

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน	
ผู้วิจัย	นายสมเดช นามเกตุ	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.พระสุนทรธรรมธาดา	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี	กรรมการ
	อาจารย์อำพล ใจขาน	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน และ (3) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ประชากร คือผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 161 คน (รูป) ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 28 รูป และครูผู้สอน 133 รูป (คน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.36 ถึง 0.83 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็น โดยใช้การทดสอบแบบที (t-independent) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOWS และข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนการสอนและด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านห้องสมุดและด้านการวัดและประเมินผล มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านห้องสมุด ด้านการวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการเรียนการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย 3 อันดับแรกที่กลุ่มตัวอย่างเสนอแนะไว้คือรัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้สำหรับจัดซื้อหนังสือ เอกสาร และวัสดุประกอบการเรียนการสอนให้มากขึ้น รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อเอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือครู รวมทั้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เพียงพอ และผู้บริหาร โรงเรียนควรให้การสนับสนุนให้ครูเข้าอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : THE PROBLEMS OF ACADEMIC ADMINISTRATION IN THE
BUDDHIST SECONDARY OF NONGKHAI PROVINCE ACCORDANCE
WITH THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS' OPINIONS

AUTHOR : Somdech Namket **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Prasunthornthamthada Chairman
Asst. Prof. Somsak Khamsri Committee
Mr. Ampol Chaikarn Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003

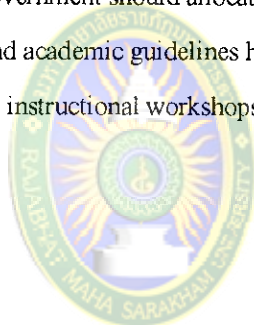


ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the problem level of academic affair administration of the Buddhist secondary schools of Nongkhai province (2) compare the problem level according to the opinion of the administrator and teachers. And (3) gather suggestions for improving the academic affair administration of the schools. Populations were administrators and teachers who worked in the Buddhist secondary schools of Nongkhai province. 161 sample subjects, were multi-stages random sampling, consisted of 28 administrators and 133 teachers. The research instrument were questionnaires, comprised a check list, 5 rating scales. The discrimination indices ranged from 0.36 to 0.83 . The reliability of questionnaires was 0.92 . Arithmetic mean, standard deviation and t-test were applied for analyzing quantitative data though SPSS for Windows Program, and content analysis was applied for analyzing qualitative data.

The major findings were as follows : (1) The problems of academic affair administration in the Buddhist secondary schools of Nongkhai province revealed that the overall administrative problem was found that the “much level” . To consider into aspect were found that the aspect of instruction and the aspect of curriculum and curriculum implementation were at “much level”, while that of the aspect of library and the aspect of

measurement and evaluation were found at the “moderate level” . (2) There was no significant difference between the administrators’ and teachers’ view of the overall problems, the aspect of curriculum and curriculum implementation, the aspect of library and the aspect of measurement and evaluation, however, the aspect of instruction statistically significant different at the 0.01 level. (3) The first three recommendations for solving the problems of the academic affairs in the Buddhist secondary schools of Nongkhai province were as followed : the government should allocate more budget for buying books, documents and also instructional materials, ; the government should allocate more budget for buying curriculum documents, teacher manuals and academic guidelines handbooks ; and the administrators should allow teachers to attend instructional workshops and academic seminars.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University