



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาในอำเภอจังหวัด
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การศึกษาการดำเนินการป้องกัน
 ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ในอำเภอจังหวัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
 เขต 1 การวิจัยในครั้งนี้มิได้มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด
 จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะ
 เสนอผลการวิจัยในภาพรวม

2) แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

นายอุทัย น้อมระวี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

1. ผู้บริหาร 2. ครูผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ปริญญาตรี
 3. สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ).....



3. อายุราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ไม่เกิน 5 ปี 2. 6-10 ปี
 3. 11-15 ปี 4. 16-20 ปี
 5. มากกว่า 20 ปี

4. โรงเรียนของท่านเปิดสอนถึงระดับชั้นใด

1. อนุบาล-ป.6 2. อนุบาล-ม.ต้น

5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือไม่

1. มี 2. ไม่มี

6. ท่านได้รับความรู้จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เอกสาร ตำรา หนังสือ 4. การอบรมจากหน่วยงานนอกสังกัดสพช.
 2. การประชุมชี้แจงของโรงเรียน 5. อื่นๆ (ระบุ).....
 3. การอบรมจากหน่วยงานสังกัดสพช.

ตอนที่ 2 การดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
โรงเรียนกำหนดหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน			✓		

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ โรงเรียน
กำหนดหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
ด้านการจัดทำโครงการ					
1. โรงเรียนมีการสำรวจปัญหาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
2. โรงเรียนได้เสนอ นโยบายและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน					
3. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนทุกปีการศึกษา					
4. โรงเรียนมีการกำหนดโครงการ/ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
5. โรงเรียนกำหนดนโยบาย มาตรการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหา					
ด้านบุคลากรที่รับผิดชอบ					
6. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีความเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ					
7. โรงเรียนกำหนดหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบชัดเจน					

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
8. คณะกรรมการได้ทำการศึกษาและสำรวจสภาพปัญหาสาเหตุในโรงเรียนเป็นประจำ					
9. โรงเรียนจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสาเหตุ					
10. โรงเรียนจัดประชุมหรือฝึกอบรมให้ผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ					
11. ส่งครู-อาจารย์ ไปศึกษาดูงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุนอกสถานศึกษา					
ด้านการจัดกิจกรรม					
12. จัดกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ภายในโรงเรียน					
13. จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว					
14. การจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติด					
15. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้าน และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน					

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
16. กำหนดให้ครู-อาจารย์ทุกคนสอดแทรก ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในทุกวิชา					
17. เชิญวิทยากรภายนอกโรงเรียนมาให้ ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียน					
18. ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาและดนตรี					
19. จัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง พิษภัยของยาเสพติด					
20. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เช่น การประกวด เรียงความ ตอบปัญหา คำขวัญ วาดรูป เพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด					
21. จัดอบรมจริยธรรมและหลักธรรมทาง ศาสนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด					
ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
22. ประสานงานกับองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหา ยาเสพติด					
23. ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหา ยาเสพติด					
24. ประสานงานกับหน่วยงานตำรวจเพื่อร่วม กันแก้ไขป้องกันปัญหา ยาเสพติด					
25. ประสานงานกับหน่วยงานทหารเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหา ยาเสพติด					

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
26. ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					
27. ประสานงานกับองค์กรในชุมชนเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					
28. ประสานงานกับวัดเพื่อร่วมกันแก้ไข ป้องกันปัญหายาเสพติด					
ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน					
29. การจัดตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินผล การปฏิบัติงาน					
30. โรงเรียน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ได้ทันกำหนดเวลา					
31. มีการควบคุมความประพฤติของนักเรียน ที่ติดยาเสพติด โดยให้รายงานตัวในเวลา					
32. มีการควบคุมความประพฤติของนักเรียนที่ ติดยาเสพติด โดยให้รายงานในเวลา ไป-กลับ โรงเรียน					

ตอนที่ 3 แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

1. ด้านการจัดทำโครงการ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากรที่รับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดกิจกรรม

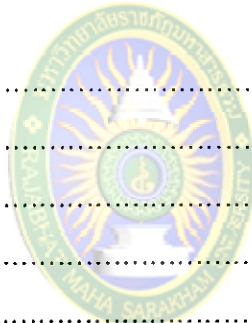
.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Rajabhat Sakon Nakhon University

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการกำกับติดตาม

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ชั้นเรียนที่กำลังศึกษาอยู่

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 การดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
โรงเรียนกำหนดหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน			✓		

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบสอบถาม มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ โรงเรียน
กำหนดหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
ด้านการจัดทำโครงการ					
1. ครูมีการสำรวจยาเสพติดนักเรียนทุกเดือน					
2. ครูได้เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกิจกรรม การป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด ในโรงเรียน					
3. โรงเรียนเรียกประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนทุกปีการศึกษา					
4. โรงเรียนมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติของโรงเรียน อย่างเหมาะสม					
5. โรงเรียนใช้ มาตรการป้องกันและแก้ปัญห ยาเสพติดกับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม กับสภาพปัญหา					
ด้านบุคลากรที่รับผิดชอบ					
6. ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดมีความเหมาะสม กับงานที่รับผิดชอบ					
7. โรงเรียนกำหนดหน้าที่ให้แก่นักเรียน รับผิดชอบชัดเจนในงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด					

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
8. คณะกรรมการได้ทำการศึกษาและสำรวจ สภาพปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เป็นประจำ					
9. โรงเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด					
10. โรงเรียนจัดประชุมหรือฝึกอบรมให้ นักเรียนที่ได้มอบหมายจากโรงเรียน ในการเป็นผู้นำป้องกันและแก้ปัญห ยาเสพติด					
11. ส่งครู-อาจารย์นำนักเรียนไปศึกษาดูงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นอกสถานศึกษา					
ด้านการจัดกิจกรรม					
12. จัดกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ภายในโรงเรียน					
13. จัดกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสีขาว					
14. การจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ ความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติด					
15. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้าน และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน					

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
16. กำหนดให้ครู-อาจารย์ทุกคนสอดแทรก ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในทุกวิชา					
17. เชิญวิทยากรภายนอกโรงเรียนมาให้ ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียน					
18. ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาและดนตรี					
19. จัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง พิษภัยของยาเสพติด					
20. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เช่น การประกวด เรียงความ ตอบปัญหา คำขวัญ วาดรูป เพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด					
21. จัดอบรมจริยธรรมและหลักธรรมทาง ศาสนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด					
ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
22. ประสานงานกับองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหา ยาเสพติด					
23. ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					
24. ประสานงานกับหน่วยงานตำรวจเพื่อร่วม กันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					
25. ประสานงานกับหน่วยงานทหารเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					

การดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
26. ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					
27. ประสานงานกับองค์กรในชุมชนเพื่อ ร่วมกันแก้ไขป้องกันปัญหายาเสพติด					
28. ประสานงานกับวัดเพื่อร่วมกันแก้ไข ป้องกันปัญหายาเสพติด					
ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน					
29. การจัดตั้งนักเรียนรับผิดชอบในการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
30. โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ได้ทันกำหนดเวลา					
31. มีการควบคุมความประพฤติของนักเรียน ที่ติดยาเสพติด โดยให้รายงานตัวในเวลา					
32. มีการควบคุมความประพฤติของนักเรียนที่ ติดยาเสพติด โดยให้รายงานในเวลาไป-กลับ โรงเรียน					

ตอนที่ 3 แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

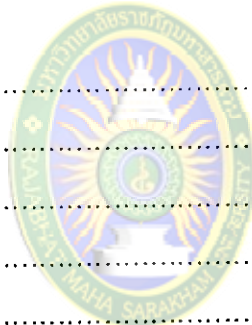
1. ด้านการจัดทำโครงการ

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากรที่รับผิดชอบ



.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. ด้านการจัดกิจกรรม

Rajabhat Mahasarakham University

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการกำกับติดตาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หนังสือขอความร่วมมือและอนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.04121./ 2527

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
ถนนรณชัยชาญยุทธ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

14 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 อำเภอจังหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 356 ชุด

ด้วยนายอุทัย น้อมระวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอำเภอจังหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างและประชากร ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสังกัดพื้นที่อำเภอจังหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 พิจารณาแล้วอนุญาต ให้นายอุทัย น้อมระวี ทดลองใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม กับบุคลากรในสถานศึกษาแห่งนี้ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกให้ตามเหมาะสมต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง สัมมะ)

กลุ่มอำนวยการ

งานประสานงาน

โทร. 043-513003

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสมพงษ์ คำแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอุทัย น้อมระวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอำเภอจังหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ “ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายรณชัย ศรีสุธัญวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอุทัย น้อมระวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอำเภอจังหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ “ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายปรีชา เสนารัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอุทัย น้อมระวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอำเภอจังหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘