

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	๑
ABSTRACT.....	๓
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย asarakham University.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
ตัวแปรที่ศึกษา.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	10
ข้อบ่ายധของการบริหารงานวิชาการ.....	14
ปัญหาการบริหารงาน	28
กระบวนการ “PDCA”	29
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานวิจัย	๔๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๑
การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ และการแปลผล	๕๑
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	๕๔
ผลการวิเคราะห์เบริญที่บ่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	๕๕
แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	๕๖
Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๒
สรุปผลการวิจัย	๘๔
อภิปรายผล	๘๗
ข้อเสนอแนะ	๙๒
บรรณานุกรม	๙๕
ภาคผนวก ก : บันทึกข้อความพระปารากของสมเด็จพระสังฆราชถึงอธิบดี	
กรรมการค่าสอน	๑๐๔
ภาคผนวก ข : เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๐๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๘

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	โครงสร้างหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2534	19
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ รวมทุกด้านและเป็นรายด้าน	54
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	55
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน	60
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านห้องสมุด	65
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล	70
8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	75
9	แนวทางเก็ทไปปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	76
10	แนวทางเก็ทไปปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการเรียนการสอน	78
11	แนวทางเก็ทไปปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านห้องสมุด	80
12	แนวทางเก็ทไปปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการวัดและประเมินผล	81

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2 รูปแบบการประเมินผลการเรียน.....	26
3 วัสดุกรุณภาพของเดنمิ่ง.....	32
4 วงจรคุณภาพแบบต่อเนื่องของเดنمิ่ง.....	34



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University