



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินการ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ครูผู้สอนในหมวดวิชาต่าง ๆ ซึ่งจัดให้ครอบคลุมทุกหมวดวิชา
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบปฏิบัติงาน
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินการ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย
3. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ จึงจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปเป็นข้อสนเทศ ในการพัฒนาการดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย
4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งไม่กระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายสำราญ โอตาคร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ สอดคล้องกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- () อาจารย์ 1
 () อาจารย์ 2
 () อาจารย์ 3

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () สูงกว่าปริญญาตรี



Rajabhat Mahasarakham University

3. อายุราชการหรือประสบการณ์ในการสอน

- () น้อยกว่า 5 ปี
 () 5 - 10 ปี
 () 10 - 15 ปี
 () มากกว่า 15 ปี

4. ขนาดโรงเรียนที่ท่านสังกัด

- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)
 () โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)
 () โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินการ การจัดกระบวนการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย
จำนวน 74 ข้อ
2. โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่ทางขวามือของ
ท่านซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก ระดับการดำเนินการคือ 5 4 3 2
และ 1 แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่สอดคล้องกับความเป็นจริงของตัวท่านมากที่สุด
พร้อมกับทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว แล้วจึงไป
อ่านและตัดสินใจข้ออื่น ทำต่อไปทีละข้อจนครบทุกข้อ

เกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกตอบในแต่ละช่อง

- 5 หมายความว่า มีระดับการดำเนินการมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีระดับการดำเนินการมาก
- 3 หมายความว่า มีระดับการดำเนินการปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีระดับการดำเนินการน้อย
- 1 หมายความว่า มีระดับการดำเนินการน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบระดับการดำเนินการ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขอความกรุณาท่านโปรดอ่านและตัดสินใจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการดำเนินการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริงเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

ข้อที่	การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ด้านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม มีการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษานอกสถานที่	✓				
00	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง		✓			

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 แสดงว่าครูจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษานอกสถานที่อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4 แสดงว่าครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริงอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการเตรียมตนเอง					
1	ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำคำอธิบาย รายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้					
2	ศึกษาค้นคว้า รวบรวมทบทวนความรู้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ในเนื้อหาที่ท่านรับผิดชอบ จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย					
3	ศึกษายุทธศาสตร์การสอน เทคนิควิธีสอนที่ หลากหลาย และนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม					
4	สร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและเพื่อนครูเป็น อย่างดี					
5	มีการสร้างความรู้สึที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น					
6	มีการประพฤติตนเป็นต้นแบบที่ดี					
7	มีการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนได้จริง					
	ด้านการเตรียมแหล่งข้อมูล					
8	จัดเตรียม ใบบาง ใบบทความรู้ แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติต่างๆ ไว้ล่วงหน้าให้พร้อมที่จะใช้งาน					
9	จัดเตรียมแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้พร้อม เช่น ศูนย์ วิทยบริการ ศูนย์สื่อห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุดหมวดวิชา ห้องปฏิบัติการวิชา ต่าง ๆ ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					

ข้อที่	การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
10	มีการทดลองใช้สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ ประกอบการสอนให้พร้อมใช้งานไว้ล่วงหน้า ก่อนใช้จริง					
11	จัดชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
12	จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					
13	มีการสร้างสิ่งแวดล้อมเป็นสื่อกระตุ้นให้เกิดความคิด จินตนาการและการแสดงออกในโรงเรียน					
14	ด้านการจัดทำแผนการสอน มีการวิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการสอน					
15	มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่กำหนด					
16	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวางแผนและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
17	จัดเตรียม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนและวัยของผู้เรียน					
18	จัดเตรียม เครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นและให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์					
19	จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุม ทั้งส่วนกระบวนการและผลงานของผู้เรียนไว้ ล่วงหน้า					
20	เตรียมเทคนิค วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ให้พร้อมไว้ล่วงหน้า					

ข้อที่	การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
21	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียน ได้สร้างและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลและ ประสบการณ์ต่าง ๆ					
22	จัดกิจกรรมเพื่อให้ข้อมูล ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาที่สอนอย่างหลากหลาย					
23	จัดกลุ่มผู้เรียนตามความรู้ความสามารถและเอาใจใส่ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แสดงความเมตตาต่อผู้เรียน อย่างทั่วถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
24	มีการบอกเล่าและอธิบายให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกเต็มความสามารถ					
25	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูล ทำความเข้าใจ และสร้างความหมายของข้อมูล					
26	มีการสร้างกรณีตัวอย่าง ปัญหา สถานการณ์ ที่เหมาะสมกับวัย กระตุ้นความคิด และการ แสดงออกของผู้เรียน					
27	ใช้เทคนิคการตั้งคำถาม การสนทนา การอภิปราย เพื่อปลูกเร้าสร้างความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียน					
28	จัดกิจกรรมส่งเสริมการค้นพบความรู้ ด้วยวิธีการ ของผู้เรียนเอง					
29	กระตุ้นให้ผู้เรียน หาคำตอบตามขั้นตอนของตนเอง					
30	จัดกิจกรรมสร้างสถานการณ์ และใช้สื่อที่เอื้อเพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงออก รวบรวมข้อมูล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ใหม่					
31	รับฟังความคิดเห็น และการแสดงออกของผู้เรียน					

ข้อที่	การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
32	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตนเอง					
33	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้จัดระเบียบ จัดโครงสร้างความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่					
34	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้					
35	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและแหล่งความรู้หลากหลาย จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ					
36	มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนและผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อน					
37	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พูดคุยปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อน					
38	จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม					
39	จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับสื่อโสตทัศนูปกรณ์					
40	จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งด้านเนื้อหา และด้านการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม					
41	จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม จัดกลุ่มตามความเหมาะสมกับเนื้อหาในบทเรียน					

ข้อที่	การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
42	มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อน					
43	มีการใช้เทคนิคการแบ่งงาน และการทำงานกลุ่ม					
44	ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตส่วนที่ดี และปรับปรุงส่วนด้อย ของผู้เรียน					
45	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม					
46	จัดกิจกรรมการเรียน แบบเน้นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียน เช่น การโต้ว่าที่ การอภิปราย การระดมพลังสมอง บทบาทสมมุติ					
47	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น ศูนย์สื่อห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภท ต่าง ๆ					
48	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนโดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วม มีกิจกรรมเคลื่อนไหวทางกาย อย่างเหมาะสมกับวัย และความสนใจ จัดชั้นเรียนและจัดสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม สะดวกต่อการเคลื่อนไหวของผู้เรียน					
49	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม เช่น เกม เพลงแฝงสาระ แง่คิดทางคุณธรรม					
50	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวที่เหมาะสม กับวัยและความสนใจของผู้เรียน					

ข้อที่	การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
51	จัดกิจกรรมที่ทำท่าย ให้ผู้เรียนได้คิด เป็นกิจกรรม ที่เหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน					
52	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากบุคคล ชุมชน เช่น การเข้าร่วมงานประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน					
53	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์จำลอง และคิดค้นวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
54	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ และผลิตผลงาน จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้กระบวนการ แสวงหาความรู้และกระบวนการศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง					
55	จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้กระบวนการ กลุ่มอย่างต่อเนื่อง					
56	จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้กระบวนการ จัดการ กระบวนการแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่าง ต่อเนื่อง					
57	มีการตั้งคำถาม และอธิบายเชื่อมโยงเหตุผล ใช้ ตัวอย่างในการกำหนดสิ่งที่จะต้องปฏิบัติ					
58	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้สร้างสรรค์วิธีการเรียนรู้ ของตนเอง					
59	มีการกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้กระบวนการที่ใช้ ในการเรียน ด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์					
60	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้สัมผัสกับธรรมชาติ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้					

ข้อที่	การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
61	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาและสร้างสรรค์ ผลงานของตนขึ้นใหม่ได้					
62	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ					
63	จัดกิจกรรมและใช้ตัวอย่าง การกำหนดสิ่งที่ต้อง ปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้					
64	มีการตั้งคำถาม และอธิบายเชื่อมโยงเหตุผล					
65	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเชื่อมโยงประสบการณ์กับ ชีวิตจริง					
66	มีการฝึกฝนกิจกรรมรายทและวินัยตาม วิถีวัฒนธรรมไทย					
67	มีการจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนได้ใช้หลัก คุณธรรมแก้ปัญหา					
68	จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ ในสถานการณ์อื่น ๆ					
69	ด้านการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการวัดผลประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการ ที่หลากหลาย					
70	มีการฝึกผู้เรียนให้ทำงานที่ละเอียดและประณีต					
71	มีการสังเกตการทำงานของผู้เรียน					

ข้อที่	การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
72	มีการสังเกตรูปแบบและวิธีการแสดงออกในการทำงานหรือการสร้างผลงานของผู้เรียน					
73	มีการตรวจเพิ่มสะสมงาน โดยตรวจดูผลการฝึกปฏิบัติงาน กระบวนการทำงาน การรวบรวมผลงานและการจัดระบบ					
74	มีการกำหนดจุดประสงค์ เพื่อเป็นเกณฑ์การให้คะแนนผลงานนักเรียน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 38 แสดงค่า t (ค่าอำนาจจำแนก) รายข้อของแบบสอบถาม การดำเนินการ
การจัดการกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดหนองคาย

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก		ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	t	Sig(2-tailed)		t	Sig(2-tailed)
1.	6.163**	.000	24	2.294 [•]	.031
2.	2.941**	.007	25	2.626 [•]	.019
3.	4.187**	.000	26	5.171**	.000
4.	3.939**	.001	27	4.919**	.000
5.	2.462 [•]	.021	28	5.377**	.000
6.	3.246**	.005	29	5.649**	.000
7.	4.440**	.000	30	3.671**	.001
8.	7.076**	.000	31	4.882**	.000
9.	4.677**	.000	32	3.519 [•]	.002
10.	2.668 [•]	.013	33	2.521 [•]	.019
11.	5.144**	.000	34	3.130**	.006
12	3.078**	.005	35	5.270**	.000
13	4.300**	.000	36	3.357**	.003
14	2.174 [•]	.040	37	4.583**	.000
15	6.034**	.000	38	3.852**	.001
16	4.804**	.000	39	2.802 [•]	.012
17	5.427**	.000	40	3.255**	.003
18	3.810**	.001	41	4.323**	.000
19	3.411**	.003	42	5.003**	.000
20	4.800**	.000	43	4.882**	.000
21	6.979**	.000	44	5.314**	.000
22	3.170**	.004	45	3.553**	.002
23	2.695 [•]	.013	46	3.170**	.004

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก		ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	t	Sig(2-tailed)		t	Sig(2-tailed)
47	4.638**	.000	61	3.839**	.002
48	5.144**	.000	62	4.510**	.000
49	2.265 ⁺	.033	63	5.524**	.000
50	7.655**	.000	64	2.711 ⁺	.014
51	3.852**	.001	65	3.674**	.001
52	5.208**	.000	66	3.576**	.003
53	2.826**	.009	67	2.284 ⁺	.032
54	3.895**	.001	68	2.607 ⁺	.015
55	3.892**	.001	69	5.118**	.000
56	4.949**	.000	70	3.545**	.002
57	4.039**	.000	71	4.804**	.000
58	2.578 ⁺	.017	72	5.483**	.000
59	7.529**	.000	73	2.244 ⁺	.034
60	3.807**	.001	74	3.571**	.002

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .96



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุวัฒน์ กัตติบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความ
สามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่อง
มือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา ในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษา
วิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุธินันท์ ภักดิ์วิมุติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา เพื่อผู้วิจัย
จะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์พรเพชร เพ็ญสุระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาครุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา เพื่อผู้วิจัย
จะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ปิยะพร ชุมจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความ
สามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวัดผล และด้านภาษา ในครั้งนี้ด้วย
เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาการ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และแบบสอบถามการวิจัยกับ
ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และแบบสอบถามการวิจัยกับ
ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา
วิจัยให้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภูพระบาทวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และแบบสอบถามการวิจัยกับ
ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา
วิจัยให้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำป่าโมงวิทยาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาการ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และแบบสอบถามการวิจัยกับ
ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา
วิจัยให้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

ด้วย นายสำราญ โอตาครุ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีสะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาต และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาต และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๓

ด้วย นายสำราญ โอตาคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาต และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานองคาย เขต ๓ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04169/2302

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

14 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายสำราญ โอตาการ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
"การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
หนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้พิจารณาแล้วและอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้
จึงขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการครูในโรงเรียนของท่าน กรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย แล้วนำส่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบุตย์ ช่างง)

ผู้อำนวยการจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 042-412691

โทรสาร.042-411294



ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ ๑๕๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสำราญ โอตาการ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๒ ได้พิจารณาแล้วและอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการครูในโรงเรียนของท่าน กรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย แล้วนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัชร เบ้าแดง)

ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2



ที่ ศธ ๐๔๑๓๑/ ๑174

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๔๐

๙๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสำราญ โอตาการ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๓ ได้พิจารณาแล้วและอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการครูในโรงเรียนของท่าน กรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย แล้วรวบรวมบรรจุซองและนำส่งผู้วิจัยทางไปรษณีย์ตามที่อยู่นับของที่จัดให้ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสดีตย์ กุดสอน)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 วิทยาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มผู้อำนวยการ

โทร ๐-4249-1247

โทรสาร ๐-4249-1345