

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ
ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับแบบสอบถาม
ตอนที่ 1 โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่นำมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโดยรวมและรายด้าน โดยผู้วิจัยนำ
ข้อมูลที่นำมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for
windows มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 - 3.2 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 แยกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน
โดยวิธีการหาค่า t (t-test) จาก โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows
 - 3.3 ข้อเสนอแนะความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนระดับ
ปฐมวัย จังหวัดหนองคาย สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 3 โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่นำมาแจกแจง
ความถี่ หาค่าร้อยละ และสรุป

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
t	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
N	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
*	แทน	มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	68	50.7
ปริญญาตรีขึ้นไป	66	49.3
รวม	134	100
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 3 ปี	64	47.8
3 ปีขึ้นไป	70	52.2
รวม	134	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 50.7 และมีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 มีประสบการณ์ในการทำงาน 3 ปีขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 และประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมและรายด้าน แสดงดังตารางที่ 3-8

3.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การบังคับบัญชา	2.65	0.24	ปานกลาง
2. ลักษณะงาน	2.63	0.30	ปานกลาง
3. รายได้	2.47	0.37	น้อย
4. การเลื่อนตำแหน่ง	2.50	0.42	น้อย
5. เพื่อนร่วมงาน	2.66	0.29	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.58	0.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 2.66$) ด้านการบังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.65$) และด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 2.63$) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย คือ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.50$) และด้านรายได้ ($\bar{X} = 2.47$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติ
งานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
ด้านการบังคับบัญชา

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบังคับบัญชา			
1. ความรู้ความสามารถในการบริหาร โรงเรียนของ ผู้บริหาร โรงเรียน	3.10	0.65	ปานกลาง
2. ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร โรงเรียน	2.96	0.74	ปานกลาง
3. ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน	3.16	0.98	ปานกลาง
4. มีการนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บริหาร โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2.59	0.94	ปานกลาง
5. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	2.75	0.73	ปานกลาง
6. ความเปิดเผยในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน	2.33	0.80	น้อย
7. ความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน	2.69	0.81	ปานกลาง
8. การให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและความ สนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียน	2.71	0.74	ปานกลาง
9. การเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน	2.07	0.74	น้อย
10. ความมีเหตุมีผลและยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน	2.59	0.79	ปานกลาง
11. การได้รับความเป็นธรรมและความยุติธรรม ในการบริหารงานจากผู้บริหาร โรงเรียน	2.60	0.79	ปานกลาง
12. การได้รับขวัญและกำลังใจจากผู้บริหาร โรงเรียน	2.24	0.34	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.65	0.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ครู มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชา อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 3 ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ($\bar{X} = 3.16$) ข้อ 1 ความรู้ความสามารถในการบริหาร โรงเรียน ($\bar{X} = 3.10$) และข้อ 2 ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร โรงเรียน ($\bar{X} = 2.96$) นอกนั้นมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 9 การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ($\bar{X} = 2.07$) ข้อ 12 การได้รับขวัญและกำลังใจจากผู้บริหาร โรงเรียน ($\bar{X} = 2.24$) และข้อ 6 ความเปิดเผยในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ($\bar{X} = 2.33$) ตามลำดับ



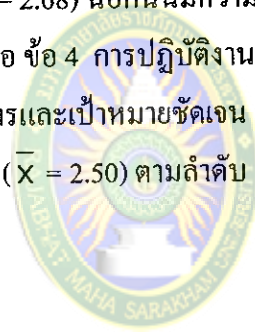
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติ
งานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
ด้านลักษณะงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านลักษณะงาน			
1. งานที่ท่านปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถ	2.65	0.88	ปานกลาง
2. การปฏิบัติงานในโรงเรียนทำทนายความรู้ความสามารถของท่าน	2.68	0.79	ปานกลาง
3. งานที่ท่านปฏิบัติท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	2.78	0.80	ปานกลาง
4. การปฏิบัติงานในโรงเรียนจูงใจให้ท่านอยากทำงาน	2.49	0.74	น้อย
5. งานที่ท่านปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายชัดเจน	2.49	0.75	น้อย
6. งานที่ท่านปฏิบัติสอดคล้องกับประสบการณ์การทำงานของท่าน	2.68	1.00	ปานกลาง
7. งานที่ท่านรับผิดชอบมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติ	2.50	0.85	น้อย
8. ความมั่นคงในอนาคตการสอนในโรงเรียนแห่งนี้	2.53	0.88	ปานกลาง
9. การมีส่วนร่วมในการทำงานและการพัฒนา งานในโรงเรียน	2.68	0.75	ปานกลาง
10. มีการมอบหมายและแบ่งงานที่ทำอย่าง ชัดเจน	2.67	0.79	ปานกลาง
11. งานที่ท่านทำส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.85	0.95	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.63	0.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.63$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 11 งานที่ทำส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 2.85$) ข้อ 3 งานที่ปฏิบัติได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 2.78$) และข้อ 2 การปฏิบัติงานในโรงเรียนทำทลายความรู้ความสามารถของครู ข้อ 6 งานที่ปฏิบัติสอดคล้องกับประสบการณ์การทำงาน ข้อ 9 การมีส่วนร่วมในการทำงานและการพัฒนางานในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.68$) นอกนั้นก็มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 4 การปฏิบัติงานในโรงเรียนจูงใจให้อยากทำงาน ($\bar{X} = 2.49$) ข้อ 5 งานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายชัดเจน ($\bar{X} = 2.49$) และข้อ 7 งานที่รับผิดชอบมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.50$) ตามลำดับ



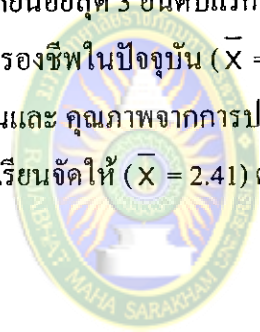
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
ด้านรายได้

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านรายได้			
1. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับกับปริมาณงานและคุณภาพจากการปฏิบัติงาน	2.49	0.90	น้อย
2. ความเป็นธรรมที่ได้รับการพิจารณาในการเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี	2.60	0.85	ปานกลาง
3. ความเหมาะสมของสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้	2.41	0.77	น้อย
4. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ	2.72	1.00	ปานกลาง
5. ความเสมอภาคของครูในการได้รับสวัสดิการจากโรงเรียน	2.71	1.00	ปานกลาง
6. ความสะดวกรวดเร็วในการขอรับสวัสดิการต่าง ๆ จากโรงเรียน	2.55	0.86	ปานกลาง
7. ความเหมาะสมของกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน	2.40	0.82	น้อย
8. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	1.88	0.71	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.47	0.37	น้อย

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านรายได้ อยู่ในระดับ “น้อย” ($\bar{X} = 2.47$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 4 ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 2.72$) ข้อ 5 ความเสมอภาคในการได้รับสวัสดิการจากโรงเรียน ($\bar{X} = 2.71$) และข้อ 2 ความเป็นธรรมที่ได้รับการพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ($\bar{X} = 2.60$) นอกนั้นมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด 3 อันดับแรก คือ ข้อ 8 ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพในปัจจุบัน ($\bar{X} = 1.88$) ข้อ 1 ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ได้รับกับปริมาณงานและคุณภาพจากการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.49$) และข้อ 3 ความเหมาะสมของ สวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้ ($\bar{X} = 2.41$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
ด้านการเลื่อนตำแหน่ง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการเลื่อนตำแหน่ง			
1. การได้รับการสนับสนุนเพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อย่างทัดเทียมกัน	2.59	0.86	ปานกลาง
2. การได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงาน อบรม เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ	2.64	0.90	ปานกลาง
3. โอกาสที่ท่านจะได้รับความเจริญก้าวหน้าในอาชีพครูโรงเรียนเอกชน	2.53	0.81	ปานกลาง
4. โอกาสที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	2.13	0.80	น้อย
5. โอกาสที่ท่านได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากผู้บริหารโรงเรียน	2.69	0.84	ปานกลาง
6. ความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน	2.37	0.79	น้อย
7. การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนความรู้	2.58	1.01	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.50	0.42	น้อย

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการเลื่อนตำแหน่งอยู่ในระดับ “น้อย” ($\bar{X} = 2.50$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 5 โอกาสที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 2.69$) ข้อ 2 การได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงาน อบรม เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ($\bar{X} = 2.64$) และข้อ 1 การได้รับการสนับสนุนเพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อย่างทัดเทียมกัน ($\bar{X} = 2.59$) นอกนั้นมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือข้อ 4 โอกาสที่ได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ($\bar{X} = 2.13$) และข้อ 6 ความก้าวหน้าของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.37$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปทุมวิชัย จังหวัดหนองคาย ด้านเพื่อนร่วมงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านเพื่อนร่วมงาน			
1. มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	2.57	0.83	ปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเป็นกันเองกับครูทุกคน	2.49	0.82	น้อย
3. คณะครูมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	2.58	0.80	ปานกลาง
4. การได้รับความชื่นชมยินดีจากผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนร่วมงานในผลงานที่ดีของท่าน	2.51	0.86	ปานกลาง
5. เพื่อนร่วมงานของท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะทำให้การดำเนินงานต่างๆของหน่วยงานลุล่วงด้วยดี	2.50	0.78	น้อย
6. เพื่อนร่วมงาน มีสัมพันธภาพที่ดีกับท่าน	2.82	0.77	ปานกลาง
7. เพื่อนร่วมงานของท่านมีส่วนร่วมให้ท่านทำงานสำเร็จ	2.84	0.72	ปานกลาง
8. ท่านสามารถทำงานกับเพื่อนครูในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	3.00	0.77	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.66	0.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.66$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 8 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครูในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 3.00$) ข้อ 7 เพื่อนร่วมงานมีส่วนร่วมให้ทำงานสำเร็จ ($\bar{X} = 2.84$) และข้อ 6 เพื่อนร่วมงานมีสัมพันธภาพที่ดี ($\bar{X} = 2.82$) นอกนั้นมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ข้อ 2 ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเป็นกันเองกับครูทุกคน ($\bar{X} = 2.49$) และข้อ 5 เพื่อนร่วมงานเป็น ผู้หนึ่งที่จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานลุล่วงด้วยดี ($\bar{X} = 2.50$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู จำแนกตามระดับการศึกษา
และประสบการณ์ในการทำงาน แสดงดังตารางที่ 9-10

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวม
จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.การบังคับบัญชา	2.69	.24	ปานกลาง	2.60	.22	ปานกลาง
2.ลักษณะงาน	2.48	.22	น้อย	2.80	.28	ปานกลาง
3.รายได้	2.73	.26	ปานกลาง	2.20	.25	น้อย
4.การเลื่อนตำแหน่ง	2.28	.33	น้อย	2.74	.35	ปานกลาง
5.เพื่อนร่วมงาน	2.80	.25	ปานกลาง	2.53	.28	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.60	.13	ปานกลาง	2.58	.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวม มีความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.60$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า
อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 2.80$) ด้านรายได้ ($\bar{X} = 2.73$) และ
ด้านการบังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.69$) ตามลำดับ ส่วนด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 2.48$) และ ด้านการ
เลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.28$) อยู่ในระดับน้อย

ครูที่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรีขึ้นไป โดยรวม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน
คือ ด้านลักษณะงานปานกลาง ($\bar{X} = 2.80$) ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.74$) ด้านการบังคับ
บัญชา ($\bar{X} = 2.60$) และด้านเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 2.53$) ส่วนด้านรายได้อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} =$
2.20)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน					
	น้อยกว่า 3 ปี			3 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.การบังคับบัญชา	2.69	.25	ปานกลาง	2.61	.22	ปานกลาง
2.ลักษณะงาน	2.50	.21	น้อย	2.77	.30	ปานกลาง
3.รายได้	2.72	.25	ปานกลาง	2.24	.30	น้อย
4.การเลื่อนตำแหน่ง	2.26	.34	น้อย	2.72	.35	ปานกลาง
5.เพื่อนร่วมงาน	2.78	.24	ปานกลาง	2.57	.29	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.59	.13	ปานกลาง	2.59	.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 3 ปี โดยรวม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.59$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 2.78$) ด้านรายได้ ($\bar{X} = 2.72$) และ ด้านการบังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.69$) ตามลำดับ ส่วนด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 2.50$) และ ด้านการเลื่อนตำแหน่งอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.26$)

ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 3 ปีขึ้นไป โดยรวม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.59$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 2.77$) ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.72$) ด้านการบังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.61$) และด้านเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 2.57$) ส่วนด้านรายได้อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.24$)

3.2 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ผลการการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู จำแนกตาม ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน แสดงดังตารางที่ 11-12

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			df	t	Sig
	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.			
1. การบังคับบัญชา	68	2.69	.24	66	2.60	.22	132	1.99*	.048
2. ลักษณะงาน	68	2.48	.22	66	2.80	.28	132	-7.185*	.000
3. รายได้	68	2.73	.26	66	2.20	.25	132	11.94*	.000
4. การเลื่อนตำแหน่ง	68	2.27	.33	66	2.74	.35	132	-7.81*	.000
5. เพื่อนร่วมงาน	68	2.80	.25	66	2.53	.27	132	5.82*	.000
รวมเฉลี่ย	68	2.60	.13	66	2.58	.10	132	.857	.398

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวม ระหว่างครูระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่12 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน
ระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงาน

ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	น้อยกว่า 3ปี			3 ปีขึ้นไป			df	t	Sig
	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.			
1. การบังคับบัญชา	64	2.69	.25	70	2.61	.22	132	1.87	.063
2. ลักษณะงาน	64	2.50	.21	70	2.77	.30	132	-5.997*	.000
3. รายได้	64	2.72	.25	70	2.24	.30	132	9.99*	.000
4. การเลื่อนตำแหน่ง	64	2.26	.34	70	2.72	.35	132	-7.707*	.000
5. เพื่อนร่วมงาน	64	2.78	.24	70	2.56	.29	132	4.593*	.000
โดยรวม	64	2.59	.13	70	2.59	.10	132	-.335	.738

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่12 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับ
ปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวม ระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 3 ปีกับ
ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 3 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้าน
การเลื่อนตำแหน่งและด้านเพื่อนร่วมงาน ส่วนด้านการบังคับบัญชาพบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ในส่วนของแบบสอบถามปลายเปิด

ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ความถี่	ร้อยละ
1. ด้านการบังคับบัญชา		
ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร โรงเรียนและบุคลากร	49	55
ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตย	32	36
ผู้บริหารขาดความเป็นประชาธิปไตย ขาดความยุติธรรม	5	6
ผู้บริหารควรจะให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน	3	3
2. ด้านลักษณะงาน		
เป็นงานที่ทำทลายความรู้ความสามารถ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	36	53
เป็นงานที่ได้ใช้ความรู้และสามารถเต็มที่	19	28
เป็นงานที่มีเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม	6	9
งานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ	7	10
3. ด้านรายได้		
รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพในปัจจุบัน	53	52
รายได้น้อยเมื่อเทียบกับปริมาณที่ทำ	32	32
ผู้บริหาร โรงเรียนควรมีการปรับขึ้นเงินเดือนทุกปี	11	11
ผู้บริหาร โรงเรียนควรมีสวัสดิการอื่นๆ เพิ่มเติม	5	5
4. ด้านการเลื่อนตำแหน่ง		
ควรมีการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งในโรงเรียน	38	68
ควรส่งเสริม สนับสนุนครูอบรมดูงาน ศึกษาต่อ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและโรงเรียน	18	32
5. เพื่อนร่วมงาน		
มีความรัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	48	80
ควรมีการจัดงานเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ในโรงเรียนให้มากขึ้น	12	20

จากตารางที่ 13 พบว่า

ด้านการบังคับบัญชา โดยส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารโรงเรียนและบุคลากร ร้อยละ 55 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำและมีความเป็น ประชาธิปไตย ร้อยละ 36 ผู้บริหารขาดความเป็นประชาธิปไตย ขาดความยุติธรรม ร้อยละ 6 และ ร้อยละ 3 เห็นว่าผู้บริหารควรจะให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

ด้านลักษณะงาน โดยส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า เป็นงานที่ทำทลายความรู้ความสามารถ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 53 เป็นงานที่ได้ใช้ความรู้และสามารถเต็มที่ ร้อยละ 28 งานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 10 และร้อยละ 9 เห็นว่า เป็นงานที่มีเกียรติ เป็น ที่ยอมรับของสังคม

ด้านรายได้ โดยส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพในปัจจุบัน ร้อยละ 52 รายได้น้อยเมื่อเทียบกับปริมาณที่ทำ ร้อยละ 32 ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการปรับขึ้น เงินเดือนทุกปี ร้อยละ 11 และร้อยละ 5 เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนควรมีสวัสดิการอื่น ๆ เพิ่มเติม

ด้านการเลื่อนตำแหน่ง โดยส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ในโรงเรียน ร้อยละ 68 และร้อยละ 32 เห็นว่าควรสนับสนุนครูอบรม ศึกษาคู่ เพื่อ นำ ความรู้มาพัฒนาตนเองและโรงเรียน

ด้านเพื่อนร่วมงาน โดยส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า มีความรัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกัน และกันเป็นอย่างดี ร้อยละ 80 และร้อยละ 20 เห็นว่า ควรมีการจัดงานเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ในโรงเรียนให้มากขึ้น