

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ได้แก่

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) ของประชากร
- σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจำแนกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในกิ่งอำเภอเชิงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 132 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

Rajabhat Mahasarakham University

สภาพทั่วไป	จำนวน (N = 132)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	118	89.39
หญิง	14	10.61
2. อายุ		
31 – 40 ปี	36	27.28
41 – 50 ปี	55	41.66
51 – 60 ปี	39	29.54
61 ปีขึ้นไป	2	1.52

สภาพทั่วไป	จำนวน (N = 132)	ร้อยละ (%)
3. การศึกษา		
ประถมศึกษา	81	61.36
มัธยมศึกษา	43	32.58
อนุปริญญา	2	1.52
ปริญญาตรี	6	4.54
4. อาชีพ		
เกษตรกร	95	71.96
ค้าขาย	32	24.25
รับจ้าง	3	2.27
ข้าราชการบำนาญ	2	1.52
5. ตำแหน่ง		
ประธานสภา/รองประธานสภา	6	4.55
เลขานุการสภา	6	4.55
นายกองค์การบริหาร	6	4.55
กรรมการบริหาร	15	11.35
สมาชิกสภาองค์การบริหาร	99	75.00
6. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 1 ปี	1	0.76
1 – 2 ปี	24	18.19
3 – 4 ปี	55	41.66
5 ปี ขึ้นไป	52	39.39

จากตารางที่ 4 พบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 89.39 มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.66 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.36 รองลงมาจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.58 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 71.96 รองลงมาประกอบอาชีพค้าขาย

คิดเป็นร้อยละ 24.25 โดยส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ กรรมการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 11.35 และมีประสบการณ์
ในการทำงาน 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาคือ 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39.39

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัด
การศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชิงขีวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 1 ดังตารางที่ 5 -11

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขีวัญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
1. ด้านวิชาการ	3.70	0.54	มาก	4
2. ด้านกิจการนักเรียน	4.08	0.45	มาก	1
3. ด้านบุคลากร	3.59	0.62	มาก	6
4. ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ	3.73	0.61	มาก	3
5. ด้านอาคารสถานที่	3.62	0.60	มาก	5
6. ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	4.04	0.52	มาก	2
โดยรวม	3.79	0.45	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขีวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านกิจการนักเรียน ($\mu = 4.08$) ด้านความสัมพันธ์
ของโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 4.04$) ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ($\mu = 3.73$) ด้านวิชาการ
($\mu = 3.70$) ด้านอาคารสถานที่ ($\mu = 3.62$) และด้านบุคลากร ($\mu = 3.59$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านวิชาการ				
1. ร่วมเข้าเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการเรียนการสอน	4.23	0.80	มาก	1
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน	3.78	0.74	มาก	2
3. ร่วมจัดหาสถานที่ฝึกงานอาชีพ/แหล่งประกอบการ เพื่อจัดการเรียนรู้	3.74	0.71	มาก	3
4. ร่วมจัดหา/จัดทำวัสดุประกอบการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน	3.67	0.70	มาก	5
5. ร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	3.37	0.63	ปานกลาง	8
6. ร่วมในการอบรม/ประชุม/สัมมนาทางวิชาการกับทางโรงเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	3.70	0.72	มาก	4
7. ร่วมกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	3.51	0.75	มาก	7
8. ร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการให้แก่นักเรียน เช่น ทักษะศึกษา จัดการแข่งขันตอบปัญหา	3.63	0.76	มาก	6
โดยรวม	3.70	0.54	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1. ร่วมเข้าเยี่ยม

ชั้นเรียนและสังเกตการเรียนการสอน ($\mu = 4.23$) ข้อ 2. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน ($\mu = 3.78$) และข้อ 3. ร่วมจัดหาสถานที่ฝึกงานอาชีพ/แหล่งประกอบการเพื่อจัดการเรียนรู้ ($\mu = 3.74$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5. ร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ($\mu = 3.37$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านกิจการนักเรียน				
1. ร่วมกำหนดเขตบริการของโรงเรียน	4.11	0.68	มาก	6
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าโรงเรียน	3.65	0.79	มาก	14
3. ร่วมการประชุมเทศบาลผู้ปกครอง	4.56	0.77	มากที่สุด	2
4. ร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความประพฤติและระเบียบวินัย	3.88	0.72	มาก	10
5. ร่วมสนับสนุนและจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน	4.15	0.69	มาก	5
6. ร่วมจัดกิจกรรมยกย่อง ให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี หรือเรียนดี	3.93	0.62	มาก	9
7. ร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน	3.87	0.66	มาก	11
8. ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน โรงเรียน	4.56	0.62	มากที่สุด	2

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
9. ร่วมจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน	3.75	0.66	มาก	12
10. ร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน	4.62	0.61	มากที่สุด	1
11. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	4.27	0.79	มาก	4
12. ร่วมจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	3.75	.89	มาก	12
13. ร่วมให้ข้อมูลเพื่อติดตามประเมินผลนักเรียนที่จบการศึกษา	3.98	.94	มาก	8
โดยรวม	4.08	.45	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับมาก 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 11. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด ($\mu = 4.27$) ข้อ 5. ร่วมสนับสนุนและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ($\mu = 4.15$) และข้อ 1. ร่วมกำหนดเขตบริการของโรงเรียน ($\mu = 4.11$) อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 10. ร่วมกิจกรรมกีฬาของ โรงเรียน ($\mu = 4.62$) ข้อ 3. ร่วมการประชุมนิเทศ ผู้ปกครอง ($\mu = 4.08$) และข้อ 8. ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ($\mu = 4.08$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านบุคลากร

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านบุคลากร				
1. ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอื่นๆ ในโรงเรียน	3.59	0.80	มาก	3
2. ร่วมพิจารณากำหนดครูเข้าสอนในชั้นเรียน	3.29	0.69	ปานกลาง	5
3. ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.44	0.86	ปานกลาง	4
4. ร่วมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.71	0.75	มาก	2
5. ร่วมพิจารณาหาทางช่วยเหลือ สนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน	3.93	0.75	มาก	1
โดยรวม	3.59	0.62	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ข้อ 5. ร่วมพิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 3.93$) ข้อ 4. ร่วมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\mu = 3.71$) และข้อ 1. ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอื่นๆ ในโรงเรียน ($\mu = 3.59$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ				
1. มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวางแผนการหาเงิน และการใช้เงินของโรงเรียน	4.00	0.70	มาก	1
2. ร่วมให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ	3.87	0.84	มาก	3
3. ร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	3.69	0.91	มาก	6
4. รับทราบผลการจัดซื้อจัดจ้างและให้ข้อเสนอแนะ	3.43	0.69	ปานกลาง	8
5. ร่วมในการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร	3.89	0.80	มาก	2
6. ร่วมเป็นคณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณและเงินรายได้ของโรงเรียน	3.77	0.88	มาก	4
7. ร่วมจัดทำ จัดหาและสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่โรงเรียนต้องการ	3.71	0.77	มาก	5
8. ร่วมตรวจสอบพัสดุและจำหน่ายพัสดุ ออกจากบัญชี	3.47	0.87	ปานกลาง	7
โดยรวม	3.73	0.61	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่

ข้อ 1. มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวางแผนการหาเงินและการใช้เงินของโรงเรียน ($\mu = 4.00$) ข้อ 5. ร่วมในการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ($\mu = 3.89$) และข้อ 2. ร่วมให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ($\mu = 3.87$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขั้วงู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านอาคารสถานที่

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านอาคารสถานที่				
1. ร่วมวางแผนใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	3.91	0.66	มาก	1
2. ร่วมจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	3.85	0.67	มาก	2
3. ร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ดูแลรักษาอาคารและอุปกรณ์ต่างๆ	3.56	0.76	มาก	3
4. ร่วมดูแลการก่อสร้างภายในโรงเรียน	3.43	0.82	ปานกลาง	6
5. ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	3.49	0.79	ปานกลาง	4
6. ร่วมปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่	3.47	0.76	ปานกลาง	5
โดยรวม	3.62	0.60	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขั้วงู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ข้อ 1. ร่วมวางแผนใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ($\mu = 3.91$) ข้อ 2. ร่วมจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ($\mu = 3.85$) และข้อ 3. ร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ดูแลรักษาอาคารและอุปกรณ์ต่างๆ ($\mu = 3.56$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขั้วอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	μ	σ	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
1. ร่วมกับโรงเรียนเผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชน	4.07	0.67	มาก	4
2. ร่วมวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน	4.01	0.70	มาก	6
3. ร่วมประสานกับชุมชนให้เข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน	4.12	0.71	มาก	3
4. ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นให้มาใช้บริการจากโรงเรียน เช่น หอประชุม สนามกีฬา อุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ	4.30	0.66	มาก	2
5. แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ท้องถิ่นทราบ	4.31	0.77	มาก	1
6. ร่วมจัดตั้งกลุ่ม สมาคมต่างๆ กับทางโรงเรียน	3.40	0.77	มาก	7
7. ประสานกับท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนหรือของโรงเรียน	4.07	0.85	มาก	4
โดยรวม	4.04	0.52	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขั้วอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 5. แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ท้องถิ่นทราบ ($\mu = 4.31$) ข้อ 4. ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นให้มาใช้บริการจากโรงเรียน เช่น หอประชุม

สนามกีฬา อุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ ($\mu = 4.30$) และข้อ 3. ร่วมประสานกับชุมชน ให้เข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 4.12$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการศึกษา					ระดับการมีส่วนร่วม
	ประถมศึกษา (N = 81)		ระดับการมีส่วนร่วม	สูงกว่าประถมศึกษา (N = 51)		
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านวิชาการ	3.68	0.57	มาก	3.74	0.49	มาก
2. ด้านกิจการนักเรียน	3.57	0.62	มาก	3.64	0.63	มาก
3. ด้านบุคลากร	3.68	0.61	มาก	3.81	0.60	มาก
4. ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ	4.08	0.41	มาก	4.09	0.51	มาก
5. ด้านอาคารสถานที่	3.58	0.55	มาก	3.68	0.66	มาก
6. ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	4.00	0.52	มาก	4.10	0.52	มาก
โดยรวม	3.76	0.47	มาก	3.84	0.43	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาคต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ดังตารางที่ 13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของ
กิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำนวนตามประสพการณ์ในการทำงาน

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 2 ปี (N = 25)		3 - 4 ปี (N = 55)		5 ปีขึ้นไป (N = 52)		โดยรวม (N = 132)		
	μ	σ	ระดับการ มีส่วนร่วม	μ	σ	ระดับการ มีส่วนร่วม	μ	σ	ระดับการ มีส่วนร่วม
1. ด้านวิชาการ	3.58	0.49	มาก	3.78	0.57	มาก	3.82	0.51	มาก
2. ด้านกิจการนักเรียน	4.04	0.41	มาก	4.11	0.47	มาก	4.12	0.44	มาก
3. ด้านบุคลากร	3.43	0.57	ปานกลาง	3.61	0.68	มาก	3.76	0.53	มาก
4. ด้านธุรการ การเงินและ พัสดุ	3.74	0.45	มาก	3.60	0.70	มาก	3.86	0.55	มาก
5. ด้านอาคารสถานที่	3.63	0.62	มาก	3.59	0.57	มาก	3.68	0.62	มาก
6. ด้านความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชน	4.01	0.52	มาก	3.96	0.51	มาก	4.14	0.52	มาก
โดยรวม	3.73	0.40	มาก	3.77	0.49	มาก	3.89	0.43	มาก
				3.77	0.49	มาก	3.89	0.43	มาก
							3.79	0.45	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 2 ปี 3-4 ปี และ 5 ปีขึ้นไป โดยรวมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านกิจการนักเรียน ($\mu = 4.08$) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 4.04$) และด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ($\mu = 3.73$)

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 2 ปี โดยรวมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านกิจการนักเรียน ($\mu = 4.04$) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 4.01$) และด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ($\mu = 3.74$) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ($\mu = 3.43$)

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 3 - 4 ปี โดยรวมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านกิจการนักเรียน ($\mu = 4.11$) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 3.96$) และด้านบุคลากร ($\mu = 3.61$)

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป โดยรวมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ($\mu = 4.14$) ด้านกิจการนักเรียน ($\mu = 4.12$) และด้านบุคลากร ($\mu = 3.61$) และด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ($\mu = 3.86$)

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการ
ศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ประสบการณ์ใน การทำงาน	μ	σ	ระดับการมี ส่วนร่วม
ด้านวิชาการ	ไม่เกิน 2 ปี	3.58	0.49	มาก
	3-4 ปี	3.78	0.57	มาก
	5 ปีขึ้นไป	3.82	0.51	มาก
ด้านกิจการนักเรียน	ไม่เกิน 2 ปี	4.04	0.41	มาก
	3-4 ปี	4.11	0.47	มาก
	5 ปีขึ้นไป	4.12	0.44	มาก
ด้านบุคลากร	ไม่เกิน 2 ปี	3.43	0.57	ปานกลาง
	3-4 ปี	3.61	0.68	มาก
	5 ปีขึ้นไป	3.76	0.53	มาก
ด้านธุรการ การเงินและ พัสดุ	ไม่เกิน 2 ปี	3.74	0.45	มาก
	3-4 ปี	3.60	0.70	มาก
	5 ปีขึ้นไป	3.86	0.55	มาก
ด้านอาคารสถานที่	ไม่เกิน 2 ปี	3.63	0.62	มาก
	3-4 ปี	3.59	0.57	มาก
	5 ปีขึ้นไป	3.68	0.62	มาก
ด้านความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชน	ไม่เกิน 2 ปี	4.01	0.52	มาก
	3-4 ปี	3.96	0.51	มาก
	5 ปีขึ้นไป	4.14	0.52	มาก
โดยรวม	ไม่เกิน 2 ปี	3.73	0.40	มาก
	3-4 ปี	3.77	0.49	มาก
	5 ปีขึ้นไป	3.89	0.43	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร มีความแตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ดังตารางที่ 15 - 20

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านวิชาการ

ข้อ	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ด้านวิชาการ	ความถี่
1	จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความรู้ความสามารถ	35
2	เน้นการสอนปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี	20
3	เน้นการสอนด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี และกิริยามารยาท	15
4	จัดหาหนังสือมาไว้ห้องสมุดให้มากขึ้น	10
รวม		80

จากตารางที่ 15 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านวิชาการ เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ได้แก่ จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความรู้ความสามารถ (ความถี่ = 35) เน้นการสอนปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี (ความถี่ = 20) เน้นการสอนด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี และกิริยามารยาท (ความถี่ = 15) และจัดหาหนังสือมาไว้ห้องสมุดให้มากขึ้น (ความถี่ = 10)

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน

ข้อ	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	ความถี่
ด้านกิจการนักเรียน		
1	จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน และเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย	32
2	ควรให้ผู้ปกครองเข้าไปมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมที่จะจัดให้นักเรียน เช่น สถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา การเข้าค่ายพักแรม เป็นต้น	16
รวม		48

จากตารางที่ 16 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ได้แก่ จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน และเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย (ความถี่ = 32) และควรให้ผู้ปกครองเข้าไปมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมที่จะจัดให้นักเรียน เช่น สถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา การเข้าค่ายพักแรม เป็นต้น (ความถี่ = 16)

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านบุคลากร

ข้อ	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	ความถี่
ด้านบุคลากร		
1	นำผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่น ไปช่วยสอน	25
2	ความตรงต่อเวลาในการเข้าสอนของครู	20
3	ความรับผิดชอบในการสอนของครู	10
รวม		55

จากตารางที่ 17 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านบุคลากรเรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นำผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นไปช่วยสอน (ความถี่ = 25) ความตรงต่อเวลาในการเข้าสอนของครู (ความถี่ = 20) และความรับผิดชอบในการสอนของครู (ความถี่ = 10)

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ

ข้อ	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	ความถี่
	ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ	30
1	การแจกแจงรายละเอียดการใช้จ่ายเงินต่างๆ ของทางโรงเรียน	
2	ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลด้านการเงินให้มากขึ้น	12
3	จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนงานของโรงเรียน	8
รวม		50

จากตารางที่ 18 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การแจกแจงรายละเอียดการใช้จ่ายเงินต่างๆ ของทางโรงเรียน (ความถี่ = 30) ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลด้านการเงินให้มากขึ้น (ความถี่ = 12) และจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนงานของโรงเรียน (ความถี่ = 8)

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านอาคารสถานที่

ข้อ	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	ความถี่
	ด้านอาคารสถานที่	
1	ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ สะอาดสวยงาม สิ่งแวดล้อมน่าเรียน	30
2	ปรับปรุงห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน แข็งแรง ทนทาน	28
3	สร้างบ้านพักครูให้เพียงพอ	13
	รวม	71

จากตารางที่ 19 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านอาคารสถานที่ เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ สะอาดสวยงาม สิ่งแวดล้อมน่าเรียน (ความถี่ = 30) ปรับปรุงห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน แข็งแรง ทนทาน (ความถี่ = 28) และสร้างบ้านพักครูให้เพียงพอ (ความถี่ = 13)

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียน กับชุมชน

ข้อ	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	ความถี่
	ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	
1	ประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบมากขึ้น	25
2	ให้ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม	19
3	จัดครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	16
	รวม	60

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 21 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกิ่งอำเภอเชิงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อ เสนอแนะจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบมาก ขึ้น (ความถี่ = 25) ให้ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีความประพฤติไม่ เหมาะสม (ความถี่ = 19) และจัดครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ (ความถี่ = 16)