

## สารบัญ

| หัวเรื่อง                                          | หน้า     |
|----------------------------------------------------|----------|
| กิตติกรรมประกาศ.....                               | ก        |
| บทคัดย่อ.....                                      | ข        |
| ABSTRACT.....                                      | ง        |
| สารบัญ.....                                        | จ        |
| สารบัญตาราง.....                                   | ช        |
| <br>                                               |          |
| <b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>                           | <b>1</b> |
| ภูมิหลัง.....                                      | 1        |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย.....                         | 3        |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                       | 4        |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                           | 4        |
| ขอบเขตการวิจัย.....                                | 4        |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                               | 5        |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                     | 6        |
| <br>                                               |          |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b> | <b>7</b> |
| ความหมายของผู้นำ.....                              | 7        |
| ความหมายของภาวะผู้นำ.....                          | 10       |
| ความหมายของแบบผู้นำ.....                           | 12       |
| แบบภาวะผู้นำ.....                                  | 13       |
| บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ.....                       | 15       |
| คุณลักษณะที่ดีของผู้นำ.....                        | 19       |
| ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....                                | 25       |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                         | 31       |
| - งานวิจัยในประเทศ.....                            | 31       |
| - งานวิจัยต่างประเทศ.....                          | 37       |

| หัวเรื่อง                                                  | หน้า      |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>                     | <b>40</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                               | 40        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                 | 41        |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....                             | 41        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                   | 42        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                    | 42        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                       | 43        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>                   | <b>45</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                   | 45        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                    | 45        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                  | 46        |
| <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>                          |           |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b> | <b>80</b> |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                               | 80        |
| สมมติฐานการวิจัย.....                                      | 80        |
| วิธีการดำเนินการวิจัย.....                                 | 81        |
| - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                             | 81        |
| - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                          | 81        |
| - การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                 | 81        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                    | 82        |
| สรุปผลการวิจัย.....                                        | 82        |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                     | 84        |
| ข้อเสนอแนะ.....                                            | 86        |
| <b>บรรณานุกรม.....</b>                                     | <b>88</b> |

| หัวข้อ                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก.....                                            | 92   |
| แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือวิจัย..... | 92   |
| ประวัติผู้วิจัย.....                                    | 104  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                                                      | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                                                                                                                                                       | 41   |
| 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม.....                                                                     | 47   |
| 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านมิติมุ่งงาน<br>หรือกิจสัมพันธ์.....                                         | 49   |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ<br>หรือมิตรสัมพันธ์.....                                 | 53   |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล..                                                        | 56   |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์<br>ในการทำงานต่างกัน โดยรวม.....                                 | 60   |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์<br>ในการทำงานต่างกัน ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์.....         | 62   |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์<br>ในการทำงานต่างกัน ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพหรือมิตรสัมพันธ์..... | 66   |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์<br>ในการทำงานต่างกัน ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....                 | 69   |
| 10 แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม.....                                                                                      | 72   |

|    |                                                                                                                                                                           |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์.....                                             | 73 |
| 12 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านมิติมุ่งสัมพันธ์ภาพ<br>หรือมิตรสัมพันธ์.....                                | 74 |
| 13 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....                                                     | 75 |
| 14 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน<br>โดยรวม.....                                  | 76 |
| 15 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน<br>ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์.....          | 77 |
| 16 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน<br>ด้านมิติมุ่งสัมพันธ์ภาพหรือมิตรสัมพันธ์..... | 78 |
| 17 | แสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน<br>ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....                  | 79 |