

บทที่ 5

สรุปผลวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคายครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการศึกษาดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมุติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สรุปผลการวิจัย
8. อภิปรายผล
9. ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงาน
การจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดหนองคาย

สมมุติฐานของการวิจัย

ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด
หนองคายมีความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารแตกต่างกันทั้งโดยรวมและ
รายด้าน

วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคายปีการศึกษา 2545 จาก 15 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 232 รูป/คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 30 รูปและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายจำนวน 202 รูป/คน ครูกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาขนาดของค่าบางอย่างจากตารางเคชีและมอร์แกน จำนวน 145 รูป/คนจำนวนผู้บริหาร โรงเรียน 30 รูปและครูผู้สอน 115 รูป/คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ตัวแปรต้นได้แก่สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน ตัวแปรตามได้แก่ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

กรอบแนวความคิดในการวิจัยได้แก่ ขอบข่ายการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมอาศัยกรอบแนวคิดของกรมการศาสนากระทรวงศึกษาธิการจำนวน 5 ด้านคือ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและการวางแผนและด้านเนื้อหา และคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 64 ข้อแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 64 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. จัดทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคายจำนวน 15 โรงเรียน
2. นำแบบสอบถามไปส่งให้ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย และเดินทางไปรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองทุกโรงเรียน
3. นำแบบสอบถามไปดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows

การวิเคราะห์ข้อมูล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม รายด้านและรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D)
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม และรายด้านโดยใช้ t-test (Independent Samples)

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมของผู้บริหารและครู โดยมีผลการศึกษาดังนี้

1. โดยรวม ผลการศึกษาดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X}=3.31$) และ (S.D=59) พิจารณารายด้านพบว่า มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านและเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ ได้แก่

ด้านการนำไปใช้ในการบริหารการจัดการ ($\bar{X}=3.35$) ด้านเนื้อหาและคุณภาพ ($\bar{X}=3.32$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{X}=3.29$) ตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่

1.1 ผู้บริหาร โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากจำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ ($\bar{X}=3.60$) ด้านการนำไปใช้ในการบริหารการจัดการและวางแผน ($\bar{X}=3.57$) และด้านเนื้อหาและคุณภาพ ($\bar{X}=3.51$)

1.2 ครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางและเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{X}=3.29$) ด้านเนื้อหาและคุณภาพ ($\bar{X}=3.28$) และด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{X}=3.27$)

1.3 ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ให้ความรู้และวิธีปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X}=3.39$) บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานด้านอื่นนอกเหนือจากงานสารสนเทศ ($\bar{X}=3.35$) และกำหนดแหล่งที่มาของข้อมูลก่อนการจัดเก็บทุกครั้ง ($\bar{X}=3.32$)

1.4 ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศความคิดเห็นจากผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{X}=3.28$) สารสนเทศควบคุมและตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานในโรงเรียน ($\bar{X}=3.28$) และมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=3.28$)

1.5 ด้านการพัฒนาสารสนเทศ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการพัฒนาสารสนเทศโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางและเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ ($\bar{X}=3.42$) การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วม ในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.36$) และการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับสารสนเทศ ($\bar{X}=3.27$)

1.6 ด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของการพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง ($\bar{X}=3.43$) การปฏิบัติงานที่ต้องใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ชัดเจน ($\bar{X}=3.34$) และนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}=3.34$)

1.7 ด้านเนื้อหาและคุณภาพความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านเนื้อหาและคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยดังนี้ การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวม วิเคราะห์ไว้ให้เป็นปัจจุบันเสมอ ($\bar{X}=4.43$) รวบรวมวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตามรายวิชา รายงานการปฏิบัติ แผนงาน/โครงการต่างๆประมาณรายการครุภัณฑ์ คำสั่งต่างๆ ($\bar{X}=3.41$) และการจัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{X}=3.36$)

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม ทางด้านการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียน ภาพรวมและรายด้านคิดเห็น ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวม ด้านการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียน การดำเนินงาน ไม่แตกต่างกัน

2.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดการดำเนินงานด้านการจัดการสารสนเทศ ไม่แตกต่างกัน

2.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนดังการนำเสนอผลงานสารสนเทศ การดำเนินงาน การจัดระบบ พิจารณาจาก การบริหาร โรงเรียนด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ การบริหาร โรงเรียนด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ไม่แตกต่างกัน

2.5 การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนไม่แตกต่างกัน

2.6 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนด้านเนื้อหาและคุณภาพไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอ 2 ประเด็นคือ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ การบริหาร โรงเรียน โดย ภาพรวมและรายด้านซึ่งมีรายละเอียดจะได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. โดยภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการวิจัยของ กิตติพร เรียบร้อย (2542 : 98) พบว่า การบริหารงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัด นครศรีธรรมราชโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางสอดคล้องกับการวิจัยของ ธาณี จันทร์โกศล (2537 : บทคัดย่อ) พบว่า การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดสงขลา ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการค้นคว้าอิสระของ บุญชนะ ศรีวิฑาชา (2542 : 92) พบว่า การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้สอดคล้องกับการวิจัยของ เดือนเพ็ญ ชัยภักดี (2540 : บทคัดย่อ) พบว่าการจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ศึกษากรณีและการวิจัย จังหวัดมหาสารคามโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจาก ความก้าวหน้าทางสังคมในยุคที่เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารเกิดขึ้นมากมายและ แพร่หลายอย่างรวดเร็ว ยังทำให้เกิดปัญหาในการปรับตัวของคนในสังคมว่าจะอยู่รอดอย่างไร ได้อย่างไร ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วดังกล่าว ทำภาระหน้าที่ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนจะต้องตระหนักถึงเรื่องนี้ เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม ในการส่งเสริมให้ผู้เรียน

มีโอกาสที่จะแสวงหาความรู้ เรียนรู้เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ที่มีผลกระทบต่อตนเอง และส่วนรวม สามารถปรับตัวและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตสามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ด้านการจัดระบบสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการบริหาร จัดการ การตัดสินใจในการพัฒนาโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ จัดเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงานจะต้องถือปฏิบัติภารกิจ ครั้งนี้ พบว่าการจัดระบบสารสนเทศตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลางสอดคล้องกับ การวิจัยของ บุญชนะ ศรีรักษา (2542 : 94) พบว่าการจัด ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ การมีสารสนเทศที่ดีมีความจำเป็นต่อ หน่วยงานในการตัดสินใจในการบริหารจัดการของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน การ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เที่ยงตรงเป็นปัจจุบัน ยังมีความสำคัญขึ้นไปอีก เพราะ โรงเรียนและ หน่วยงานจะต้องอาศัยสารสนเทศเหล่านั้นมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ ของโรงเรียนในที่สุด ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าด้านการเสนอผลงานสารสนเทศตามแนวคิดของ ผู้บริหารและครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง น่าจะมีผลมาจากการนำเสนอผลงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม สอดคล้องกับการวิจัยของ กิตติพงษ์ ชันดี (2534 : บทคัดย่อ) พบว่า การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี การรายงานข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ การวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนด้านการพัฒนา สารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง น่าจะเป็นผลมาจากการพัฒนางานสารสนเทศ เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงขนาด ของหน่วยงานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนางานสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัย ของ บุญชนะ ศรีรักษา (2542 : 93) พบว่าด้านการพัฒนางานสารสนเทศดำเนินการอยู่ใน ระดับพอใช้ทุกประเภทโรงเรียน

5. ด้านการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผน การวิจัยพบว่าด้านการนำ ไปใช้ในการบริหารจัดการ ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง สอดคล้อง กับ การวิจัยของ บุญชนะ ศรีรักษา (2542 : 94) พบว่าด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและ

การวางแผนอยู่ในระดับพอใช้ เข้าโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ อาจกล่าวได้ว่า การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการวางแผนของหน่วยงานหรือโรงเรียนถ้ามีขึ้นได้

6. ด้านเนื้อหาและคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ การบริหารโรงเรียนด้านเนื้อหาและคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัย บุญชนะ ศรีริทาษา (2542 : 95) ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร พบว่าด้านเนื้อหาและคุณภาพอยู่ในระดับปานกลางทุกประเภทโรงเรียน

กล่าวได้ว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับการวิจัยของ ชวลิต แดงสกุล (2536 : บทคัดย่อ) พบว่าการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของศึกษานิเทศก์ในภาคใต้ของประเทศไทยที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่างกันโดยรวมไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ อมร จันทร์ชูศรี (2537 : บทคัดย่อ) พบว่า ลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนและหัวหน้างานสารสนเทศ ที่มีต่อการบริหารงาน การจัดการระบบสารสนเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 3 และขั้นตอนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ ธาณี จันทร์โกศล (2537 : บทคัดย่อ) พบว่า ลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูอาจารย์ต่อการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับการวิจัยของ วีระ จันทร์อุดร (2542 : 79) พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารกับผู้ช่วยบริหาร โรงเรียนมัธยมขนาดเล็กสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน น่าจะเป็นเพราะว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีภาระหน้าที่ในการพัฒนาร่วมมือกันปรับปรุงระบบสารสนเทศโดยภาพรวมอาจจะกล่าวได้ว่า การศึกษาในการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศด้าน การบริหาร โรงเรียนเป็นภาระหน้าที่ของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องร่วมมือกันปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงานร่วมกันให้กลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั่นเอง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะโดยการนำผลการวิจัยไปใช้

1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรจัดทำแนวปฏิบัติงานสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ในระดับโรงเรียน โดยกำหนดเป็นมาตรฐานคุณภาพในการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารทุกระดับควรให้ความสำคัญ ต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยกำหนดแบบนโยบายควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสังกัด

ข้อเสนอแนะในการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความต้องการในการพัฒนา การปฏิบัติงานการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน
2. ควรมีการศึกษา การปฏิบัติงานการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้บริหาร และครูผู้สอนตามตัวแปรอื่น ๆ ได้แก่ขนาดของโรงเรียน

Rajabhat Mahasarakham University