล	เขตเทศบาล	นอกเขต อำเภอเมืองฯ
3	สถานที่ใกล้เคียงที่พักอาศัย	ศูนย์การค้า	ชุมชนแออัด	สถานศึกษา	ชุมชนแออัด	บ้านพัก อบต.
4	พฤติกรรมกรรมการดื่ม สุราของบุคคลดังต่อไปนี้	เดือนละครั้ง	ไม่ดื่ม	ไม่ดื่ม	เดือนละครั้ง	ไม่ดื่ม
	4.1 บิดา	เดือนละครั้ง	ไม่ดื่ม	ไม่ดื่ม	ไม่ดื่ม	ไม่ดื่ม
	4.2 มารดา	ไม่ดื่ม	ดื่มประจำ	ดื่มประจำ	เดือนละครั้ง	เดือนละครั้ง
	4.3ญาติพี่น้อง	ไม่ดื่ม	ดื่มประจำ	ดื่มประจำ	เดือนละครั้ง	เดือนละครั้ง
	4.4 ผู้ปกครอง	ไม่ดื่ม	ดื่มประจำ	ดื่มประจำ	อาทิตย์ละครั้ง	เดือนละครั้ง
4.5 ผู้ที่มาพักอาศัย	ไม่ดื่ม	ดื่มประจำ	ดื่มประจำ	อาทิตย์ละครั้ง	เดือนละครั้ง	
5	พฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่ของบุคคล ดังต่อไปนี้	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่
	5.1 บิดา	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่
	5.2 มารดา	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่	ไม่สูบบุหรี่



ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและที่พักอาศัย (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
6	5.3 ญาติพี่น้อง	ไม่สุข	สุขประจำ	สุขประจำ	สุขประจำ	ไม่สุข
	5.4 ผู้ปกครอง	ไม่สุข	ไม่สุข	ไม่สุข	ไม่สุข	ไม่สุข
	5.5 ผู้ที่มาพักอาศัย	ไม่สุข	ไม่สุข	ไม่สุข	สุขประจำ	ไม่สุข
	พฤติกรรมการเล่นการพนันของบุคคลดังต่อไปนี้	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น
	5.1 บิดา	เล่นและครั้ง	ไม่เล่น	เล่นและครั้ง	ไม่เล่น	ไม่เล่น
5.2 มารดา	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	
5.3 ญาติพี่น้อง	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	ไม่เล่น	
5.4 ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	
5.5 ผู้ที่มาพักอาศัย	-	-	-	-	-	

#### ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายยาเสพติด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายยาเสพติดของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้แบ่งนำเสนอผลการศึกษาวิจัยออกเป็น 5 ด้าน ตามลำดับดังนี้

1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม การเรียน และการใช้เวลาว่าง
2. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของนักศึกษาต่อครูอาจารย์
3. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาเฉพาะความสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา
4. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
5. พฤติกรรมและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

##### 1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม การเรียน และการใช้เวลาว่าง

นักศึกษาคคนที่ 1 สภาพแวดล้อมอยู่ใกล้ตลาด ร้านค้า ชุมชน ความสนใจในการเรียนอยู่ระดับปานกลาง ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่บ้านเพื่อน สูบบุหรี่และเล่นกีฬา (ปิงปอง)

นักศึกษาคคนที่ 2 สภาพแวดล้อมอยู่ใกล้ตลาด ร้านค้า ชุมชน ศูนย์การค้า ความสนใจในการเรียนอยู่ระดับปานกลางใช้เวลาว่างส่วนใหญ่เกี่ยวกับเพื่อน สูบบุหรี่ดื่มสุราและเล่นกีฬา (บาสเกตบอล)

นักศึกษาคคนที่ 3 สภาพแวดล้อมอยู่ใกล้ตลาด ร้านค้า ศูนย์การค้า สถานที่ราชการ ความสนใจในการเรียนอยู่ระดับปานกลาง ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่บ้านเพื่อน สูบบุหรี่ และดื่มสุรา

นักศึกษาคคนที่ 4 สภาพแวดล้อมอยู่ใกล้ชุมชน ร้านค้า โรงภาพยนตร์ ศูนย์การค้า ความสนใจในการเรียนอยู่ระดับปานกลาง ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่บ้านเพื่อน สูบบุหรี่ และเล่นเกมคอมพิวเตอร์

นักศึกษาคคนที่ 5 สภาพแวดล้อมอยู่ใกล้ตลาด ร้านค้า ชุมชนแออัด โรงภาพยนตร์ ศูนย์การค้า ความสนใจในการเรียนอยู่ระดับปานกลาง ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่บ้านเพื่อน ขับขี่รถเที่ยว สูบบุหรี่ และดื่มสุรา

ผลการศึกษาวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายยาเสพติด ด้านสภาพแวดล้อม การเรียน และการใช้เวลาว่างในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ด้านสภาพแวดล้อม การเรียนและการใช้เวลาว่าง

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	สถานที่ใกล้เคียงสถานศึกษาในรัศมี 1 กิโลเมตร	ตลาด ร้านค้า ชุมชน	ชุมชน ร้านค้า ตลาด ศูนย์การค้า	ตลาด ร้านค้า ศูนย์การค้า การค้า สถานที่ราชการ	ชุมชน ร้านค้า ศูนย์การค้า	ชุมชน ตลาด ร้านค้า ชุมชนแออัด โรงพยาบาล ศูนย์การค้า
2	ความสนใจในการเรียน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
3	ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ทำอะไร มากที่สุด (3 อันดับ)	1. อยู่บ้านเพื่อน 2. สูบบุหรี่ 3. เล่นกีฬา ป้องกัน	1. เกี่ยวข้องเพื่อน 2. สูบบุหรี่ ดื่มสุรา 3. เล่นกีฬา บาสเกตบอล	1. อยู่บ้านเพื่อน 2. สูบบุหรี่ 3. ดื่มสุรา	1. เกี่ยวข้องเพื่อน 2. สูบบุหรี่ ดื่มสุรา 3. เล่นเกม คอมพิวเตอร์	1. อยู่บ้านเพื่อน 2. ขับจีพอด 3. สูบบุหรี่ ดื่มสุรา

## 2. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของนักศึกษาต่อครูอาจารย์

นักศึกษาคคนที่ 1 มีความคิดเห็นว่าครูอาจารย์เคร่งครัดเรื่องระเบียบวินัยมากที่สุด ครูอาจารย์ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัวมากที่สุด โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนการสอนมากที่สุด ครูอาจารย์ไม่ชอบลงโทษนักศึกษาทางร่างกาย ครูอาจารย์ไม่ชอบใช้วิธีพูดถากถางให้อับอาย ครูอาจารย์ชอบเปรียบเทียบนักศึกษากับคนอื่นที่ดีกว่ามาก ครูอาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาทุกคนเท่ากันปานกลาง ครูอาจารย์ใช้วิธีสอนแบบโบราณปานกลาง ครูอาจารย์ชอบขาดสอนบ่อย ๆ น้อยที่สุด และครูอาจารย์ไม่เคยตรวจการบ้านเลยน้อยที่สุด

นักศึกษาคคนที่ 2 มีความคิดเห็นว่าครูอาจารย์เคร่งครัดเรื่องระเบียบวินัยมากที่สุด ครูอาจารย์ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัวน้อยที่สุด โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนการสอนปานกลาง ครูอาจารย์ไม่ชอบลงโทษนักศึกษาทางร่างกาย ครูอาจารย์ใช้วิธีพูดถากถางให้อับอายเล็กน้อย ครูอาจารย์ชอบเปรียบเทียบนักศึกษากับคนอื่นที่ดีกว่าเล็กน้อย ครูอาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาทุกคนเท่ากันมากที่สุด ครูอาจารย์ใช้วิธีสอนแบบโบราณปานกลาง ครูอาจารย์ชอบขาดสอนบ่อย ๆ น้อยที่สุด และครูอาจารย์ไม่เคยตรวจการบ้านเลยน้อยที่สุด

นักศึกษาคคนที่ 3 มีความคิดเห็นว่าครูอาจารย์เคร่งครัดเรื่องระเบียบวินัยมากที่สุด ครูอาจารย์ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัวปานกลาง โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนการสอนปานกลาง ครูอาจารย์ไม่ชอบลงโทษนักศึกษาทางร่างกาย ครูอาจารย์ชอบใช้วิธีพูดถากถางให้อับอายเล็กน้อย ครูอาจารย์ชอบเปรียบเทียบนักศึกษากับคนอื่นที่ดีกว่าปานกลาง ครูอาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาทุกคนเท่ากันน้อยที่สุด ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบโบราณปานกลาง ครูอาจารย์ชอบขาดสอนบ่อย ๆ เล็กน้อย และครูอาจารย์ไม่เคยตรวจการบ้านเลยเล็กน้อย

นักศึกษาคคนที่ 4 มีความคิดเห็นว่าครูอาจารย์เคร่งครัดเรื่องระเบียบวินัยมากที่สุด ครูอาจารย์ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัวมากที่สุด โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนการสอนน้อย ครูอาจารย์ชอบลงโทษนักศึกษาทางร่างกายปานกลาง ครูอาจารย์ชอบใช้วิธีพูดถากถางให้อับอายเล็กน้อย ครูอาจารย์ชอบเปรียบเทียบนักศึกษากับคนอื่นที่ดีกว่าเล็กน้อย ครูอาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาทุกคนเท่ากันมากที่สุด ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบโบราณเล็กน้อย ครูอาจารย์ชอบขาดสอนบ่อย ๆ เล็กน้อย และครูอาจารย์ไม่เคยตรวจการบ้านเลยเล็กน้อย

นักศึกษาคนที่ 5 มีความคิดเห็นว่าครูอาจารย์เคร่งครัดเรื่องระเบียบวินัยปานกลาง ครูอาจารย์ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัวปานกลาง โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนการสอนมาก ครูอาจารย์ชอบลงโทษนักศึกษาทางร่างกายปานกลาง ครูอาจารย์ชอบใช้วิธีพูดกลางให้อับอายเล็กน้อย ครูอาจารย์ชอบเปรียบเทียบนักศึกษากับคนอื่นที่ดีกว่ามาก ครูอาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาทุกคนเท่ากันปานกลาง ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบโบราณปานกลาง ครูอาจารย์ชอบขาดสอนบ่อยๆ ปานกลาง และครูอาจารย์ไม่เคยตรวจการบ้านเลยปานกลาง

ผลการศึกษาวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายยาเสพติด ด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา เฉพาะความคิดเห็นของนักศึกษาต่อครูอาจารย์ในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 5



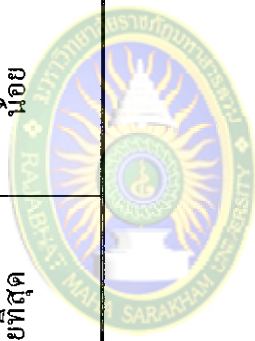
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา (ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาต่อครูอาจารย์)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	ครูอาจารย์เคร่งครัด เรื่องระเบียบวินัย	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก	ปานกลาง
2	ครูอาจารย์ช่วยเหลือให้นักศึกษาทั้งปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว	มากที่สุด	น้อยที่สุด	ปานกลาง	มากที่สุด	ปานกลาง
3	โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนการสอน	มากที่สุด	ปานกลาง	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง
4	ครูอาจารย์ชอบลงโทษนักศึกษาทางร่างกาย	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย	ปานกลาง	ปานกลาง
5	ครูอาจารย์ชอบใช้วิธีพูดถากถางให้อับอาย	ไม่เคย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
6	ครูอาจารย์ชอบเปรียบเทียบกับนักศึกษาคนอื่นที่ดีกว่า	มาก	น้อย	ปานกลาง	น้อย	มาก
7	ครูอาจารย์เอาใจใส่ นักศึกษาทุกคนเท่ากัน	ปานกลาง	มากที่สุด	น้อยที่สุด	มากที่สุด	ปานกลาง

ตารางที่ 5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารสนเทศด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา (ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาต่อครูอาจารย์) (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
8	ครูอาจารย์ชอบใช้วิธีสอนแบบโบราณ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง
9	ครูอาจารย์ชอบขนาดสอนบ่อยๆ	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	ปานกลาง
10	ครูอาจารย์ไม่เคยตรวจการบ้าน นักศึกษา	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	ปานกลาง



### 3. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาเฉพาะความสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา

นักศึกษาคคนที่ 1 เพื่อนภายในและภายนอกสถานศึกษาใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ สุรา ยาบ้า สารระเหย ผลการเรียนของเพื่อนอยู่ระดับปานกลาง ความสามารถเข้ากับเพื่อนอยู่ระดับดี มีการมั่วสุมกับเพื่อนบ่อยมาก ความสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นบางครั้ง

นักศึกษาคคนที่ 2 เพื่อนภายในและภายนอกสถานศึกษาใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ สุรา ผลการเรียนของเพื่อนอยู่ระดับปานกลาง ความสามารถเข้ากับเพื่อนอยู่ระดับดี มีการมั่วสุมกับเพื่อนบ่อยมาก ความสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นบางครั้ง

นักศึกษาคคนที่ 3 เพื่อนภายในและภายนอกสถานศึกษาใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ สุรา เบียร์ ยาบ้า ผลการเรียนของเพื่อนอยู่ระดับปานกลาง ความสามารถเข้ากับเพื่อนอยู่ระดับดี มีการมั่วสุมกับเพื่อนปานกลาง ความสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นบางครั้ง

นักศึกษาคคนที่ 4 เพื่อนภายในและภายนอกสถานศึกษาใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ สุรา ยาบ้า สารระเหย ผลการเรียนของเพื่อนอยู่ระดับปานกลาง ความสามารถเข้ากับเพื่อนอยู่ระดับดี มีการมั่วสุมกับเพื่อนบ่อยมาก ความสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นบางครั้ง

นักศึกษาคคนที่ 5 เพื่อนภายในและภายนอกสถานศึกษาใช้สารเสพติดประเภทบุหรี่ สุรา เบียร์ ยาบ้า ยาแก้ปวด ผลการเรียนของเพื่อนอยู่ระดับปานกลาง ความสามารถเข้ากับเพื่อนอยู่ระดับดี มีการมั่วสุมกับเพื่อนปานกลาง ความสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นบางครั้ง

ผลการศึกษาวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยาเสพติด ด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาเฉพาะกลุ่มเพื่อนนักศึกษานในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 6



ตารางที่ 6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา (กลุ่มเพื่อนนักเรียนนักศึกษา)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	การใช้สารเสพติดของเพื่อนภายในและภายนอกสถานศึกษา	บุหรี – สุรายาบ้า – สารระเหย	บุหรี – สุรายาบ้า	บุหรี – สุรายาบ้า	สุรา- ยาบ้า สารระเหย	บุหรี – สุรายาบ้า- ยาแก้ปวด
2	ผลการเรียนของเพื่อน	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
3	ความสามารถเข้ากับเพื่อน	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
4	การมีส่วนร่วมกับเพื่อน	บ่อยมาก	บ่อยมาก	ปานกลาง	บ่อยมาก	ปานกลาง
5	ความสัมพันธ์กับเพศหญิง	มีความสัมพันธ์	มีความสัมพันธ์	มีความสัมพันธ์	มีความสัมพันธ์	มีความสัมพันธ์
		ทางเพศ	ทางเพศ	ทางเพศ	ทางเพศ	ทางเพศ

#### 4. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

นักศึกษาคนที่ 1 บิดามารคายังมีชีวิตทั้งสอง อยู่ด้วยกัน และรักใคร่ปรองดองกันดี ปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ การเรียน ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา คือ บิดามารดา ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบิดามารดา อยู่ในระดับมาก

นักศึกษาคนที่ 2 บิดาเสียชีวิต อยู่กับมารดา ปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ ปัญหาครอบครัว ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา คือ เพื่อน ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบิดามารดา อยู่ในระดับน้อย

นักศึกษาคนที่ 3 บิดาเสียชีวิต อยู่กับมารดา ปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ การเรียน และการเงิน ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา คือ เพื่อนและครูอาจารย์ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบิดามารดา อยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษาคนที่ 4 บิดามารคายังมีชีวิตทั้งสอง อยู่ด้วยกัน และรักใคร่ปรองดองกันดี ปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ การเรียน ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา คือ เพื่อน บิดามารดา และครูอาจารย์ ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบิดามารดา อยู่ในระดับมาก

นักศึกษาคนที่ 5 บิดามารคายังมีชีวิตทั้งสอง อยู่ด้วยกัน และรักใคร่ปรองดองกันดี ปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดคือ การเรียน ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา คือ บิดามารดา ครูอาจารย์ และเพื่อน ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบิดามารดา อยู่ในระดับมาก

ผลการศึกษาวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายสเปซคิด ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัวในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ด้านความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา (ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาต่อครูอาจารย์)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	บิดา-มารดา	มีชีวิตทั้งสอง	อยู่กับมารดา	อยู่กับมารดา	มีชีวิตทั้งสอง	มีชีวิตทั้งสอง
2	สถานภาพบิดา-มารดา	อยู่ด้วยกัน	บิดาเสียชีวิต	บิดาเสียชีวิต	อยู่ด้วยกัน	อยู่ด้วยกัน
3	ความสัมพันธ์ของบิดา-มารดา	รักใคร่ปรองดอง	-	-	รักใคร่ปรองดอง	รักใคร่ปรองดอง
4	พ่อเลี้ยง-แม่เลี้ยง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5	ความรู้สึกรักต่อพ่อเลี้ยง-แม่เลี้ยง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6	ปัญหาที่ต้องขอความช่วยเหลือ	การเรียน	ครอบครัวมีปัญหา	การเรียน-การเงิน	การเรียน	การเรียน
7	ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา	บิดามารดา	ปรึกษาเพื่อน	เพื่อน-ครูอาจารย์	เพื่อน-บิดามารดา- ครูอาจารย์	บิดามารดา-ครู- เพื่อน
8	ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับบิดามารดา	มาก	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก

## 5. พฤติกรรมและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นักศึกษาคนที่ 1 เริ่มใช้ยาเสพติดเมื่อเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3-6 ยาเสพติดที่เคยเสพ คือ บุหรี่ สุรา กัญชา ยาบ้า สาเหตุสำคัญครั้งแรกที่ติดยา คือ ความโก้หรู ความสนุก ไม่เคยติดยาถึงขั้นเข้ารับการรักษามาก่อน ไม่เคยกลับไปเสพยาเสพติดที่เลิกแล้ว มีพฤติกรรมความผิดหวังต่อการเรียนในระดับมากที่สุด มีพฤติกรรมทุกข์ใจและวิตกกังวลในระดับน้อยที่สุดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมลัทธิ และไม่เชื่อมั่นในระดับมาก มีพฤติกรรมอารมณ์อ่อนไหวในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมมอหำกรู้อำกพิสูงนั้ในระดับมาก มีพฤติกรรมประชิดสังคมในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมชอบเลียนแบบการแต่งกายหรือท่าทางในระดับปานกลาง

นักศึกษาคนที่ 2 เริ่มใช้ยาเสพติดเมื่อเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ยาเสพติดที่เคยเสพ คือ บุหรี่ สุรา ยาบ้า สาเหตุสำคัญครั้งแรกที่ติดยา คือ ความอยากลองและมีเพื่อนชักชวน ไม่เคยติดยาถึงขั้นเข้ารับการรักษามาก่อน ไม่เคยกลับไปเสพยาเสพติดที่เลิกแล้ว มีพฤติกรรมความผิดหวังต่อการเรียนในระดับมาก มีพฤติกรรมทุกข์ใจและวิตกกังวลในระดับมาก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด มีพฤติกรรมลัทธิและไม่เชื่อมั่นในระดับมาก มีพฤติกรรมอารมณ์อ่อนไหวในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมมอหำกรู้อำกพิสูงนั้ในระดับมาก มีพฤติกรรมประชิดสังคมในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมชอบเลียนแบบการแต่งกายหรือท่าทางในระดับน้อยที่สุด

นักศึกษาคนที่ 3 เริ่มใช้ยาเสพติดเมื่อเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ยาเสพติดที่เคยเสพ คือ บุหรี่ สุรา ยาบ้า สาเหตุสำคัญครั้งแรกที่ติดยา คือ ต้องการเข้ากับเพื่อนและอยากลอง ไม่เคยติดยาถึงขั้นเข้ารับการรักษามาก่อน ไม่เคยกลับไปเสพยาเสพติดที่เลิกแล้ว มีพฤติกรรมความผิดหวังต่อการเรียนในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมทุกข์ใจและวิตกกังวลในระดับมาก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด มีพฤติกรรมลัทธิและไม่เชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด มีพฤติกรรมอารมณ์อ่อนไหวในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมมอหำกรู้อำกพิสูงนั้ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมประชิดสังคมในระดับน้อยที่สุด มีพฤติกรรมชอบเลียนแบบการแต่งกายหรือท่าทางในระดับปานกลาง

นักศึกษาคนที่ 4 เริ่มใช้ยาเสพติดเมื่อเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ยาเสพติดที่เคยเสพ คือ บุหรี่ สุรา กัญชา ยาบ้า สาเหตุสำคัญครั้งแรกที่ติดยา คือ ความโก้หรู ไม่เคยติดยาถึงขั้นเข้ารับการรักษามาก่อน ไม่เคยกลับไปเสพยาเสพติดที่เลิกแล้ว มีพฤติกรรมความผิดหวังต่อการเรียนในระดับมาก มีพฤติกรรมทุกข์ใจและวิตกกังวลในระดับน้อยที่สุด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมลังเลและไม่เชื่อมั่นในระดับมาก มีพฤติกรรมอารมณ์อ่อนไหว  
 ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมอยากรู้หรืออยากพิสูจน์ในระดับมาก มีพฤติกรรมประชดสังคม  
 ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมชอบเลียนแบบการแต่งกายหรือท่าทางในระดับปานกลาง

นักศึกษาคนที่ 5 เริ่มใช้ยาเสพติดเมื่อเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ยาเสพติดที่เคยเสพคือ บุหรี่ สุรา เบียร์ ยาบ้า สาเหตุสำคัญครั้งแรกที่ติดยา คือ อยากทดลอง  
 เพื่อความสนุก ไม่เคยติดยาถึงขั้นเข้ารับการรักษา ไม่เคยกลับไปเสพยาเสพติดที่เลิกแล้ว  
 มีพฤติกรรมความผิดหวังต่อการเรียนในระดับมากที่สุด มีพฤติกรรมทุกข์ใจและวิตกกังวลใน  
 ระดับปานกลาง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด มีพฤติกรรมลังเลและไม่เชื่อ  
 มั่นในระดับน้อย มีพฤติกรรมอารมณ์อ่อนไหวในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมอยากรู้หรืออยาก  
 พิสูจน์ในระดับมาก มีพฤติกรรมประชดสังคมในระดับน้อยที่สุด มีพฤติกรรมชอบเลียนแบบ  
 การแต่งกายหรือท่าทางในระดับน้อยที่สุด

ผลการศึกษาวิจัยพฤติกรรมและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในรูปแบบตาราง  
 (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 8 พฤติกรรมและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	เริ่มใช้ยาเสพติดเมื่อใด	ม.3-ม.6	ม.3-ปวช.	ปวช. 1-2	ม.3	ม.3 – ปวช.
2	ยาเสพติดที่เคยเสพ	บุหรี-สุรา-กัญชา-ยาบ้า	บุหรี-สุรา-กัญชา-ยาบ้า	ยาบ้า-สุรา-บุหรี	บุหรี-สุรา	ยาบ้า-บุหรี-เบียร์-สุรา
3	สาเหตุสำคัญที่ครั้งแรกรับติดยาเสพติด	ความโก้หรู	อยากลองมีเพื่อนชักชวน	ต้องการเข้ากับเพื่อน-อยากลอง	ความโก้หรู	อยากทดลองเพื่อความสนุก
4	ติดยาเสพติดจนต้องเข้ารักษา	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย
5	พฤติกรรมมารกลับ ไปเสพยาเสพติดที่เลิกได้แล้ว	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย
6	มีพฤติกรรมความผิดหวังต่อการเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
7	มีพฤติกรรมมั่วๆใจ วิตก กังวล	ไม่เคย	มาก	มาก	ไม่เคย	ปานกลาง
8	ให้เวลาวางให้เป็นประโยชน์	ปานกลาง	ไม่เคย	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่เคย
9	มีพฤติกรรมมั่งคั่ง ไม่เชื่อมั่น	มาก	มาก	ไม่เคย	มาก	น้อย

ตารางที่ 8 พฤติกรรมและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
10	มีพฤติกรรมการมอมหมั่นอ่อนไหว	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่เคย	ปานกลาง	ปานกลาง
11	มีพฤติกรรมการมอมหมั่นอยากพิสูจน์	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก
12	มีพฤติกรรมการประชดสังคม	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่เคย	ปานกลาง	ไม่เคย
13	มีพฤติกรรมการชอบเลียนแบบ	ปานกลาง	ไม่เคย	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่เคย
	การแต่งกายหรือการกระทำ					

## ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเลิกใช้

### สารเสพติดประเภทต่างๆ

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิธีการเลิกใช้ยาเสพติดโดยการทำให้เข้มแข็งหรือการบรรพชาอุปสมบทใช้ศาสนาเป็นที่พึ่ง คิดว่าติดยาเสพติดแล้วรักษาให้หายขาดได้ บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดมากที่สุด คือ พระสงฆ์ ครูอาจารย์

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 2

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิธีการเลิกใช้ยาเสพติดโดยให้กำลังใจตนเองเข้มใจตนเอง คิดว่าติดยาเสพติดแล้วรักษาให้หายขาดได้ บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดมากที่สุด คือ ครูอาจารย์และเพื่อน

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 3

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิธีการเลิกใช้ยาเสพติดโดยการหันมาเล่นกีฬาและลดการใช้ยาเสพติดให้น้อยลงเรื่อยๆ คิดว่าติดยาเสพติดแล้วรักษาให้หายขาดได้ บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดมากที่สุด คือ เพื่อน ครูอาจารย์ และบุคคลใกล้ชิด

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 4

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิธีการเลิกใช้ยาเสพติดโดยให้ห้ามใจตน คิดว่าติดยาเสพติดแล้วรักษาให้หายขาดได้ บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดมากที่สุด คือ ครูอาจารย์

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 5

นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิธีการเลิกใช้ยาเสพติดโดยการคิดถึงหัวอกคนเป็นมารดาต้องกตัญญูกตเวทีและคิดถึงอนาคตที่ดีของตนเอง คิดว่าติดยาเสพติดแล้วรักษาให้หายขาดได้ บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดมากที่สุด คือ บิดามารดา

ผลการศึกษาวิจัยความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเลิกใช้ยาเสพติดในรูปแบบตาราง (Contingency Table) แสดงในตารางที่ 9



ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเลิกใช้ยาเสพติด

ลำดับที่	รายการ	นักศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง)				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
1	วิธีการเลิกใช้ยาเสพติด	ทำใจเข้มแข็งและ บวช รักษาได้	กำลังใจและจิตใจ ตนเอง รักษาได้	ใช้น้อยลง หันมาเล่นกีฬา รักษาได้	ห้ามใจตน รักษาได้	คิดถึง หัวอกแม่ และอนาคต รักษาได้
2	ติดยาเสพติดแล้วรักษาให้หายขาด ได้หรือไม่	รักษาได้	รักษาได้	รักษาได้	รักษาได้	รักษาได้
3	บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้ยา เสพติดมากที่สุด	พระสงฆ์ ครู-อาจารย์	ครู-อาจารย์และ เพื่อน	เพื่อน-ครู บุคคล รอบตัว	ครู-อาจารย์	บิดามารดา

## ส่วนที่ 6 ข้อมูลเจาะลึก สาเหตุ พฤติกรรม ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขของ นักศึกษาที่เสพยาบ้าในวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จำแนกเป็นรายบุคคล

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1

#### 1. สาเหตุการเสพยาบ้า

นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1 เริ่มต้นจากการพบเห็นเพื่อนเสพยาบ้าในห้องน้ำ เป็นเพื่อนเรียนมัธยมปีที่ 3 จากหมู่บ้านเดียวกันจึงเข้าไปดูเพื่อเสพยา เมื่อเพื่อนชักชวน จึงทดลองเสพยาบ้าโดยวิธีการสูบ (สูดดมควัน) ตั้งแต่นั้นมาก็เสพยาบ้าด้วยตนเองร่วมกับเพื่อนประมาณ 3-4 คน

ในวันหนึ่งใช้ช่วงเวลาที่เสพยาบ้าก่อนเข้าชั้นเรียน หรือตอนหลังจากเลิกแถว หรือก่อนเข้าแถว แล้วแต่เหตุการณ์จะเอื้ออำนวย เสพครั้งละ 1 เม็ด ซื้อมากับเพื่อนที่ใกล้ซิด ต่อมาเมื่อคุ้นเคยแล้วจึงรู้วิธีหาซื้อมากับตัวเองจากผู้ขายคนกลาง หรือที่นิยมเรียกว่า เอเยนต์

นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1 นอกจากเสพยาบ้าในปริมาณมากแล้ว ยังได้รับการชักชวนหรือทาบทามให้เป็นผู้ขายยาบ้ารายย่อย ด้วยการจูงใจที่ราคาค้นทุนเม็ดละ 80 บาท ราคาจำหน่ายเม็ดละ 150 บาท ในที่สุดนักศึกษาคณะที่ 1 เป็นทั้งผู้เสพและผู้ขาย

ในขณะที่นักศึกษาคณะที่ 1 เป็นผู้ขายยาบ้า มียาบ้าอยู่ในครอบครองครั้งหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 100 เม็ด มีบางครั้งขายไปด้วยเสฟไปด้วยวันเดียวรวม 50 เม็ด เป็นผู้ขายยาบ้าอยู่ประมาณ 1 ปี เอเยนต์ถูกตำรวจกระทำวิสามัญฆาตกรรม แหล่งซื้อมีจำกัด และถูกตำรวจจับตาดูตรวจสอบมากขึ้น จึงเริ่มลดปริมาณการเสพยาบ้าลงเรื่อย ๆ ตามลำดับจนถึงปัจจุบัน

#### 2. พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเสพยาบ้า

นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 1 ลักษณะรูปร่างเป็นคนผอม ผิวเนื้อขาว ตาชั้นเดียว บุคลิกเฉื่อยชากล้ายคนเมาสุรา แต่การแต่งกายค่อนข้างสะอาด เรียบร้อย หวีผมเรียบใช้ครีม จัดแต่งทรงผมแบบวัยรุ่นนิยมทั่วไป

จนกระทั่งเมื่อนักศึกษาได้รับการตรวจร่างกายพบว่าเสพยาบ้า ความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ด้วยการแต่งกายไม่เรียบร้อย สวมใส่เสื้อแขนยาวตลอดเวลาไม่ว่าอากาศจะหนาวหรือร้อน มาเรียนสายเป็นประจำ ขาดเรียนบ่อย มีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินเปลี่ยนไป คือ เมื่อกลับบ้านมีเงินเหลือสัปดาห์ละ 300-500 บาท จะขอเงินจากบิดามารดาเฉพาะจำนวนเงินมากเกินกว่าจะหาเองได้ เช่น เงินค่าลงทะเบียนเรียน เป็นต้น

นักศึกษาเคยมีรายได้จากการขายยาบ้ารวมกันมากถึง 50,000 บาท แบ่งกับเพื่อน ๆ คนละ 5,000-10,000 บาท โดยที่บิดามารดาไม่เคยทราบเรื่อง เพราะนักศึกษายังขอเงินค่าใช้จ่ายอยู่เป็นประจำ เพื่อไม่เป็นที่ผิดสังเกต

### 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านสุขภาพ การเรียน และครอบครัว

3.1 ด้านสุขภาพ ร่างกายอ่อนเพลีย เมื่อหมดฤทธิ์ยาจะนอนและทรุดโทรมกว่าเดิมแต่ดูไม่ผิดเพี้ยนกว่าเดิมนักเพราะเป็นคนลักษณะผอมขาว หน้าซีด ตาซึมอยู่แล้วจิตใจหมกมุ่นอยู่กับยาบ้า และผู้หญิง (แฟนสาว) ดิ้นนอนส่ายเพราะเสพยาบ้าตอนกลางคืนมาก ทำให้มาเรียนสาย มาเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยไม่ทัน การแต่งการเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มไม่ค่อยมีปัญหา เพราะมีเงินจ้างคนซักผ้าให้ หรือ ไม่ก็ไปซื้อเสื้อผ้าใหม่มาใส่ เพราะมีเงินที่ได้จากบ้านและขายยาบ้า เสื้อผ้าที่สวมใส่นั้นจะรีดเรียบมาก

3.2 ด้านการเรียน ผลสืบเนื่องจากการติดตามผลในช่วงระยะเวลา 3 ปี ของนักศึกษาคคนที่ 1 พบว่าการเรียนตกต่ำ จากชั้น ปวช.1 เทอมที่ 1 การเรียนใช้ได้ เทอมที่ 2 ของปีที่ 1 เป็นช่วงที่ทดสอบยา เสพยาและขายยา การเรียนมาสายเป็นประจำ ขาดเรียนบ่อยเกือบทุกรายวิชา หมดสิทธิ์สอบ จะเรียนในวิชาที่อาจารย์ไม่ค่อยเข้มงวดมากนัก การเรียนตกต่ำมากจนปีที่ 1 ได้เกรดเฉลี่ย 1 เศษ เท่านั้น และได้พักการเรียน 1 ภาคเรียน เพราะเรียนไม่ไหว พอเรียนในปีที่ 2 การเรียนในช่วงแรกดีขึ้นเล็กน้อย แต่ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ปกครองเท่าไรนัก ก็ยังมีการมาสายและขาดเรียนเหมือนเดิม บางรายวิชาที่หมดสิทธิ์สอบ ในชั้น ปวช. 2 ในช่วงนี้การเสพยาเริ่มลดแล้ว และเลิกยาในตอนปลายเทอมที่ 2 พอขึ้น ปวช. 3 ต้องเรียนวิชาชีพถึงวันละ 7 คาบ ตั้งแต่ 7.20-15.30 น. หลังจากนั้นจึงลงเรียนเพิ่มในรายวิชาที่ตกตั้งแต่ชั้น ปวช. 1,2 ได้รายวิชาเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สอบผ่านทุกรายวิชาแต่ไม่จบหลักสูตร ต้องมาลงเรียนภาคพิเศษ อีกปีการศึกษา จึงทำให้นักศึกษาคคนที่ 1 ไม่จบตามหลักสูตร ก็ไม่แน่เหมือนกันว่าในเวลา 1 ปีนี้ จะจบหลักสูตรหรือไม่เพราะตกมาในชั้น ปวช 1,2 ผลสืบเนื่องมาจากการเสพยา,ติดยา,ขายยา นั้นเอง

3.3 ครอบครัว เป็นครอบครัวที่อบอุ่นสมบูรณ์ คุณพ่อรับราชการครู คุณแม่ค้าขายที่บ้าน น้องสาวก็เรียนหนังสือในช่วงมัธยมต้น เป็นคนเรียนดี กิจกรรมดีเด่นหลายอย่างที่คุณพ่อได้เล่าให้ฟังว่า ได้เป็นตัวแทนนักศึกษาที่มีจริยธรรมดีเด่น แต่งกายเรียบร้อย นักศึกษาดี พ่อแม่พี่น้องก็เป็นครอบครัวอบอุ่น ค่าใช้จ่ายในครอบครัวไม่มีปัญหา เมื่อจบ ม.3 ที่บ้านแล้วคุณพ่ออยากให้มาเรียนช่างก่อสร้างที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด เพราะพ่อเองจบ ปวส. ก่อสร้าง และมีญาติๆก็เรียนก่อสร้างกันหมด มีงานทั้งในและต่างประเทศ ก็เลยอยากให้คุณชาย

เรียนก่อสร้าง เมื่อจบแล้วจะได้ไปทำงานกับญาติๆที่พ่อตั้งใจไว้ และอีกอย่างบ้านของคุณพ่อเองก็เป็นคนในตัวเมืองร้อยเอ็ด เมื่อลูกชายมาสอบเข้าช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดได้แล้ว ในช่วงแรกให้ลูกชายไป กลับด้วยรถโดยสารเช่าเหมาได้ประมาณ 1 เทอม ลูกชายเลยขอไปอยู่ที่หอพักโดยให้เหตุผลว่า เรียนภาคค่ำไม่อยากจะเที่ยวไปกลับ พ่อแม่ก็ตามใจให้มาอยู่ที่หอพักกับเพื่อน ในช่วงอยู่หอพักนี้เอง นักศึกษาคนที่ 1 เริ่มร่วมทดลองเสพ เสพจริง จนติดและเปลี่ยนแปลงตัวเองไปเป็นผู้ค้ายาบ้า ทั้งเสพทั้งค้า เมื่อทางวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดตรวจสอบภาพประจำปี โดยการตรวจปีสภาวะของนักศึกษาทุกคน โดยศูนย์บริการการแพทย์นานาชาติและกรมวิทยาศาสตร์ผลการตรวจปรากฏว่า นักศึกษาคนที่ 1 มีสารเสพติดประเภทยาบ้า จากนั้นทางวิทยาลัยได้แจ้งให้แผนกคณะ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบ โดยไม่ได้บอกว่าจะตรวจพบ ก็สีม่วงในปีสภาวะของลูกชาย ทำหนังสือไปถึง 2 ครั้ง และโทรศัพท์ติดตามอีกครั้งจนผู้ปกครองได้มาพบกับผู้ช่วยฝ่ายกิจการ และผู้วิจัยได้นำ นักศึกษาคนที่ 1 มาด้วย และแจ้งให้ทราบว่าลูกชายเสพยาบ้าจนติด ซึ่งพ่อที่เป็นครูก็ได้ยกตัวอย่างสมัยเป็นนักศึกษา ม.ต้นว่าเป็นคนดี ตามที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้นำตัวนักศึกษาที่ 1 ไปตรวจปีสภาวะอีกครั้งหนึ่ง ที่ศูนย์ตรวจของวิทยาลัย ผลก็เป็นบวกอีก ก็แสดงว่าลูกชายเสพยาจริง เมื่อรู้เช่นนั้นตัวของพ่อเอง จากการสังเกตเป็นคนนิ่งมาก ตั้งสมาธิได้ แต่หน้าเสยเล็กน้อย โดยตัวพ่อเอง ก็ยอมรับว่าที่บ้านตนเองพักอาศัยอยู่มีการค้ายาบ้ากันจริง สงสัยลูกจะไปเสพกับกลุ่มวัยรุ่นที่บ้าน โดยพ่อไม่รู้จากนั้นก็ให้พ่อลูกคุยกัน สักพักหนึ่งพ่อพาลูกกลับบ้านที่ เมื่อกลับไปถึงบ้านก็ไม่ได้บอกผู้เป็นแม่ที่คอยอยู่บ้าน ในความรู้สึกของแม่ที่อยู่บ้านบอกว่า ไม่เคยมีที่ทางวิทยาลัยหรือใดๆเรียนเชิญผู้ปกครองไปพบเลยแม้แต่ครั้งเดียว พ่อไม่บอกให้แม่รู้ว่าครูเชิญไปคุยเรื่องการเรียนของลูกในช่วงระหว่างทางกลับบ้านพ่อกับลูกได้สอบถามความเป็นมา ลูกก็ได้บอกให้พ่อรู้ จนหมดในอาทิตย์ต่อมาพ่อก็ให้ลูกชายมาเรียนตามปกติ โดยพ่อจะขับรถมาส่งถึงหน้าวิทยาลัย เห็นลูกเข้าเรียนแล้วจึงขับรถไปสอนหนังสือ ระยะทางก็ประมาณ 60 กิโลเมตร พ่อทำอย่างนี้อยู่ประมาณ 1 เดือน เห็นว่าลูกชายเข้าเรียนตามปกติ ก็ให้ไปพักที่บ้านของปู่ในตัวเมืองร้อยเอ็ด ในช่วงระหว่างตรวจสอบการเลิกยานั้น ทางวิทยาลัยจะสุ่มตรวจติดตาม อาทิตย์ละ 1 ครั้ง รวม 5 อาทิตย์ ในช่วงเวลานี้เอง นักศึกษาคนที่ 1 ยังไปเสพยาบ้าอีก ทางวิทยาลัยจึงแจ้งหนังสือไปที่บ้าน โดยแม่เป็นผู้รับจดหมาย จึงได้รู้ว่าลูกตัวเองติดยาบ้า ในขณะที่นั้นตัวเองมีอาการโกรธลูกมากก็ได้ต่อว่าว่าลูกต่างนานาเสยๆหายๆ จนผู้เป็นพ่อกลับจากโรงเรียน แม่ได้ต่อว่าพ่ออีก แต่พ่อเป็นคนใจเย็น ได้อธิบายให้แม่ฟัง แต่แม่ก็ยังเสยใจในตัวลูกที่ประพฤติตัวเลวอย่างนี้และยังต่อว่าผู้เป็นพ่อว่าไม่บอกให้ทราบว่าลูกติดยา จากวันนั้นมา แม่ไม่เคยพูดคุยกับ

นักศึกษาคนที่ 1 เลยมีแต่พ่อเท่านั้นที่คอยคุยด้วยและให้เงินใช้ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เลวร้ายมาก ในช่วงนั้นของครอบครัว บุคคลใกล้เคียงก็รู้ว่าลูกบ้านนี้ติดยา แม่ใช้เวลาอยู่ประมาณ 1 เดือน แม่จึงทำได้ นักศึกษาคนที่ 1 เห็นแม่ตัวเองเป็นเช่นนั้นก็นึกในใจตนเองว่า ช่วงเวลาเกือบ 2 ปี ที่ผ่านมามาตนเองทำตัวไม่ดีมาโดยตลอด ทำให้พ่อแม่เสียใจ จึงคิดในใจและพูดกับตัวเองว่าเราจะทำตัวเป็นคนดีไม่ได้เชียวหรือ จึงตัดสินใจไปบอกแม่ว่า “แม่ผมจะไปบวชที่วัดป่า” แม่บอกว่า “จะไปไหนก็ไป” ซึ่งฟังดูแล้วทำให้นักศึกษาคนที่ 1 รู้สึกผิดมากจึงไปบวชที่วัดเป็นเวลาเดือน

#### 4. แนวทางแก้ไข

จากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาคนที่ 1 ส่งผลกระทบทั้ง 3 ด้าน ที่กล่าวมา การติดตามช่วยเหลือ ให้พยายามเลิกเสพยาบ้านั้น ทางวิทยาลัย โดยผู้วิจัยเป็น กรรมการด้วยได้ติดตามตรวจปีสสาวะ 5 ระยะ ติดต่อกัน จากการตรวจนักศึกษาคนที่ 1 จะไม่เสพอยู่ 4 อาทิตย์ และอาทิตย์ที่ 5 ไปตรวจก็พบสารยาบ้าอีก จึงได้ตรวจติดตามอีก 5 ครั้ง ติดต่อกัน การดำเนินการของทางวิทยาลัยนั้นไม่ได้ผลในระยะสั้นเท่านั้น คณะครูอาจารย์เพียงแต่เตือนบอกว่า “ไม่มีใครรักเราเท่าตัวเราคิดดูก็แล้วกัน” นักศึกษาคนที่ 1 ได้กระทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้องด้วยใจอยากทำ อยากเสพ ไม่เสพก็ไม่ได้เกิดอาการอะไร มีก็เสพไม่มีก็ไม่เสพ ในชีวิตตนเองทำชั่วกับชีวิตมามากแล้ว จะทำความดีให้กับชีวิตก็น่าจะทำได้ ไปบวชเณรที่วัดป่าเป็นเวลา 1 เดือน เพื่อให้สบายจิตใจ โดยพ่อแม่ไม่ห้าม การไปบวชก็ไปคนเดียว พ่อแม่ไม่ได้ไปด้วย ไปด้วยความตั้งใจจริงว่าจะเลิกเสพ เลิกค้าเพราะเข้ามือใหญ่ถูกยิงตาย เมื่อรู้สึกออกมาแล้ว จึงได้กลับมาเรียนในระดับ ปวช. 3 จากการติดตามดูพฤติกรรมของนักศึกษาคนที่ 1 เป็นเวลา 1 ปีเต็ม ได้ตรวจสุขภาพ และการเฝ้าระวังจากครู เพื่อนใกล้ชิด พ่อแม่ญาติพี่น้องทุกคน และให้เข้าตัวแสดงตนว่าตนเองเคยเสพ เคยค้ายาบ้า นักศึกษาคนที่ 1 ยินดีเปิดตัวและเป็นแกนนำ ในการเตือนเพื่อนและได้ให้นักศึกษาคนที่ 1 เล่นกีฬาแบดมินตันซึ่งตนเองชอบอยู่แล้ว และได้เป็นตัวแทนของวิทยาลัยและทางจังหวัดร้อยเอ็ดไปแข่งขันแข่งกีฬาอาชีพะเกมส์ที่จังหวัด ศรีสะเกษ ก็นับว่าเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างดี ที่ทำให้นักศึกษาคนที่ 1 เป็นคนที่สมบูรณ์ แต่จะนั้นก็ยังไม่เฝ้าระวังอยู่เช่นเคย ตัวของนักศึกษาคนที่ 1 รับรองตนเองว่าจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

## นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 2

### 1. สาเหตุของการเสพยาบ้า

“อยากรู้” ไม่ใช่อยากลอง คิดยาบ้าเรียนอยู่ในชั้น ปวช. 2 เข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด ปี 2541 ระดับ ปวช.1 เป็นนักกีฬาป้องกัน เยาวชนของจังหวัด และเป็นตัวแทน วิทยาลัยฯ เข้าแข่งขันกีฬาสถาบันกรมอาชีวศึกษา ชั้นเรียน ปวช. 2 ได้ไปเจอกับเพื่อนเก่าที่ เรียนโรงเรียนเดิม ไม่ได้เรียนหนังสือ ได้ไปเที่ยงเล่นกับเพื่อนที่บ้านของเพื่อนเห็นเพื่อนพากัน เสพยาบ้าอยู่ ตอนแรกที่เห็น นักศึกษาคนที่ 2 รู้สึกเฉย ๆ วันแรกไม่ได้เสพกับเพื่อน ขณะที่ เรียน ปวช. 2 ยังเล่นกีฬาป้องกันอยู่ ซ้อมทุกวัน หลังเลิกซ้อมก็จะไปเจอกับเพื่อนกลุ่มนี้เสมอ คบกับเพื่อนกลุ่มนี้ได้ประมาณ 2 อาทิตย์ เห็นกลุ่มเพื่อนเสพยาบ้าทุกครั้งทีไปบ้านเพื่อนในใจ อยากรู้ว่า เสพยาบ้าแล้วจะเป็นอย่างไร เลยเสพครั้งแรกครั้งแรกเมื่อความรู้สึกตอนแรกเฉย ๆ ไม่มี อะไรแปลก เมื่อได้เสพครั้งแรกระยะห่าง ไปประมาณ 2 อาทิตย์ จึงได้ไปเสพกับเพื่อนอีก จากนั้นก็เลยหาโอกาสไปเสพที่นั่นกับเพื่อนทุกวัน เสพติดกับต่อเนื่องเป็นเวลา 3 อาทิตย์ วันละ 1 เม็ด ทุกวัน โดยใน 3 อาทิตย์หลังนี้ จะเสพคนเดียว ไม่ได้เสพกับเพื่อน โดยจะหาเงิน มาให้เพื่อนไปซื้อมาให้ไม่ได้ไปซื้อเอง ไม่รู้แหล่งขาย และไม่เคยขาย เสพอย่างเดียว

### 2. พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเสพยาบ้า

โดยสภาพครอบครัวของนักศึกษาคนที่ 2 จากการพูดคุยแล้วในความรู้สึกของ นักศึกษาคนที่ 2 เองบอกว่า ขาดความอบอุ่น จากครอบครัวมากเพราะพ่อแม่ หย่าร้างตั้งแต่ เรียนอยู่ในชั้นประถม ซึ่งมีพี่สาว พี่ชาย รวม 2 คน พื้นฐานแล้วเรียนมัธยมต้นไม่จบ ต้อง ไปปวชเรียนจนจบ ม.3 แล้วจึงมาเข้าเรียน ปวช. 1 แผนกก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ขณะที่ เป็นนักศึกษาอยู่นั้น เรียนปี 1 การแสดงออกด้านกิจกรรมจะเด่นในด้านกีฬาเป็นพื้นฐาน อยู่แล้ว เป็นคนตัวเล็ก ลักษณะท่าทางปราดเปรียวคล่องแคล่ว การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยดี เมื่อขึ้นเรียน ปวช. 2 ความประพฤตินในตอนแรกต้นท่อมยังดูเรียบร้อย พอถึงกลางท่อมดู การแต่งกายเริ่มผิดระเบียบมาเรียนสายบ่อย และขาดเรียน เกือบทุกวิชา แต่ก็ยังมีสิทธิ์สอบ ในช่วงนี้เป็นช่วงเวลา

นักศึกษาคนที่ 2 เริ่มใช้ยา และคบเพื่อน บางครั้งแต่ตัวเป็นนักกีฬาป้องกัน อุปกรณ์พร้อม แต่ไม่ได้ไปซ้อมที่สนาม แต่ไปกับเพื่อน ใช้ที่บ้านเพื่อน เพื่อเสพยา จะมาสายเป็นประจำ เข้าเรียนไม่ทัน หรือมาแล้วเข้ามาเช็คชื่อในชั้นเรียน และขออนุญาตครูไปเข้าห้องน้ำ แล้วไม่ กลับมาเรียนอีกเลย หนีเรียนออกไปเจอเพื่อนกลุ่มดังกล่าว เพื่อนไม่ได้เข้าเรียนด้วยมี 3 คน

ซึ่งขณะนี้ไม่ได้เรียนหนังสือ การใช้จ่ายเงิน โดยปกติ แม่จะให้มาเรียนหนังสือวันละ 200 บาท เป็นประจำ เมื่อมาเสพยา ก็เลยให้วิธีโกหกทุกวิธีที่จะได้เงินมาใช้เป็นพฤติกรรมที่เริ่มโกหก แม่ตลอดเวลา ซึ่งแม่เองก็มีแต่บ่นว่าใช้เงินเปลือง เอาไปซื้ออะไร ทำไม่บ่อยจัง ซึ่งนักศึกษาคคนที่ 2 ก็อ้างเหตุผลต่าง ๆ นานา เพื่อให้ได้เงินมาใช้ซื้อยานั้น แต่ไม่เคยลักขโมยเงินแม่ แม่แต่ครั้งเดียว ต้องไปกราบคุณแม่เพื่อให้แน่ใจ

### 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านสุขภาพ การเรียน และครอบครัว

#### 3.1 ด้านสุขภาพตนเอง

ปกตินักศึกษาคนที่ 2 เป็นนักกีฬาป้องกันของวิทยาลัย และเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนทุกปี เมื่อมาเสพยาบ้าแล้ว สิ่งที่เห็นชัดเจนคือ เรื่องกำลังกายไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อม เหนื่อยง่าย ไม่เหมือนกับตอนที่ยังไม่เสพยาตอนแรกๆ ที่ยังไม่ติดยานั้นจะขยันทำงานทำตลอดเวลา เพราะยาบ้าจะกระตุ้นให้อยากทำงาน ทำอะไรก็ได้ที่เป็นงานส่วนใหญ่จะล้างรถตลอดเวลา เมื่อติดยาบ้าแล้วร่างกายผิดปกติไปมากจากเดิม โดยเฉพาะการรับประทานอาหาร แทบจะไม่ต้องกินเลย เพราะเมื่อเสพยาบ้าแล้วจะไม่หิว จะนอนมากกว่า ไม่คล่องตัวในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมด้านกีฬาที่เคยเล่น คือปีนป่อง ต้องเลิกเล่นโดยปริยาย เพราะไม่ได้ไปฝึกซ้อม ถึงไปซ้อมก็ไม่มีกำลังพอที่จะซ้อม เหนื่อยเร็ว เป็นการตัดอนาคตทางด้านกีฬา ของตนเองที่เคยสร้างความดีมาโดยตลอด สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว และสถาบันการศึกษาด้วย หลังจากเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดแล้ว โดยไปบวชประมาณ 4 เดือน เพื่อให้ห่างจากเพื่อนที่เคยเสพยาด้วยกัน แล้วกลับมาเรียน ร่างกายสมบูรณ์ขึ้นกว่าเดิม มาเรียน มาออกกำลังกาย และซักซ้อมกีฬาที่ตนเองชอบคือปีนป่อง และได้พัฒนาร่างกายมาโดยตลอด ก็กลับมาเล่นกีฬาปีนป่องให้กับวิทยาลัย และจังหวัดได้อีกครั้งหนึ่ง

#### 3.2 ด้านการเรียน

จากการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาคนที่ 2 ในขณะที่เรียนในระดับ ปวช. 1 ผลการเรียน พอใช้ สามารถเรียนได้ดี การมาเรียนเป็นปกติ เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย และทำงานทุกอย่าง ต่อเนื่องไม่เคยขาดและช่วยการแสดง การแสดงความคิดเห็น เพราะเคยบวชเป็นสามเณรมาก่อนในมัธยมต้น พอขึ้นในระดับชั้นปวช. 2 ในภาคเรียนที่ 1 การเรียนในตอนต้นเทอมก็มาเรียนเป็นปกติพอเข้ากลางเทอม ซึ่งเป็นช่วงที่เรียนมีการใช้ยาเสพติด จะมาเรียนสายบ่อยมีการขาดเรียนเป็นบางรายวิชา ส่วนใหญ่จะมาเรียนสาย พอเข้าเรียนแล้วจะอยู่ในห้องเรียนสักครู่ ก็จะขออนุญาตครูออกไปข้างนอก และหนีเรียนไม่เข้าเรียน

เลย ก็จะขาดเรียนทั้งวัน ทำให้ไม่มีสิทธิ์สอบในภาคเรียนที่ 1 บางรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นวิชาสามัญ วิชาช่างทางโรงงานสามารถสอบแก้ไขได้และเป็นช่วงที่ติดยา และมีการตรวจพบ ยืนยัน การตรวจปีศาจจะก็พบสารเสพติด โดยได้เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อปรึกษาเรื่องการเรียนเมื่อ ตรวจดูผลการเรียนแล้ว อีกทั้งคุณพฤติกรรม ความพร้อมของร่างกายโดยเฉพาะตัวของนักศึกษา คนที่ 2 เองไม่พร้อมที่จะเรียนต่อ จึงได้พักการเรียนในเทอมที่ 2 ของปีการศึกษา 2542 ในช่วง ที่พักการเรียนนี้ได้ไปบวชอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ห่างจากเพื่อน และยาเสพติดเป็นเวลา 4 เดือน จากนั้นก็ได้กลับมาเรียนต่อในระดับ ปวช.2 และ 3 จนจบการศึกษาระดับปวช. และได้โควต้า เรียนในระดับ ปวส. ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จากการดูผลการเรียนในช่วงหลังจะเป็นคนที่ ขยันเรียน สนใจ สอบถาม แสดงความคิดเห็นตลอดเวลา การเรียนดีขึ้นมา จนได้คัดเลือกเป็น นักศึกษาโควต้าเมื่อเข้าเรียนระดับ ปวส. ช่างโยธา ของวิทยาลัยฯ แล้ว มีการคัดเลือกประธาน ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง ได้รับคัดเลือกเป็นประธานชมรมและผู้นำทางด้านกิจกรรมของ คณะวิชาการก่อสร้าง ได้รับคัดเลือกเป็นประธานชมรม และเป็นผู้นำทางด้านกิจกรรมของ คณะวิชาการก่อสร้าง และกิจกรรมกีฬาของวิทยาลัยฯ เป็นได้นักกีฬาป้องกันของเยาวชน จังหวัดร้อยเอ็ด ก็คือได้ว่าการปรับตัวของนักศึกษาคนที่ 2 จากความสำนึกในใจของตนเอง ที่จะตั้งใจเรียนในส่วนที่ผิดพลาดมาจนสำเร็จมาจนถึงวันนี้ และจะตั้งใจเรียนต่อไปให้ถึงขั้น วิศวกรให้ได้

### 3.3 ครอบครัว

ในสภาพเป็นจริงแล้ว ครอบครัวของนักศึกษาคนที่ 2 เป็นครอบครัวที่ไม่ สมบูรณ์ คือ พ่อ แม่ หย่าร้างกัน ตั้งแต่นักศึกษาคนที่ 2 ยังเด็ก ในช่วงวันเด็กนักศึกษาที่ 2 จะ อยู่กับพ่อ แม่ และพี่สาว พี่ชาย ที่บ้านพักของตนเอง โดยอาชีพของแม่จะขายประกันชีวิตแห่ง หนึ่งในจังหวัด โดยเฉพาะคนขายประกันจะอยู่บ้านตลอดเวลาไม่มีจะออกนอกบ้านตลอดเวลา จึงไม่ค่อยมีเวลาให้ลูกเท่าที่ควร เพราะต้องเป็นคนหาเงินเลี้ยงลูก ทั้ง 4 คน นักศึกษาคนที่ 2 เข้าเรียนมัธยมต้นที่ โรงเรียนประจำจังหวัด เรียนได้แค่ ม.2 ต้องออกจากโรงเรียน เพราะการ เรียนตกต่ำเรียนไม่ได้ ทำให้ผู้เป็นแม่ต้องเอานักศึกษาคนที่ 2 ออกจากโรงเรียนนั้น ในตอนนั้น ความรู้สึกที่มีต่อแม่ก็คือ “แม่ไม่รักผม แม่รักพวกพี่ ๆ มากกว่าผม” ผมยังทำให้แม่ และพี่สาว ร้องไห้มากยิ่งขึ้น เพราะตลอดเวลาที่เลี้ยงลูกมา ลูกคิดอยู่อย่างเดียวว่า แม่ไม่รักลูก แต่รักพี่ ๆ สนใจแต่พี่ ๆ จากเหตุการณ์วันนั้น วันที่นักศึกษาคนที่ 2 สารภาพว่าเสพยา ติดยา ทำให้แม่และ พี่ ๆ ต้องพานักศึกษาคนที่ 2 กลับไปบ้าน แล้วแม่ก็เรียก พี่สาว พี่ชาย ทุกคนมาพร้อมกันที่บ้าน เพื่อหาทางแก้ไขให้น้อง เพราะนักศึกษาคนที่ 2 ติดยาแล้ว สุดท้ายก็ต้องให้พักการเรียน และ



ให้ไปอยู่ที่อื่นก่อนจึงเป็นเหตุให้นักศึกษาคนที่ 2 ต้องไปบวชที่วัดป่าแสงอรุณ ที่จังหวัด  
 ขอนแก่น เป็นเวลา 4 เดือน จนได้กลับมาเรียนจนจบชั้นปวช. 3 และเข้าเรียนต่อระดับ ปวส.  
 และได้เป็นผู้นำนักศึกษาในปัจจุบันนี้ ความรู้สึกในครอบครัวก็ยังเหมือนเดิม ยังไม่เคยเสื่อมจาก  
 ในความรู้สึกที่ครอบครัวไม่ให้ความสนใจ หรือขาดความสนใจ จากแม่และพี่ อีกทั้งในขณะนี้  
 พี่ชายได้แต่งงานและได้นำครอบครัว มาอยู่กับแม่ที่บ้าน พี่สาวคนโตเรียนหนังสือที่กรุงเทพฯ  
 พี่สาวคนรองทำงานที่กรุงเทพฯ ค่าใช้จ่ายต่างๆ แม่จะเป็นคนส่งเสียให้และทำงานหาเงินพิเศษใน  
 ตอนเย็น ซึ่งในแต่ละวันถ้าอยู่กับแม่ 2 คน แม่ก็จะไม่ถามอะไร จะไปไหนจะบอกแม่ให้ทราบ  
 แม่ก็เฉยๆ ถ้าไปแข่งปิงปอง แม่ก็จะบอกว่า ตั้งใจแข่งให้ดีได้เหรียญทอง ไปประกาศมาให้แม่ดู  
 แม่ก็แสดงอาการธรรมดา ไม่แสดงความดีใจ หรือคำชมเลย อาจเป็นเพราะความเคยชินที่แม่เคย  
 แสดงออก ต่อตนเอง ตลอดเวลา มา แม่แต่ได้รับคัดเลือกเป็นประธานกรรมการนักศึกษาของ  
 วิทยาลัย เป็นผู้ฝึกสอนทีมปิงปองของจังหวัด ไปบอกแม่ก็เพียงแต่ยิ้มบอกว่า ดีใจด้วย ถึงเวลานี้  
 ก็มองภาพครอบครัวอบอุ่น ระดับหนึ่ง แต่ในความรู้สึก ยังเห็นว่าตนเอง ยังไม่มีใครสนใจ อาจ  
 เป็นผลมาจากการประพฤติดนินทาในชั่วระยะหนึ่ง ก็อาจเป็นได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### 4. แนวทางแก้ไข

Rajabhat Mahasarakham University

นักศึกษาคนที่ 2 เสพยาบ้า และติดยา จนการสังเกตพฤติกรรมดังที่กล่าว และ  
 ได้ตรวจปัสสาวะ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดจากได้พบแล้ว จะทำการติดตามผลหลัง  
 การตรวจ 5 ครั้ง ตรวจสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยไม่ได้แจ้งล่วงหน้า และกัติดตามพฤติกรรม  
 ตลอดเวลา ทั้งด้วยวิทยาลัยฯ และครอบครัวของนักศึกษาคนที่ 2 เพื่อหาทางแก้ไขให้นักศึกษา  
 คนที่ 2 ห่างจากแหล่งมั่วสุม กลุ่มเพื่อน ที่ใช้ยาเสพติด ชนิดยาบ้า อย่างเด็ดขาด โดยหลีกเลี่ยง  
 ที่นักศึกษาคนที่ 2 ตรวจพบยาบ้าในปีสภาวะแล้ว ก็นำมาสาบานยืนยัน ต่อหน้าแม่และ  
 องค์พระวิฆณุกรรม ซึ่งถือว่าเป็นเทพเจ้าศักดิ์สิทธิ์แห่งช่างทุกสาขา โดยเฉพาะวิทยาลัยเทคนิค  
 ร้อยเอ็ด จากนั้นก็ได้พูดคุยกับนักศึกษาคนที่ 2 เพื่อตกลงในแนวทางปฏิบัติที่จะช่วยให้นัก  
 ศึกษาคนที่ 2 เลิกเสพยา ให้ได้โดยเด็ดขาด ก็ใช้วิธีการติดตามผล การตรวจปัสสาวะ 5 ครั้ง  
 ดังที่กล่าวมาแล้ว ในช่วงที่มีการติดตามพฤติกรรมตรวจนี้ ทางวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะวิชาช่าง  
 ก่อสร้างและผู้วิจัยจะนำนักศึกษาคนที่ 2 ไปร่วมทำกิจกรรมในวิทยาลัยฯ ทุกครั้ง โดยเฉพาะ  
 กีฬาที่นักศึกษาคนที่ 2 เคยชื่นชอบที่เล่นเป็นประจำ แต่ตรวจให้ 4 ครั้ง ทางแม่และพี่สาวก็นำ  
 นักศึกษาคนที่ 2 มาเพื่อขอพักการเรียน เพราะดูการกระทำที่บ้านและการมาเรียนแล้ว  
 นักศึกษาคนที่ 2 จะไม่ค่อยสนใจเท่าไรนัก ทางวิทยาลัยฯ จึงอนุญาตให้พักการเรียนได้ 5  
 เมื่อพักการเรียนแล้ว แม่และพี่สาวก็จะพานักศึกษาคนที่ 2 ไปอยู่กรุงเทพฯ ด้วย นักศึกษาคนที่ 2

ไปบอกว่าจะไปบวชกับ พระอาจารย์มหาพุทธวิทธิ สุจิตยานันโท แห่งวัดป่าแสงอรุณ จังหวัดขอนแก่น แล้วก็ไปบวชกับพระอาจารย์เป็นเวลา 4 เดือน ในช่วงที่บวชนั้นท่านพระอาจารย์ก็ทราบว่าได้เสพยามาก่อน พระอาจารย์มาหาที่สอนเกือบทุกครั้งที่ได้พบหรือบางครั้งก็เรียกไปคุยด้วยทำให้เกิดความสำนึกในบุญคุณของ พ่อแม่ ผู้ให้กำเนิด บาบ บุญ คุณ โทษ ใครก็ตามที่ทำให้พ่อแม่มีน้ำตาออกมาด้วยความเสียใจจะเป็นบาปมหันต์ที่ไม่มีอะไรจะลบล้างได้ เกิดสำนึกในใจไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ก่อนที่จะมาบวช หลังจากที่พักรกเรียนแล้วก็ได้ไปคบกับกลุ่มเพื่อนเหมือนเดิม เพื่อที่ชอบเสพยาบ้าแต่นักศึกษาคคนที่ 2 ไม่เอาจะขอตัวกลับบ้าน เพื่อนบอกว่า”มึงเป็นสายตำรวจรี ถ้ากูรู้กูจะฆ่ามึง” ถ้ากูรู้มึงตายมันเป็นคำพูดที่ ก้องอยู่ในหูตลอดเวลาที่เดินหันหลังให้กลุ่มเพื่อนที่กำลังเสพยาอยู่ในใจก็นึกกลัวว่า เพื่อนมันพูดจริง หรือดูเล่น ในวันต่อมาเมื่อเห็นหน้ากันก็ถามกันธรรมดา ก็ระวังอยู่ว่าเพื่อนกลุ่มนี้จะตามมาเอาเรื่องหรือเปล่า การไปบวชก็เป็นเหตุหนึ่ง ที่ต้องการหนีออกจากกลุ่มเพื่อนนี้ และเป็นการทำให้จิตใจตนเองหายกังวล ได้ในเรื่องการทำร้ายร่างกายเมื่อสึกออกมาก็มาเรียนต่อในช่วงที่กลับมาเรียน ผู้วิจัยก็สังเกตติดตามพฤติกรรมต่อ โดยให้นักศึกษาคคนที่ 2 เป็นแกนนำทำกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด และกิจกรรมกีฬา ปรากฏว่านักศึกษาคคนที่ 2 ทำได้ดีมาก ครูอาจารย์ทุกคนในสถาบันชื่นชม โดยเฉพาะด้านกีฬาได้ตรวจสุขภาพ ประมาณ 3 ครั้ง เพื่อให้มั่นใจว่า ไม่มีสารเสพติด ชนิดยาบ้า ในการตรวจปัสสาวะ นักศึกษาคคนที่ 2 เองก็ภูมิใจในช่วงเอาจว่าสามารถเลิกจากยาบ้าอย่างเด็ดขาด นักศึกษาคคนที่ 2 รู้สึกเสียใจที่ได้ลงมือเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาบ้าทำให้เสียเวลา เสียอนาคต เสียทุกสิ่งทุกอย่าง แต่เดี๋ยวนี้ ขณะนี้ตนเองสุขภาพสมบูรณ์จะทำตนเพื่อสังคม และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 3

#### 1. สาเหตุการเสพยาบ้า

“อยากลอง เพื่อนชวน” ในช่วงที่เรียน ปวช.1 เทอมที่ 2 เป็นช่วงที่นักศึกษาคคนที่ 3 ได้ย้ายออกจากบ้านพักของน้ามาอยู่หอพักกับเพื่อน นักศึกษาคคนที่ 3 เข้าเรียนภาคบ่าย คือเข้าเรียนตั้งแต่เวลา 13.30-20.00 น. ทุกวัน ในช่วงกลางวันเวลาที่ว่าง นักศึกษาคคนที่ 3 จะไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ที่พักอยู่ด้วยกัน ก็ไปพบกับรุ่นพี่ที่เรียนหนังสือด้วยกันที่ อ.ชนบท จ.ขอนแก่น เพื่อนรุ่นพี่ก็พาไปเที่ยวที่หอพักบ้านเพื่อน ไปเห็นกลุ่มเพื่อน ๆ ของรุ่นพี่เสพยาบ้ากันอยู่ เขาก็ชวนมาลองดู แต่นักศึกษาคคนที่ 3 ไม่เสพ พอไปครั้งที่ 2-3 นักศึกษาคคนที่ 3 เกิดชอบ “อยากลอง” เสพยาบ้าดู โดยคิดว่าจะลองดูเฉย ๆ โดยไม่ต้องเสียเงิน เมื่อเสพตอนแรก นักศึกษาคคนที่ 3

บอกว่าเป็นความรู้สึกที่มันบอกว่า “เกิดความรู้สึกตื่นตัวขึ้นมาก ใจกล้าขึ้นเยอะ” จากนั้น นักศึกษาคนที่ 3 ก็จะมีทุกครั้งที่ได้ไปกับเพื่อนรุ่นพี่ และเคยเอามาเสพที่หอพักตนเองมากที่สุด 3 อันหรือเรียก 3 ตัว ประเภท “สี่สั้ม” แต่การเสพยาของนักศึกษาคนที่ 3 จะไม่เสพทุกวัน แต่จะเป็นนาน ๆ ครั้ง

## 2. พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเสพยาบ้า

จากการดูสังเกตความเป็นปฏิปักษ์ของนักศึกษาคนที่ 3 แล้วเป็นคนที่ดีถือว่าโดดเด่นในความสุขของนักศึกษาคนที่ 3 และก็มีอารมณ์อยู่ในตัวเอง เพราะตลอดชีวิตการศึกษาตั้งแต่ประถมจนถึงชั้นมัธยม อุดมศึกษา นักศึกษาคนที่ 3 จะอยู่กับครอบครัวที่ไม่พร้อมสมบูรณ์ เท่าที่ควรนัก เพราะต้องพึ่งพาตนเองตลอดเวลา ดังนั้นพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาคนที่ 3 จึงเป็นคนแข็ง กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้ายอมรับความเป็นจริงทุกเรื่อง เพราะในขณะที่เรียนหนังสือ ปวช.1 เคยทะเลาะวิวาทกับเพื่อนถึงขั้นทำร้ายร่างกายกันเมื่อสอบสวนดูแล้ว นักศึกษาคนที่ 3 ก็ยอมรับความเป็นจริงทุกอย่างที่เกิดขึ้น ในช่วงการเรียน ปวช.1 นักศึกษาคนที่ 3 จะเป็นคนที่มาเข้าเรียนตลอด ตรงเวลา พอเริ่มมีประสบการณ์ ในด้านการดื่มสุรา สูบบุหรี่ จะเป็นคนที่มาโรงเรียนสายประจำ เมื่อเข้ามาร่วมขบวนการ การเสพยา แล้วสิ่งที่ทำให้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากเดิม คือ มาสาย นอนในห้องเรียน เพราะจากการที่เสพยา แล้วนอนไม่หลับ พอมาเรียนหนังสือ จึงเกิดการง่วงนอน เพราะฤทธิ์หมด เป็นประจำ การใช้จ่ายเงินในช่วงแรกแม่จะจ่ายให้เป็นรายเดือนละๆ 500 บาท ถ้าเดือนไหนไม่พอใช้ ก็จะขออนุญาตใช้น้ำใช้บ้าง หรือก็ยืมจากแฟนสาวใช้ ซึ่งเป็นคนที่รักกันมาตั้งแต่ เรียนมัธยมอำเภอชนบท เพราะวันเสาร์-อาทิตย์ นักศึกษาคนที่ 3 จะกลับบ้าน อ.ชนบท สัปดาห์ไหนที่ แม่บอกว่าไม่มีเงิน แม่จะให้มา 100 บาท นักศึกษาคนที่ 3 ก็จะไปเองกับแฟนสาวมาใช้ ในช่วงเรียน ปวช. 2 ขึ้น ปวช.3 นักศึกษาคนที่ 3 จะประพฤติตัวดีขึ้น เพราะเป็นช่วงที่กำลังเลิกเสพยา และมีแฟนแล้ว ขึ้น ปวช.3 นักศึกษาคนที่ 3 จะทำตัวดีมากเข้าเรียนเต็มเวลา ทำกิจกรรมช่วยเหลืองานดี เพราะว่า นักศึกษาคนที่ 3 โดยเด็ดขาด และแฟนเป็นผู้ให้กำลังใจ

## 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านสุขภาพ การเรียน และครอบครัว

### 3.1 ด้านสุขภาพตนเอง

นักศึกษาคคนที่ 3 โดยสภาพร่างกายเป็นคนที่มีสมรรถภาพแข็งแรง การพูดเข้มแข็ง ชัดเจน ชอบเล่นกีฬาฟุตบอล ในช่วงเข้าเรียน ชั้น ปวช.1 เป็นนักกีฬาบาสเกตบอลของคณะและวิทยาลัย จึงเป็นคนที่มีร่างกายสมรรถภาพแข็งแรง ในช่วงที่นักศึกษาคคนที่ 3 เข้ามาเสพยาในร่างกาย

ก็ชอบผอมลงไปบ้างเล็กน้อย แต่ไม่มากเพราะจะใช้เวลานอนมากกว่าการกิน เพราะเมื่อเสพยาแล้วเมื่อหมดฤทธิ์ก็จะนอน การเล่นเกมก็น้อยลงไม่ค่อยมาซ้อมหรือซ้อมก็ไม่ได้นานก็พัก ซึ่งเป็นการฝึกปกติ ของร่างกายของนักศึกษาคนที่ 3 ซึ่งเป็นช่วงที่เลิกเสพยาในร่างกายของนักศึกษาคนที่ 3 จะดื่มสุราและสูบบุหรี่ ด้วย เมื่อขึ้นชั้น ปวช. 3 ซึ่งเป็นช่วงที่เลิกเสพยาในร่างกายของนายที่ 3. ก็สูบบุหรี่ขึ้น ร่างกายอ้วนขึ้น เพราะมีแฟนคอยดูแลควบคุมอีกทางหนึ่ง นักศึกษาคนที่ 3 จึงได้พยายามทำตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิดให้ได้ เพราะนักศึกษาคนที่ 3 ได้บอกว่าอยากเลิกทุกอย่างแต่ไม่รู้ว่าจะเลิกดื่มสุราและสูบบุหรี่ได้ การดื่มสุรา จะดื่มเมื่อมีเพื่อนชวน เพราะเป็นคนเข้ากับคนอื่นง่าย แต่บุหรี่ยังนั้น นักศึกษาคนที่ 3 บอกว่าจะพยายามจะเลิกให้ได้ โดยเด็ดขาด

### 3.2 ด้านการเรียน

ในระดับ ปวช.1 นักศึกษาคนที่ 3 จะมาเรียนเป็นปกติผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ กิจกรรมที่เด่นคือ การเล่นเกมบาสเกตบอล พอขึ้นในระดับ ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งเป็นช่วงที่ นักศึกษาคนที่ 3 เริ่มหันเข้าไปใช้ยา การเริ่มขาด มาสาย แต่งกายไม่เรียบร้อย ถูกครูตักเตือนบ่อยครั้ง จนครูทุกคนออกปาก แต่ก็ได้กำลังใจจากครูในแผนกบางคนซึ่งบอกว่า “เกิดเป็นคนทำไมต้องให้คนอื่นเขามาต่อว่าว่าให้บ่อยจัง ไม่อายบ้างหรือ” ทำให้นักศึกษาคนที่ 3 เกิดความท้อขึ้นมาได้แต่ก็เป็นช่วง เทอมที่ 1 ผลการเรียนเทอมที่ 1-2 ในระดับปี 2 เกรดไม่ดี ตกหลายวิชา พอขึ้น ปวช.3 ผู้วิจัย เป็นที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ได้จัดแผนการเรียนให้ลาเพื่อเข้ารับวิชาและให้นักศึกษาคนที่ 3 ปรับปรุงตัว การเรียนในระดับปวช. 3 จากการสังเกตในภาคเรียนที่ผ่านมาเช็คตรวจสอบเวลาเรียนแล้ว นักศึกษาคนที่ 3 มีการพัฒนาการเรียนที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน ยอมรับในสิ่งที่ผิดพลาดเพื่อจะนำไปแก้ไขต่อไป

### 3.3 ด้านครอบครัว

ในชีวิตของนักศึกษาคนที่ 3 ในช่วงที่เรียนอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดนั้นจะมาอยู่กับน้ำ ช่วง ปวช.1 เทอม 1 เท่านั้น นอกจากนั้นก็อยู่กับเพื่อน ๆ และแฟนสาว สำหรับครอบครัวที่อยู่ อ.ชนบท จ.ขอนแก่น จึงไม่ค่อยได้รับรู้การเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาคนที่ 3 เท่าไหร่สักเพราะแม่ จะไม่ค่อยได้พูดคุยเท่าไร เพราะต้องออกค้าขายหาเงินมาใช้ในครอบครัว การใช้จ่าย ในช่วงที่นักศึกษาคนที่ 3 เรียนอยู่ที่ จ.ร้อยเอ็ด ถ้าเงินหมดจะโทรไปขอเงินแม่ ถ้าลำบากไหนแม่ไม่มีก็จะส่งมาให้ 200 บาท หรือถ้าได้กลับบ้านก็จะไปเอาเงินกับแฟนสาว ในชีวิตครอบครัวของนักศึกษาคนที่ 3 กับคุณแม่และคุณยาย จึงเป็นปกติ กับในตอนนี้นักศึกษา

คนที่ 3 ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับแฟนที่จังหวัดมหาสารคาม การใช้จ่ายเงินจึงอยู่กับแฟนอย่างเดียว จึงไม่เคยซื้อรองเท้าครบครัน

#### 4. แนวทางแก้ไข

นักศึกษาคนที่ 3 ใช้ชีวิตกับการเสพยา ตั้งแต่เรียนชั้น ปวช. 2 ในช่วงปลายเทอมที่จะเลิกเสพยา นักศึกษาคนที่ 3 ได้เข้าร่วมอบรมจริยธรรมที่ทางแผนกจัดขึ้น และได้แสดงตนว่าเองได้เสพยา พระอาจารย์ท่านได้พูดคุยด้วยในกลุ่มที่เสพยา นักศึกษาคนที่ 3 สำนึกได้ส่วนหนึ่ง ครูที่ปรึกษาได้ติดตามให้กำลังใจ การควบคุมตรวจปีสภาวะหาสารเสพติด ต่อเนื่องกับที่ทางราชการจัดระเบียบสังคม การติดตามปราบปรามของตำรวจ อีกทั้งหาตัวยามาเสพยา อยากทำให้ห่าง จากกลุ่มเพื่อนและไม่มีเงินเพียงพอที่จะใช้จึงได้เลิกเสพยาตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบันเป็นการสิ้นสุดของการใช้ยาในนักศึกษาคนที่ 3 ซึ่งได้ติดตามสอบถาม เพื่อนร่วมกลุ่มที่เคยเสพด้วยกันและเฝ้าติดตามของครูเองก็แน่ใจว่านักศึกษาคนที่ 3 เลิกเสพยาได้อย่างสมบูรณ์ อีกเหตุผลหนึ่งที่นักศึกษาคนที่ 3 บอกคืออยู่ที่จิตใจ ตนเอง เป็นสำคัญ เคยมีเพื่อนมาชวนอีกแต่ก็บอกปฏิเสธไปทุกครั้งเพื่อนกลุ่มนั้นก็ไม่ได้พบกันอีกเลย

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 4

##### 1. สาเหตุที่เสพยาบ้า

“อยากลอง เพื่อนมันชวน เพื่อนมันพูดเยาะเย้ย” จึงเสพยาเป็นคำตอบที่นักศึกษาคนที่ 4 ตอบอย่างเข้มแข็ง ทรนง มั่นคง เพราะในช่วงชีวิตการเข้าเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ระดับ ปวช.1 ตั้งแต่ปี 2539 ปี 2540 ระดับ ปวช.2 ได้คบกับเพื่อนเก่าในสถาบัน โรงเรียนเดิมออกไปเที่ยวกัน ไปเล่นที่หอพัก บ้านเพื่อน เห็นกลุ่มเพื่อนพากันเสพยาอยู่ นักศึกษาคนที่ 4 ก็ไม่สนใจ เมื่อนักศึกษาคนที่ 4 หนีเรียนไปเที่ยวกับเพื่อนกลุ่มเดิมบ่อยครั้ง ทุกครั้งก็จะเห็นเพื่อนเสพยา แล้วเพื่อนก็ชวนให้ลองเสพยา อีกทั้งกลุ่มเพื่อนได้พูดจาเยาะเย้ย “หน้าตัวเมียใจไม่กล้าไม่ใช่ลูกผู้ชาย เสพครั้งเดียวไม่ติดหรอก” นักศึกษาคนที่ 4 ได้ฟังเพื่อนพูดก็อดไม่ได้ก็ลองไปเสพกับเพื่อนในกลุ่มดังกล่าว จากนั้นนักศึกษาคนที่ 4 ก็จะหาโอกาสออกไปพบกับกลุ่มเพื่อนดังกล่าว ก็จะไปเสพยากันตามหอพักเพื่อน โดยเอาเงินที่พ่อแม่ให้มาวันละ 100 บาท มารวมกันซื้อยา ในขณะนั้นยาเม็ดละ 80 บาท เสพวันละ 2 อัน หรือ 2 ตัว จากนั้นก็เริ่มหาขายมาเสพเอง ขนาดถึงบางครั้งมีเงินเก็บไว้เยอะก็จะซื้อกักตุนไว้ครั้งละ 7-8 เม็ด เมื่อตนเองเสพแล้วก็จะแบ่งขายให้คนอื่นด้วย เพื่อเอาเงินไปหาซื้อสิ่งของที่ตนเองอยากได้ทำอย่างนี้ตลอดปี ที่เรียน ปวช.2 จากนั้นก็เสพมาเรื่อย ๆ บางครั้งก็หางานเสพหลาย ๆ เดือน ก็กลับมา

เสพอีกวนเวียนอยู่อย่างนี้จนถึงปี 2545 จึงเลิกเสพได้ โดยเฉพาะกรณี นักศึกษาคนที่ 4 ที่จำเป็นต้องไปเสพยาจุดใหญ่ คือ ลูกผู้ชายใครจะมาเยาะเย้ยไม่ได้ จึงต้องเสพและตนเองอยากลองด้วย จึงเป็นสาเหตุให้เสพยา

## 2. พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเสพยาบ้า

นักศึกษาคนที่ 4 เป็นลูกชายคนโตของครอบครัวที่เพื่อเป็นนายช่างแม่เป็นแม่ค้า จึงมีเงินพอใจ นักศึกษาคนที่ 4 จะนำรถจักรยานยนต์มาเรียนทุกวัน โดยในตอนแรกแม่จะให้เงินมาเรียนวันละ 100 บาท เป็นประจำในกิจวัตรประจำวัน นักศึกษาคนที่ 4 จะมาเรียนตอนเช้าและเลิกเรียนกลับบ้าน ทุกครั้งจึงได้ออกไปเที่ยวนอกบ้าน สิ่งนี้คือ นักศึกษาคนที่ 4 ปฏิบัติในช่วงที่เรียน ปวช.1 ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด พอขึ้นในช่วงที่เรียน ปวช.2 นักศึกษาคนที่ 4 ไปคบกับกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเริ่มเปลี่ยนแปลงไปเห็นได้ชัด นักศึกษาคนที่ 4 จะออกบ้านแต่เช้าและกลับเข้าบ้านตอนดึกทุกวัน ในขณะที่อยู่วิทยาลัยก็จะไม่ค่อยเข้าเรียน ขาดเรียนบ่อย ๆ มากจนหมดสิทธิสอบเกือบทุกรายวิชาในระดับ ปวช.2 จนพ่อได้มาขอพักการเรียนไว้แค่ นักศึกษาคนที่ 4 ก็ยังมาพบกับกลุ่มเพื่อนเหมือนเดิมคุณพ่อจึงทำเรื่องขอลกลับมาเข้าเรียน ปวช.2 อีกครั้ง นักศึกษาคนที่ 4 ก็ยังมีพฤติกรรมเหมือนเดิม แต่ก็ยังมาเรียนหนังสือบ้างในขณะที่เรียนหนังสืออยู่ นักศึกษาคนที่ 4 จะมีอาการหงุดหงิด ก้าวร้าวต่อเพื่อน ๆ ในห้องต่างแผนกมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อยครั้งก็เป็นเพราะการเสพยา เมื่อเสพแล้วจะไม่กลัวใครจนกระทั่งเรียนอยู่ระดับ ปวช.3 ภาคเรียนที่ 1 ก่อเรื่องทะเลาะวิวาทกลุ่มเพื่อนด้วยกันทางวิทยาลัยฯ จึงลงโทษให้ย้ายไปเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ 1 เทอมในช่วงที่เรียนอยู่จังหวัดยโสธรวันเสาร์ และอาทิตย์ ก็จะกลับมาเสพยาที่ร้อยเอ็ดกับกลุ่มเพื่อนเหมือนเดิมในเทอมที่ 2 ของการเรียน ปวช.3 ปี 2544 ถึงปี 2545 ได้ย้ายมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ก็กลับมาพบกับกลุ่มเพื่อนเดิมอีกข้อสังเกตอย่างหนึ่งนักศึกษาคนที่ 4 จะออกไปข้างนอกกับเพื่อนนอกวิทยาลัยฯ ไม่มีเพื่อนในห้องไปด้วย ไม่มีใคร สนใจนักศึกษาคนที่ 4 เพราะเป็นก้าวร้าว ซี้โมโห เพื่อนในห้องไม่ค่อยชอบ อาจเป็นเพราะบุคลิกของนายที่ 4.ดวงตาจะแดง เป็นตาขวาง (เป็นตามองหาเรื่อง) แต่ก็เป็นในช่วงที่ นักศึกษาคนที่ 4 อยู่ในสภาพผู้ที่เสพยา ในช่วงปลายปี 2544 เข้าต้นปี 2545 เป็นปีที่ นักศึกษาคนที่ 4 เริ่มห่างออกจากยาเสพติด พร้อมทั้งมีแฟนสาว การประพฤตินเริ่มดีขึ้น มีการมาเข้าเรียนติดตามผลการเรียนของตนเองมากขึ้น จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ซึ่งนักศึกษาคนที่ 4 ได้มีแฟนที่แต่งงานแล้ว แต่ยังคงมาเรียน เก็บรายวิชาเพื่อให้จบหลักสูตร ปวช.3 เพื่อเข้าศึกษาต่อ ปวส. ก่อสร้าง พฤติกรรมของนักศึกษาคนที่ 4 ขณะนี้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์เป็นคนที่เรียบร้อยต่างจากที่เป็นมาก่อนสัมมาคารวะดีเยี่ยมเป็นเพราะว่า ได้รู้ตนเองว่าขณะนี้อยู่ในสภาพอะไรซึ่งนักศึกษา

คนที่ 4 ก็มาสารภาพด้วยใจจริงว่ารู้สึกผิดกับการทำที่ผ่านมาทั้งหมดทุกเรื่อง ไม่อยากกลับไปพูดถึงอดีต อยากให้จบชีวิตที่มันเวลาของตนเองลงไปจะกลับเป็นคนดีของสังคมต่อไป

### 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านสุขภาพ การเรียน และครอบครัว

#### 3.1 ต่อสุขภาพของตนเอง

นักศึกษาคนที่ 4 เป็นบุคคลที่ร่างกายสมบูรณ์ ชอบเล่นกีฬาฟุตบอล เป็นนักกีฬาฟุตบอลของคณะวิชาก่อสร้างมาโดยตลอดในช่วงที่เรียน ปวช. ร่างกายนักศึกษาคนที่ 4 ดูสุขภาพดีเห็นได้ชัดเจน หน้าตาไม่สดใสในช่วงที่เสพยา ตลอดระยะเวลาที่เสพยานั้น นักศึกษาคนที่ 4 จะไม่ค่อยได้พักผ่อน จะเข้าบ้านก็ 1 หรือ 2 นาฬิกาทุกวัน บางวันก็สว่างไปมั่วสุมอยู่กับการเที่ยวเตร่เสพยากับกลุ่มเพื่อน ข้าวไม่กินเพราะไม่หิว เวลาเสพยาแล้ว นักศึกษาคนที่ 4 บอกว่าไม่หิวข้าวกินได้แต่น้ำคอกแห้ง ไม่มีน้ำลายจึงไม่อยากกินอะไร เป็นเหตุให้นักศึกษาคนที่ 4 เกิดอาการปวดท้องอย่างรุนแรง ได้ไปพบแพทย์เพื่อรักษา แพทย์บอกว่าเป็นมาจากการเสพยา ร่างกายจึงไม่สมบูรณ์ ในด้านอารมณ์ จะเกิดอาการหงุดหงิดบ่อย ก้าวร้าวต่อเพื่อนทุกคน และในครอบครัวด้วย มารู้สึกตนเองว่าร่างกายไม่ไหวแล้วก็ตอนเมื่อไปหาหมอ กินข้าวไม่ได้เป็นใครกระเพาะอันเนื่องมาจากการเสพยานั่นเอง

#### 3.2 ด้านการเรียน

นักศึกษาคนที่ 4 เริ่มเข้าเรียนระดับ ปวช.1 ตั้งแต่ปี 2539 ปัจจุบันปี 2546 ยังไม่จบการศึกษาระดับ ปวช.3 เลย เพื่อนร่วมห้องเดียวกัน ขณะนี้เรียนวิศวกรแล้วจึงหันตัวบอกชัดเจนว่า การเสพยาของนักศึกษาคนที่ 4 นั้น ทำให้การเรียนต้องหยุดชะงัก หยุดเรียนเป็นช่วง เรียนไม่ตรงตามแผนต้องมาเรียนเพิ่มซ้ำเก็บรายวิชาที่เรียนตั้งแต่ ปวช. 1 ถึง ปวช. 3 ซึ่งปีการศึกษา 2546 นี้ จะต้องจบหลักสูตร ให้ได้ซึ่งครูที่ปรึกษา โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดูแลการเรียน เพื่อให้ช่วยจบหลักสูตรการเรียนในปีการศึกษานี้ให้ได้ครบทุกรายวิชา ซึ่งนักศึกษาคนที่ 4 ก็ยอมรับว่าที่ผ่านมาถ้าตัวเอง เชื่อฟังครูสัณนิการเรียนก็จะไม่เกิดปัญหาขึ้นป่านี้อาจเป็นวิศวกรไปแล้ว ซึ่งเป็นความหวังของพ่อที่เป็นนายช่างชลประทานที่ต้องการให้ลูกชายที่เรียนช่างก่อสร้าง จบระดับ ปวส. ก่อสร้างหรือวิศวกรโยธาเข้าไปทำงานแทนพ่อซึ่งจะใกล้เคียงคุณอายุราชการแล้ว แต่นักศึกษาคนที่ 4 ทำไม่ได้ตั้งใจ ซึ่งตัวพ่อเองก็เสียใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่ก็ตั้งใจที่ลูกชายกลับมาเรียนใหม่ เพื่อให้จบหลักสูตรตามความหวังที่พ่อแม่ตั้งไว้

#### 4. แนวทางแก้ไข

ในช่วงระยะเวลาที่นักศึกษาคนที่ 4 หลงเข้าไปในกลุ่มผู้เสพยา นั้น จากการตรวจปีศาจของกรมการแพทย์ ไม่พบระชื่อนักศึกษาคนที่ 4 รู้วัน เวลาที่จะตรวจก็จะงดเสพยา แต่ที่ต้องยอมรับว่าติดยาเพราะตนเองรับสารภาพเองและพฤติกรรมกลุ่มได้แสดงออกจากระยะเวลาการเสพยา ตั้งแต่ปี 2540-ปลายปี 2544 นั้น ช่วงที่เสพยามากที่สุดคือปี 2543-2544 ในปีนี้เองครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ช่วยเหลือนักศึกษาคนที่ 4 เพื่อให้เลิกเสพยา โดยให้ผู้ปกครองพาไปหมอมแผนโบราณแต่ก็ไม่ได้ผล นักศึกษาคนที่ 4 ก็กลับ มาเสพยาอีกเพราะเจอกับกลุ่มเพื่อนเดิมนำนักศึกษาคนที่ 4 ออกนอกพื้นที่ไปอยู่ต่าง จังหวัดกับญาติ พอกลับมาเข้า นักศึกษาคนที่ 4 ก็กลับมาเสพยาอีก จนกระทั่งปลายปี 2544 เข้าปี 2545 เป็นปีมีการรณรงค์ของรัฐบาลให้ลดละเลิก นักศึกษาคนที่ 4 ก็พยายามห่างจากกลุ่ม เพื่อน แต่ก็เสพยาบ้าง แต่นานๆ ครั้ง สิ่งที่ต้องตัดสินใจเลิก คือ อยากเสพยาไปของเงินแม่ ไม่บอกว่า เงิน ไม่มีแล้ว ไม่เชื่อคำที่แม่พูด ก็เลยไปค้นกระเป๋าตังค์ของแม่ เพื่อจะลักขโมยเงิน ไปซื้อยามาเสพยา เปิดดูกระเป๋าของพ่อและแม่มีเงินน้อยมากคือ มีแต่ไม่มากจึงคิดว่าแม่ไม่มีเงินจริง ๆ จึงคิดว่าจะเลิกเสพยา และเป็นช่วงที่มีแม่ความรักกับแฟนสาวที่อยู่อำเภอเสลภูมิ โดยแฟนสาวบอกว่า ถ้าเลิกเสพยาไม่ได้เราก็เลิกกันไม่ต้องมาหาพบกัน พ่อกับแม่ก็คุยกับ นักศึกษาคนที่ 4 ให้คิดดูให้ดีว่า พ่อแม่เป็นห่วง พ่อแม่กลัวถูกตำรวจจับเข้าคุกที่มากกว่านั้นพ่อแม่กลัวลูกชาย ถูกฆ่าตาย เพราะยาบ้า นักศึกษาคนที่ 4 เกิดความกลัวในสิ่งเหล่านี้ จึงตัดสินใจ เลิกเสพยาโดยเด็ดขาด ไม่หวนกลับไปใช้มันอีก ตั้งแต่ต้นปี 2545 มาเรื่อย ๆ จนถึงปัจจุบัน เคยมีคนเอายามาให้เสพยาอีก มาชวนนักศึกษาคนที่ 4 บอกว่าเบื่อมากไม่อยากจะกลับไปหามันอีก จากการพูดคุยกับแม่ของนักศึกษาคนที่ 4 ที่มาพบที่แผนกเพื่อหาวิชาการเข้าโรงเรียนให้กับนักศึกษาคนที่ 4 แม่ก็ยืนยันในความปลอดภัยของลูกชาย นักศึกษาคนที่ 4 ก็บอกว่า คนจะเลิกได้สิ่งสำคัญที่สุด คือ “จิตใจ” ของตนเอง จะเป็นตัวชี้ที่ที่ดีที่สุด

#### นักศึกษากลุ่มตัวอย่างคนที่ 5

##### 1. สาเหตุการเสพยาบ้า

นักศึกษาคนที่ 5 เสพยารั้งแรก “เพราะอยากลองนี่สนุกมาจากความเมาใจกล้า” นักศึกษาคนที่ 5 เดิมเรียนที่โรงเรียนประจำจังหวัด ระดับ ม.3 แล้วนักศึกษาคนที่ 5 ขอคุณพ่อเรียนที่ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด แต่คุณพ่อให้เรียนต่อ ม.4 ที่โรงเรียนเดิม เรียน ม.4 ได้ครึ่งเทอม ต้องหนีออกจากบ้าน เพราะคุณพ่อ คุณแม่ต่อว่า ไม่พอใจหนีไปอยู่กับเพื่อนที่บ้าน 3 เดือน



ไม่ยอมไปโรงเรียน ทั้งนักศึกษาคคนที่ 5 และเพื่อนในระยะเวลา 3 เดือนที่หนีออกจากบ้าน นักศึกษาคคนที่ 5 ได้ออกไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อน ๆ ที่ไม่ได้เรียนหนังสือ ไปดื่มสุรา เกิดอาการเมา กลับมาจากการไปเที่ยว เห็นกลุ่มเพื่อนเสพยากันอยู่ นึกสนุกเพื่อนชวนและตนเองอยากลอง ก็เสพยาเสพติดกับเพื่อน เสพครั้งแรก 3 เม็ด โดยมีเพื่อนเป็นคนปรุงรสให้ คือ สารติวิธิการเสพยาให้นักศึกษาคคนที่ 5 เห็น ในช่วงเวลา 3 เดือนนี้ นักศึกษาคคนที่ 5 จะเที่ยวกินสุรา สูบบุหรี่ เสพยาไปพร้อม ๆ กัน จนคุณแม่ คุณแม่ ตามตัวได้ก็เอากลับมาบ้าน แต่พ่อแม่ยังไม่รู้ว่า นักศึกษาคคนที่ 5 เสพยา คือ พ่อแม่ถามว่าไปกินสุรา เสพยาอะไรไหม นักศึกษาคคนที่ 5 ตอบว่าใช่แต่ตอนนี้เลิกแล้ว ในปีถัดมาคุณแม่จึงได้พามาสอบเข้าเรียนที่แผนกก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

## 2. พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเสพยาบ้า

ในสภาพที่นักศึกษาคคนที่ 5 มาเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จากการสังเกตของผู้วิจัยตั้งแต่เข้ามารายงานตัวครั้งแรกนักศึกษาคไม่สดใส ผิวหน้าและตาอ่อนข้างเหลือง เมื่อได้เข้ามาเรียนแล้ว จึงได้ทราบข้อมูลจากครูในแผนกฯ เป็นเด็กเก่า ม.4 จากโรงเรียนใกล้เคียง ประจำจังหวัดเรียน ม.4 ไม่จบเข้ามาเข้าเรียนก่อสร้างที่เทคนิคร้อยเอ็ด เพราะครูจะควบคุมติดตามเด็กนักศึกษาค จากนั้นก็ได้สังเกตการกระทำของนักศึกษาคคนที่ 5 บ้างเป็นบางครั้ง คราวนักศึกษาคคนที่ 5 มาเรียนที่เทคนิคนั้นในช่วงเทอมที่ 1 นักศึกษาคคนที่ 5 ได้พบกับรุ่นพี่ โดยไม่ตั้งใจในห้องน้ำของวิทยาลัยฯ นักศึกษาคคนที่ 5 เห็นรุ่นพี่เสพยาอยู่ รุ่นพี่ก็ถามไถ่ น้องเอาไหม นักศึกษาคคนที่ 5 บอกว่าเอา ในวันต่อมา นักศึกษาคคนที่ 5 จะไปหารุ่นพี่เสพยาที่ห้องน้ำวิทยาลัย ทุกครั้งเกือบทุกวัน ซึ่งในช่วงนั้น ทางวิทยาลัยก็มีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนแต่ นักศึกษาคคนที่ 5 ตรวจไม่พบเพราะรู้วันเวลาที่ทางโรงพยาบาลจะมาตรวจจึงงดเสพยา จึงตรวจไม่พบ นักศึกษาคคนที่ 5 จะประพฤติตนอย่างนี้ และจะเข้าเรียนสายเข้าเรียนแล้วก็ขออนุญาตออกไปข้างนอกแล้วก็ไปเลยไม่กลับมาเข้าเรียนอีก ครูก็ได้ติดตามสอบถามตลอดก็บอกว่าไปทำธุระกับเพื่อนในห้องเดียวกัน แต่ในขณะนี้เพื่อนคนนั้นไม่ได้เรียนหนังสือแล้ว นักศึกษาคคนที่ 5 จะทำตัวอย่างนี้ตลอดในช่วงนี้ นักศึกษาคคนที่ 5 จะพักอยู่หอพักกับเพื่อน ไม่ได้ไปกับพี่บ้านนาแซง โดยพ่อกับแม่จะจ่ายเงินให้เป็นอาทิตย์ละ 500 บาท นักศึกษาคคนที่ 5 ก็จะใช้เงินเหล่านี้ ไปหาซื้อยามาเสพกับเพื่อน ๆ เคยเสพยาติดกัน 4 เม็ด ตลอดระยะเวลาที่เรียน ปวช. 1 นักศึกษาคคนที่ 5 หมดสิทธิ์สอบ 7 รายวิชา พอเข้าเรียนในชั้น ปวช.2 เทอมที่ 1 นักศึกษาคคนที่ 5 ก็กลับมาประพฤติตัวอย่างเดิมอีกมีการเที่ยว กินสุรา สูบบุหรี่ เสพยา ที่หอพักกับเพื่อน ๆ แทบทุกวัน เวลาที่เสพส่วนใหญ่จะตอนเลิกเรียนแล้ว และในตอนกลางวัน มาเสพกับรุ่นพี่ในวิทยาลัย ถูกยิงตายพร้อมแฟนสาวที่หน้าบ้านของตนเอง ในเขตตัวเมืองร้อยเอ็ด

ในเทอมที่ 2 กลางเทอม ตำรวจจับเข้าเรือนจำ นักศึกษาคนที่ 5 กับเพื่อนที่หอพัก ซื้อหาเมียบ้าไว้เสพ ซึ่งผู้วิจัยเองก็ได้ไปติดตามและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ พ่อแม่ ฟู ได้มาประกันตัวออกไป แม่มาเห็นลูกแม่ร้องไห้ แต่พ่อใจแข็งไม่ว่า ไม่ต่อว่า ไม่บ่น หลังจากประกันตัวออกไปแล้ว พ่อกับแม่ก็พานักศึกษาคนที่ 5 ไปกินข้าวที่ร้านอาหารที่ใหญ่แห่งหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด หลังจากกินข้าวเสร็จแล้วก็เดินทางกลับบ้านที่นาแซงพ่อถามว่า “ลูกจะเอาอย่างไรกับชีวิตตัวเอง” นักศึกษาคนที่ 5 บอกว่าจะขอเรียนที่ ช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ดที่เดิมพอเปิดเทอม ปวช.2 นักศึกษาคนที่ 5 กลับไปอยู่บ้านอยู่ห่างจากสังคมเพื่อนก็เลยห่างจากการเสพยาไป โดยปริยายจากนั้น พฤติกรรมของนักศึกษาคนที่ 5 ก็เริ่มเปลี่ยนไป เลิกการเสพยาได้

### 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านสุขภาพ การเรียน และครอบครัว

#### 3.1 ด้านสุขภาพของตนเอง

ด้านสุขภาพของตัวนักศึกษาคนที่ 5 เองเห็นได้ชัดเจนตั้งแต่วันที่เข้ามารายงานตัวที่วิทยาลัยฯ เพราะนักศึกษาคนที่ 5 เป็นคนที่เคยกินสุรา สูบบุหรี่ เสพยาบ้า มาก่อนหน้าที่จะเข้ามาเรียนเพียงแต่คุณพ่อ ต้องการดึงลูกชายหนีออกจากกลุ่มเพื่อนที่โรงเรียนเดิมเท่านั้น สุขภาพของนักศึกษาคนที่ 5 ไม่สดใส ผอม ใบหน้าดวงตาจะเหลืองเป็นอย่างนี้ตลอด เพราะอยู่ในช่วงการเสพยา โดยนักศึกษาคนที่ 5 บอกว่าช่วงที่ ทรมาณที่สุดตอนเรียนอยู่ ปวช.2 เทอม 1 ที่เสพยามากๆ จนรู้สึกว่าร่างกายตนเองไม่ไหวแล้ว ร่างกายไม่รับรู้อะไรแล้วนึกว่าตนเอง ต้องตาย เพราะพิษจากการเสพยาแน่นนอน ปากแห้ง บ้วนน้ำลายไม่ได้ แน่นหน้าอก ท้อง จะโคล่น กินได้แต่น้ำ ในช่วงเสพยาจะนอนตื้นสาย นอนคึกแทบทุกคืน เพราะไปเที่ยว จึงเป็นเหตุให้ร่างกายรับอะไรไม่ได้เลย เป็นเรื่องที่แย่มากๆ ในชีวิตของนักศึกษาคนที่ 5 หลังจากห่างจากยาแล้วร่างกายค่อยๆ แข็งแรงขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น จนในขณะนี้ มีแฟนแล้ว อยู่กับแฟนที่เรียนหนังสือด้วยกัน โดยพ่อแม่ทั้ง 2 ฝ่ายรับรู้ ยอมรับในความเป็นมาทั้งหมด ที่เกิดขึ้นในอดีตของนักศึกษาคนที่ 5 ได้

#### 3.2 ด้านการเรียน

จากการสังเกตการเรียนในเวลาที่เข้าสอบ นักศึกษาคนที่ 5 จะหลับในห้องเรียน หลบหน้าครูตลอดเวลาที่เรียน หนีเรียนบ่อย เกือบทุกรายวิชา มาเรียนสาย ขาดเรียน บ่อยทำให้หมดสิทธิ์สอบในชั้น ปวช. 1 จำนวน 7 รายวิชา พอขึ้น ปวช. 2 ยังหมดสิทธิ์สอบอีก 3 รายวิชา ทั้งหมด เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาหลงเข้าไปเสพยาพอเข้าเรียนชั้น ปวช. 3 ผู้วิจัยเป็นครูที่ปรึกษาเองจะต้องจัดรายวิชาเพิ่มซ้ำ และเปิดสอนพิเศษเป็นรายบุคคลให้เพื่อให้ออก จาก

ตรวจสอบผลการเรียนและแผนการเรียนแล้ว นักศึกษาคนที่ 5 จะจบการศึกษาไม่พร้อม กับเพื่อน ๆ เพราะต้องลงทะเบียนเพิ่มในปีการศึกษา 2547 การเรียนจึงจะครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ทั้งหมดนี้ก็เป็นผลมาจากการประพฤติดนของนักศึกษาคนที่ 5 เอง ที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการเสพยา จากการสังเกตในขณะนี้ นักศึกษาคนที่ 5 จะสนใจเรียนดีขึ้นมากถึงมากกว่าเดิม ขยันเรียน มาแต่เช้าคอยบริการครูทุกคน ถือว่านักศึกษาคนที่ 5 เข้าใจในเหตุผลที่ครูอาจารย์ พ่อแม่ได้ช่วยเหลือติดตามตลอดเวลา

### 3.3 ด้านครอบครัว

สภาพของครอบครัวของนักศึกษาคนที่ 5 เป็นครอบครัวที่อบอุ่นเพราะนักศึกษาคนที่ 5 มีพี่ชายเรียนจบ ปวส. ไฟฟ้าที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด พ่อแม่ก็ชื่นชม แต่ครอบครัวก็กลับมากลุ้มใจ หนักใจ กับลูกชายคนกลาง คือ นักศึกษาคนที่ 5 ซึ่งตัวปัญหาต่างๆ ในขณะที่ยังเรียน ม. 4 จนกระทั่งหนีจากบ้านมาอยู่กับเพื่อนที่ในจังหวัดเป็นเวลา 3 เดือน โดยที่พ่อแม่ตามหาไม่พบไม่ทราบว่านักศึกษาคนที่ 5 ไปพักอยู่ที่ไหน พอนักศึกษาคนที่ 5 เข้ามาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคในขณะนั้นพี่ชายยังเรียนอยู่ พี่ชายจะเดินทางไป-กลับ ร้อยเอ็ด-นาแก อ่างทอง เสถภูมิ แต่นักศึกษาคนที่ 5 ขอพักหอพักกับเพื่อน พ่อแม่ก็ตามใจให้พักที่หอพักในเมืองโดยจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเป็นรายเดือนละๆ 100 บาท

### 4. แนวทางแก้ไข

กรณีนักศึกษาคนที่ 5 หลังจากที่เสพยามาตั้งแต่เรียนชั้น ม. ต้น ที่โรงเรียนเดิมเมื่อเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ทางวิทยาลัย ฯ ได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น โดยให้ครูที่ปรึกษานำนักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นเวลา 3 วัน จากนั้นจะมีการตรวจปัสสาวะยืนยันผล นักศึกษาคนที่ 5 ผ่านการตรวจทุกอย่างแต่ไม่ได้ผล นักศึกษาคนที่ 5 ยังกลับไปใช้ยาเหมือนเดิม เพราะกลุ่มเพื่อนที่เสพและขายยังพบเจอกับนักศึกษาคนที่ 5 อยู่เป็นประจำ จนกระทั่งครูและผู้ปกครองได้นำนักศึกษาคนที่ 5 เข้าพบผู้บริหารเพื่อตัดสินใจต่อผลการเรียน จุดประสงค์ก็เพื่อให้นักศึกษาคนที่ 5 เกิดความเกรงกลัวโดยระยะหนึ่งเท่านั้น นักศึกษาคนที่ 5 ก็ยังเสพยาอีก จนร่างกายไม่สามารถรับยาได้แล้วอาจจะเสียชีวิต ในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 ระดับ ปวช. 2 ถูกตำรวจจับดำเนินคดี ประกันตัวออกมาก็เป็นช่วงที่สอบเสร็จปิดเทอม นักศึกษาคนที่ 5 จึงได้อยู่ในการดูแลของครอบครัวตลอดเวลา ซึ่งนักศึกษาคนที่ 5 เองก็เริ่มรู้สึกที่ตนเองเริ่มสบายขึ้น เมื่อไม่ได้เสพยา ไม่เจอเพื่อนกลุ่มเดิม กินข้าวได้ ร่างกายดีขึ้น เริ่มมีแฟนสาวซึ่งเป็นคนข้างบ้าน ทำให้นักศึกษาคนที่ 5 มีกำลังใจที่จะเลิก

กระทำตนเองที่จะหันไปเสพยาอีก มีเพื่อนกลุ่มเดิมมาชวนอีกหลายครั้งแต่ นักศึกษาคนที่ 5 ปฏิเสธทุกครั้งบัดนี้ เพื่อนกลุ่มนั้นไม่มารบกวนอีก พร้อมทั้งยังเป็นช่วงที่ตำรวจตามจับกุม ผู้ค้า ผู้เสพ ตลอดเวลาสิ่งที่เป็นตัวกำหนดว่าต้องเสพหรือเลิกเสพยาอยู่ที่จิตใจของตนเองว่าจะ รับผิดชอบต่อสถานการณ์ในขณะนั้นได้ดีเท่าไร แต่กรณีนักศึกษาคนที่ 5 ที่สามารถเลิกเสพยาได้ เพราะจิตใจที่เข้มแข็ง กำลังใจจากครอบครัว และทำตัวให้ห่างจากสภาพแวดล้อมที่มีการเสพยา การค้า จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จ ขณะนี้ชีวิตนักศึกษาคนที่ 5 เมื่อเลิกเรียนแล้วจะกลับไป ที่หอพัก ไม่ไปเที่ยวไหนจะอยู่กับแฟนสาวเป็นกำลังใจต่อกับเพื่อการเรียนให้สำเร็จทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อนาคตัววันข้างหน้าที่สุดใส



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University