

<b>ชื่อเรื่อง</b>	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาวจารุวรรณ หลีกคำพันธ์	<b>ปริญญา</b> ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	รศ.ดร. สมเจตน์ ภูศรี ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีประสพการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ 3 มิติ คือ มิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์ มิติมุ่งสัมพันธ์ภาพหรือมิตรสัมพันธ์ และมิติมุ่งประสิทธิผล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 351 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 45 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อจำแนกตามประสพการณ์ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีทฤษฎีต่อแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

**TITLE** : The Administrators' Leadership Styles as Perceived by Administrators and Teachers under Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2.

**AUTHOR** : Jaruwan Lakkhamphan **DEGREE** : M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** : Assoc. Prof. Dr. Somjet Bhoosri Chairman  
Asst. prof. Paiboon Yodying Committee  
Dr. Manit Anyabho Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2004**



## ABSTRACT

The purpose of this research were to study and to compare the administrators' leadership styles as perceived by the administrators and teacher under Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 with different work experience . The concept of the research were to study : the Three dimensions Theory of William J. Reddin that classified : Task Orientation , Relationship Orientation and Effectiveness.

The research sample consisted of 351 administrators and teachers selected through stratified random sampling using Krejcie and Morgan Table. The instrument used in this study was a researcher-constructed questionair 45 rating - scale items. The questionair had its reliability value at 0.95. The statistic used for analyzing data were mean, standard diviation and t-test.

Findings of the study were as follow :

1. The overall and 3 aspects level of the administrators' leadership styles in the perceptions of administrators and teachers was found at a high level.
2. Comparisons the administrations' leadership styles in the perceptions of the administrators and teachers at the overall level and the 3 aspects were significantly different at the .05 level.

According to the work experience, the study revealed that there were non significant difference statistic among administrators and teachers.