

ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย นายชูศักดิ์ ดินอาสา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร. สมเจตน์ ภูศรี	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ	กรรมการ
	อาจารย์ประยูร เจริญสุข	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 และ เปรียบเทียบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 123 คน ครูผู้สอนจำนวน 317 คนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 123 คน รวมทั้งสิ้น 563 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ ระหว่าง 0.22 ถึง 0.87 และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบอัลฟาเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแปรปรวน ทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างของตัวแปรอิสระแต่ละคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน คือ ด้าน การเตรียมการ ด้านการปรับแต่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ด้านการจัดระบบสารสนเทศ สถานศึกษา ด้านการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบและ

ทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินและผลจากระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

2. การเปรียบเทียบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ตามสถานภาพ ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน พบว่า โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ผลการทดสอบรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษากับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วนครูผู้สอนกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

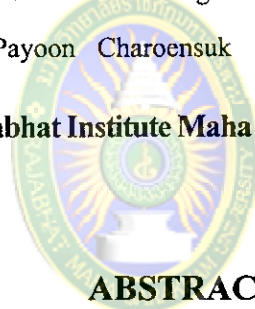
3. การเปรียบเทียบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ผลการทดสอบรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ส่วน โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

TITLE : Study Opinion of Education Personnal toward Conducts Level as Internal Education System in Schools under Office of Foundation Education Nongkhai Area 1

AUTHOR : Mr. Chusak Tinasa **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Somjet Pousri Chairman.
 Assist. Prof. Dr. Kriangsak Privan Committee.
 Mr. Payoon Charoensuk Committee.

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2004



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The objective of this research was to study; The opinions of education personnel toward Internal Quality Education System in schools under the Office of Foundation

Education, Nongkhai Area 1 and The compression of their opinions classified by their status and different sizes of schools. The samples were 123 school administrators, 317 teachers and 123 chives of foundation committees. All samples were gained by stratified random sampling. Data collection tool was five level rating sale questionnaire with 60 items. It was qualified with discriminance of 0.22-0.87 and 0.97 of reliability. The data statistical analyzed into percentage, mean and standard deviation. Then computer the difference between groups with One-Way ANOVA and Sheffe's technique.

The research finding were the following;

1. All aspects of Internal Quality Education System Performance were at "high" level. But consideration of each aspect it was found that six aspects were at "high" level. They were pre-planning, vision improvement, quality checking, monitoring and system action. Four aspects were at "modorate" level. They were school-based educational standard, education quality planning, quality and standard assessment and amual quality report.

2. Comparison of education personnel's opinions classified by their status were found differently for all aspects. When each pair of groups was compared it was found that the school administrators and teachers, the school administrators and the chief of foundation education committees are significantly different at .05 level. But the foundation education committees and teachers was not significantly different.

3. When comparison of education personnel's opinions classified by their school sizes, it was found significantly different for all sizes. When each pair was compared it was found that the small school size and the middle school size, the small school size and the big school size were significantly different at .05 level, but the middle school size and the big school size were not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University