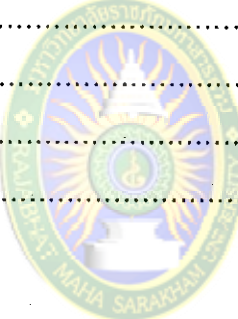


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	14
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	15
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน.....	16
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน.....	20
การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	26
บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	30

หัวเรื่อง	หน้า
ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยในชั้นเรียน.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
ตอนที่ 2 วิเคราะห์บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการส่งเสริมการ ทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน.....	54
ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด.....	69
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จากความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน	81

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	87
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	87
สมมติฐานของการวิจัย.....	87
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน.....44
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ.....45
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ.....46
4	จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....53
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน.....55
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อ การเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....57
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....60
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....63

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ต่อบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย.....	66
10	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน.....	69
11	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน.....	70
12	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่จบการศึกษาสาขาวิชาต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน.....	71
13	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่มีขนาดแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน	72
14	การเปรียบเทียบรายค่าของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวม.....	73
15	การเปรียบเทียบรายค่าของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....	73

16 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....	74
17 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	75
18 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การทำงานของครูผู้ทำวิจัย.....	75
19 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน.....	76
20 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด โดยรวม.....	77
21 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....	78

22 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....	78
23 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	79
24 การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมความก้าวหน้าใน ตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย.....	80
25 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....	81
26 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....	81
27 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....	82
28 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....	83

29 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	83
30 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	84
31 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย.....	85
32 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย.....	86