

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

โรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นสถาบันแห่งหนึ่งที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาคน ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาในระดับนี้เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่กำลังย่างเข้าสู่วัยรุ่น นักเรียนในวัยนี้มีอารมณ์รุนแรงถูกชักจูงได้ง่าย กรมสามัญศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังว่านักเรียน จะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัย ความรักความผูกพัน ความเอื้ออาทร ความอบอุ่น ได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี รู้ผิดชอบชั่วดี มีความมานะบากบั่น มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม ดูแลช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างมีความสุข ดังนั้น ในระดับมัธยมศึกษาจึงถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทางสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีวิสัยทัศน์ในการทำงานและมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษาแบ่งออกเป็น 7 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายธุรการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายแผนงานทั่วไป ฝ่ายชุมชนกับโรงเรียน และฝ่ายอาคารสถานที่ (กรมสามัญศึกษา. 2540 : 3 - 10) ในแต่ละฝ่ายจะมีคณะกรรมการในฝ่าย มีบทบาทและหน้าที่ตามที่กรมสามัญศึกษาได้กำหนดไว้ ฝ่ายปกครองเป็นฝ่าย 1 ใน 7 ฝ่าย ที่บริหารงานด้านการปกครองนักเรียน จะต้องปฏิบัติตามขอบข่ายงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามที่กรมสามัญศึกษากำหนด โดยแบ่งออกเป็นด้านดังนี้ 1) ด้านหัวหน้าฝ่ายปกครอง 2) ด้านศีลธรรมจรรยา มารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม 3) ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) ด้านยุทธศาสตร์ล้างแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด 5) ด้านส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6) ด้านวางแผนและควบคุมการมาโรงเรียนของนักเรียน 7) ด้านวางแผนและจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับงานปกครองให้เป็นปัจจุบัน และ 8) ด้านปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (กรมสามัญศึกษา. 2540 : 42-47)

จากการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหารได้มีการโยกย้ายและ สับเปลี่ยนผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อให้ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมีประสิทธิภาพในด้านการบริหาร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในหลาย ๆ ด้านอยู่เสมอ ซึ่งจากกรณีดังกล่าวได้ส่งผลทำให้การปฏิบัติงาน ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง และคณะกรรมการในฝ่ายปกครอง พบปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานตามขอบข่าย และหน้าที่ที่รับผิดชอบของการบริหารของฝ่ายปกครอง โรงเรียนตามที่ กรมสามัญศึกษาได้กำหนดไว้อย่างมาก อย่างเช่นงานด้านหัวหน้าฝ่ายปกครอง ขาดการกำหนด นโยบาย และวางแผน ขาดการจัดระบบงานและประสานงาน ด้านศีลธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ขาดการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ขาดความร่วมมือจากครูอาจารย์ในโรงเรียน งานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขาดการประเมินพฤติกรรมของ นักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ด้านยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินจัดสันยาเสพติด ปัญหาเสพติดที่ เกิดขึ้นในโรงเรียน ด้านการวางแผนและแก้ปัญหาการมาโรงเรียน ปัญหาการมาโรงเรียนสาย การหนีเรียน ด้านการวางแผนและการจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการปกครองให้เป็น ปัจจุบัน การแจ้งข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบ หมาย ปัญหาขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจากปัญหาในด้านครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองแยกกันอยู่ หย่าร้าง สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อนักเรียน โดยตรง ยังมีปัจจัยทางอ้อมทำให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลอย่างมากต่อเยาวชนของชาติ อันส่งผล กระทบต่อการบริหารงานของฝ่ายปกครองทั้งสิ้น

จากปัญหาดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในโรงเรียน ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของเจริญ เวียงยศ (2538 : 111) ที่ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานปกครอง ที่พบว่า ครู อาจารย์ในงานปกครองไม่มีเวลาช่วยปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ขาดการวางแผน เพื่อ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิศิษฐ์ หมายดี (2541 : 51) ที่พบว่า ปัญหาในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนของ นักเรียน โดยสรุปไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง ทั้งครู อาจารย์ภายในโรงเรียนก็ ถือว่าไม่ใช่ภารกิจของตนเอง ผู้ปกครองก็ให้ความร่วมมือน้อย ส่วนชุมชนอื่นๆ ก็ละเลย ไม่เอา เป็นธุระ ขั้นตอนในการลงโทษผู้กระทำผิด ยุ่งยากสลับซับซ้อนจนเกินไป ผู้บริหารและฝ่าย ปกครองมีทัศนคติขัดแย้งกันในเรื่องของการลงโทษนักเรียน จำนวนนักเรียนมากเกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนอาศัยอยู่ในห้องที่ต่างๆ ห่างไกลการควบคุมเป็นไป ด้วยความลำบาก ชุมชนมอมเมาเด็กและเยาวชนโดยไร้จิตสำนึกในทางค่านิยมที่ผิดงาม ถ้าพิจารณาการ

ปฏิบัติงานของปกครองในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน จะพบว่าโรงเรียนแต่ละขนาดจะมีระดับการปฏิบัติแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องผลการวิจัยของคำเกิง วงศ์กาฬสินธุ์ (2542 : บทคัดย่อ) และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ คำชัย จำสูงเนิน. 2544 : บทคัดย่อ) พบว่า โรงเรียนทุกขนาด มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการปฏิบัติงานปกครอง มากกว่าในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการปฏิบัติงานปกครองมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่วนผลการวิจัยของ วุฒิกุล ดวงอ่อนนาม (2539 : บทคัดย่อ) พบว่า โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมีการปฏิบัติงานมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ครอบคลุม 20 อำเภอ กับ 5 กิ่งอำเภอ โดยในปีการศึกษา 2545 มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา 104 โรงเรียน 19 สหวิทยาเขต แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 47 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 44 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 13 โรงเรียน รวมนักเรียนทั้งหมด 85,012 คน และครูอาจารย์ 4,092 คน และจากรายงานแบบสำรวจ นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด และแบบสรุปการคัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุอาจจะเกิดจากปัญหาครอบครัวและสิ่งแวดล้อม หรืออาจจะเกิดจากการบริหารของโรงเรียนที่ไม่มีควบคุม ป้องกัน ดูแล เอาใจใส่นักเรียน เท่าที่ควร และจากประสบการณ์ที่ผ่านมาผู้รับผิดชอบงานฝ่ายปกครองยังไม่มีการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และยังยื่นเท่าที่ควร ซึ่งอาจจะเกิดจากความแตกต่างของความเจริญและสิ่งแวดล้อมของชุมชน จำนวนและคุณภาพของประชากร งบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนแตกต่างกันไป และประการสำคัญความสำเร็จของหน่วยงานขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหารหน่วยงานเป็นสำคัญ รวมทั้งระบบการบริหารโรงเรียนที่มีแนวทางแตกต่างกันออกไป (สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. 2545 : 1- 8)

จากความสำคัญของงานปกครองนักเรียนดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา มีความสนใจศึกษาการปฏิบัติงานและปัญหาของฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยนิยามประชากรที่ศึกษาเป็น คณะกรรมการปกครอง ด้วยเหตุผลที่ว่า คณะกรรมการปกครอง คือ ครูที่ได้รับแต่งตั้งในตำแหน่งฝ่ายบริหาร โรงเรียน และผู้ที่ปฏิบัติการสอนแต่ละวิชา และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน และจากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับงานฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า ในโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านปกครองนักเรียน ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีแนวปฏิบัติและปัญหาที่คล้ายคลึงกัน เช่น ปัญหายาเสพติด คุณธรรม จริยธรรม และบางโรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคที่แตกต่างกันออกไปตามสภาพ

โรงเรียน (สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. 2545 : 25) ดังนั้นคณะกรรมการปกครองนี้ น่าจะเป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองได้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังสนใจที่จะเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครอง และครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครอง และคณะกรรมการปกครองที่อยู่ในโรงเรียนเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพราะมีปัจจัยในการบริหารและบริบทที่แตกต่างกัน การศึกษาในประเด็นดังกล่าวจะทำให้ทราบว่าโรงเรียนเหล่านี้ ได้มีการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนอย่างไร มีปัญหา / อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาอะไรบ้าง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครองที่มีการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่มีสถานภาพ และขนาดโรงเรียนต่างกัน

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานบังคับบัญชา ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตการศึกษา ในการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนางานปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครู อาจารย์ที่ปฏิบัติงานหน้าที่เป็นคณะกรรมการปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น 2,168 คน

ซึ่งจำแนกตามขนาดโรงเรียน 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก 533 คน ขนาดกลาง จำนวน 1,032 คน และขนาดใหญ่ จำนวน 603 คน

กลุ่มตัวอย่าง ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ได้ใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) แล้วทำการสุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นชั้นภูมิ (Strata) ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 433 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก จำนวน 107 คน ขนาดกลาง จำนวน 206 คน และขนาดใหญ่ จำนวน 120 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตัวแปรอิสระ

2.1.1 ขนาดโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ขนาด

1) ขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2) ขนาดกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

3) ขนาดใหญ่

2.1.2 สถานภาพของคณะกรรมการปกครอง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

1) ครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครอง

2) ครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครอง

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของคณะกรรมการปกครอง ที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา

กรอบความคิด

กรอบความคิดที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยค้นคว้าได้ในขอบข่ายงานปกครอง นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา (กรมสามัญศึกษา. 2540 : 42-47)

1. ด้านหัวหน้าฝ่ายปกครอง
2. ด้านศีลธรรมจรรยา มารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
3. ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ด้านยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินจัดการปัญหาเสถียร

5. ด้านส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. ด้านวางแผนควบคุมและแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียน
7. ด้านการวางแผนและจัดให้มีการรวบรวมข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการปกครอง ให้เป็นปัจจุบัน
8. ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สมมติฐานการวิจัย

คณะกรรมการปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่มีสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง แตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คณะกรรมการปกครอง หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งฝ่ายบริหาร โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานหน้าที่การสอนแต่ละวิชา และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองนักเรียน

2. สถานภาพ หมายถึง บทบาท และหน้าที่รับผิดชอบของครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานปกครอง ดังนี้

2.1 ครูที่ปฏิบัติงานในฝ่ายปกครอง หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง / หัวหน้าฝ่ายปกครองและครู - อาจารย์ ที่ได้รับมอบหมายและแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ปกครองนักเรียนโดยตรง ในรูปแบบของคณะกรรมการในฝ่ายปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น

2.2 ครูที่สนับสนุนงานฝ่ายปกครอง หมายถึง ครู - อาจารย์ ที่ได้รับมอบหมายและแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับงานฝ่ายปกครอง เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น / ครูแนะแนว เป็นต้น

3. ขนาดโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา (กรมสามัญศึกษา 2540 : 25) ซึ่งกำหนดเกณฑ์จำนวนห้องเรียน ดังนี้

- 3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน น้อยกว่า 500 คน
- 3.2 โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน
- 3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 1,499 คน

4. โรงเรียนมัธยมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ที่อยู่ในจังหวัดขอนแก่น

5. การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายปกครอง หมายถึง การปฏิบัติ หรือ การแสดงออกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบในตำแหน่ง ตามขอบข่ายของงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา (กรมสามัญศึกษา. 2540 : 42-47) กำหนดไว้ดังนี้

5.1 ด้านหัวหน้าฝ่ายปกครอง หมายถึง กำหนดนโยบาย จัดระบบวางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติ จัดทำแผนงาน โครงการคู่มือครูและคู่มือนักเรียน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ประสานกับทุกหน่วยงานและให้คำปรึกษาทั้งครูอาจารย์และนักเรียน

5.2 ด้านอบรมศีลธรรมจรรยา มารยาท จรรยาบรรณนิยมประเพณีและวัฒนธรรม หมายถึง กำหนดโครงการอบรม จัดครูอบรมนักเรียน สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมสร้าง กิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

5.3 ด้านดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง ทำหน้าที่เป็นผู้นำ กระตุ้นให้ครูเอาใจใส่ ดูแลนักเรียน เช่น การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา แล้วส่งเสริม พฤติกรรมในทางบวก หรือหาวิธีป้องกันแก้ไข ตลอดจนมีการส่งต่อนักเรียนในกรณีที่มีปัญหา ไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก

5.4 ด้านยุทธศาสตร์วางแผนดินขจัดสิ้นยาเสพติด หมายถึง การสอดส่องดูแล นักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และหาทางแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกวิธีการ ตลอดจน สร้างความตระหนักให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด

5.5 ด้านส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน หมายถึง มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน การสร้างบทบาทของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น

5.6 ด้านวางแผนควบคุมและแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียน หมายถึง การกำหนดระเบียบการลา การอนุญาตออกนอกโรงเรียน การมาสาย การควบคุมการเรียน การสอน การแจ้งผู้ปกครอง

5.7 ด้านการวางแผนและจัดให้มีการรวบรวมสถิติ เกี่ยวกับการปกครองให้เป็นปัจจุบัน หมายถึง มีการทำทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูล และสถิติของนักเรียนและวิธีการแก้ปัญหาให้เป็นปัจจุบัน

5.8 ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ประสานงานกับหน่วยงานหรือฝ่ายอื่นๆ รวมทั้งการกำหนดนโยบายต่างๆ ด้วย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University