

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey or Exploratory Studies) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล



ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามข้อมูล 10 สิงหาคม 2546 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 180 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 180 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,824 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 180 คน รวมประชากรทั้งสิ้นจำนวน 2,184 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากประชากร กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้ตารางของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 563 คน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด 180 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) จากตาราง R.V.Krejcie และ D.W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) สุ่มกลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 123 คน โดยกำหนดขั้นตอนการสุ่มตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ แล้ว สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดของโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	จำนวน 29 คน
2.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง	จำนวน 60 คน
2.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	จำนวน 34 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 123 คน

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนที่ผู้บริหารสถานศึกษาถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 1,824 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) จากตาราง R.V.Krejcie และD.W.Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) จะสุ่มกลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 317 คน โดยกำหนดขั้นตอนการสุ่มตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอแล้ว สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.2.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 35 คน
2.2.2 ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 118 คน
2.2.3 ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 164 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 317 คน

2.3 กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด จำนวน 180 คน ในโรงเรียนที่ผู้บริหารสถานศึกษาถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) เท่ากับจำนวนสัดส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่ถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 คนโดยกำหนดขั้นตอนการสุ่มตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ แล้ว สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

2.3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 29 คน
2.3.2 โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 60 คน
2.3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 34 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 123 คน

2.4 ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 123 คน ครูผู้สอน จำนวน 317 คนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 123 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 563 คน ดังรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงในตารางที่ 2, 3 และ 4 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียนเป็นรายอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา							
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองหนองคาย	15	10	36	25	14	10	65	45
ท่าบ่อ	7	5	18	12	15	10	40	27
ศรีเชียงใหม่	6	5	13	9	5	3	24	17
สังคม	8	5	9	6	5	3	22	14
สระใคร	4	3	8	5	7	5	19	13
โพธิ์ตาก	2	1	4	3	4	3	10	7
รวม	42	29	88	60	50	34	180	123

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของ
โรงเรียนเป็นรายอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน							
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองหนองคาย	75	13	293	51	465	81	833	145
ท่าบ่อ	37	6	144	25	223	39	404	70
ศรีเชียงใหม่	26	5	99	17	58	10	183	32
สังคม	35	6	57	10	50	9	142	25
สระใคร	21	4	53	9	101	17	175	30
โพธิ์ตาก	5	1	33	6	49	8	87	15
รวม	199	35	679	118	946	164	1,824	317

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองหนองคาย	15	10	36	25	14	10	65	45
ท่าบ่อ	7	5	18	12	15	10	40	27
ศรีเชียงใหม่	6	5	13	9	5	3	24	17
สังคม	8	5	9	6	5	3	22	14
สระใคร	4	3	8	5	7	5	19	13
โพธิ์ตาก	2	1	4	3	4	3	10	7
รวม	42	29	88	60	50	34	180	123

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร

สถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 60 ข้อ มีลักษณะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด(ข้อเสนอแนะอื่นๆ)

2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อกำหนดเครื่องมือที่ใช้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสังเคราะห์เป็นแนวคิด เป็นหลักในการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.3 สร้างเครื่องมือกำหนดเป็นแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมขอบเขตของ การวิจัยตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง และเหมาะสม

2.5 นำแบบสอบถามที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเนื้อหา เพื่อหาความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.5.1 นายสัมฤทธิ์ เจริญดี หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

2.5.2 นายอำพล ใจขาน ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 วุฒิ ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)

2.5.3 นายโกสม สุธุข ครูใหญ่โรงเรียนพัฒนาคำแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานองคาย เขต 1 วุฒิ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

2.6 หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือโดยนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมือนกับกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2.7 การหาค่าความสอดคล้องของคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม โดยใช้วิธี Item – total Correlation คัดเลือกข้อที่มีค่าสหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.2 – 1.00

2.8 นำมาจัดทำเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. จัดเตรียมเครื่องมือตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน และจัดทำรหัส ในแบบสอบถาม ให้ตรงกับกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มไว้แล้ว เพื่อสะดวกในการตรวจสอบและการส่งคืน
2. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
3. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังโรงเรียนในสังกัด
4. ขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการตอบแบบสอบถาม
5. ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองที่โรงเรียน
6. ผู้วิจัยทำหนังสือขอบคุณไปยังทุกโรงเรียนที่ให้การอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University
ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ และคัดเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์เท่านั้น
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วมาตรวจให้คะแนนหรือนำนักตามเกณฑ์ที่กำหนด (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 99) ดังนี้

2.1 การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
2.2 การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก	ให้ 4 คะแนน
2.3 การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
2.4 การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย	ให้ 2 คะแนน
2.5 การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน
3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์
4. วิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window version 10.7 (Statistical Package for the Social Science) เพื่อคำนวณค่าสถิติ ดังนี้

- 4.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนในแต่ละข้อ แต่ละด้านและรวมทุกด้าน
- 4.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนรายข้อ โดยรวมและรายด้าน
- 4.3 นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ในการแปลความหมาย ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 แปลความว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 แปลความว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 แปลความว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 แปลความว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 แปลความว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานด้วย การใช้ F-test โดย การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่าง โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและ โรงเรียนขนาดเล็กเป็นรายคู่ โดยใช้ F-test เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแล้วทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วย วิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) ระดับนัยสำคัญที่ .05