

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอหนองกุงศรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ

คณะกรรมการสถานศึกษาในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจง ขอความกรุณาอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนตอบ

แบบสอบถาม

3. การตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์ข้อมูล
ขอความกรุณาตอบทุกตอน และทุกข้อ ซึ่งตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่านเองเพราะข้อมูล
ที่ถูกต้องจะช่วยให้ผลการวิจัยน่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างแท้จริง

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะวิเคราะห์และประมวลนำเสนอโดย
ภาพรวม ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน จึงไม่มีผลกระทบหรือ
ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณ

อายุวัฒน์ สยามประโคน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 1

ศูนย์หนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับสถานภาพการปฏิบัติงานของท่านในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ตรงกับความเป็นจริง

- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้บริหาร โรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ

การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอหนองกุงศรี

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถามในช่องระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วพิจารณาว่าระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท
ของท่านตามความเป็นจริงมีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมายถูก ✓ ลง
ในช่อง “ระดับการปฏิบัติงาน” ทางด้านขวามือ ซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ ตามค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ของสถานศึกษา ได้เข้าร่วมรับการอบรม ศึกษาจาก เอกสาร และแหล่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยว กับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	...√...	.....	.....
00	ศึกษาและทำความเข้าใจเรื่องวิธีการ กำหนดนโยบาย การวางแผน และ แผนแต่ละประเภทของสถานศึกษา.....	...√...	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่างหมายความว่า

ข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องปานกลาง แสดงว่า
คณะกรรมการสถานศึกษามีเวลาเพียงพอในการได้เข้าร่วมรับการอบรม ศึกษาเอกสาร และ
แหล่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีระดับ
การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่า
คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมศึกษาและทำความเข้าใจเรื่องวิธีการกำหนด นโยบายการ
วางแผน และแผนแต่ละประเภทของสถานศึกษา จึงมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
1	ได้เข้าร่วมรับการอบรม ศึกษาจากเอกสาร และแหล่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ศึกษาและทำความเข้าใจเรื่องวิธีการกำหนดนโยบาย การวางแผน และแผนแต่ละประเภทของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เข้าร่วมพิจารณาร่างนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เสนอข้อมูลที่เป็นปัญหาและความต้องการของชุมชนด้านการศึกษาต่อสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
5	ได้ศึกษาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่างๆ ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	พิจารณาถึงความชัดเจน ความสอดคล้องกับชุมชนและความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
9	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ศึกษาวิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการของชุมชนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดทำ สาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นก่อนให้ความเห็นชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา					
13	มีส่วนร่วมในการกำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
15	แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะหรือ มาตรการที่จะทำให้แผนของสถานศึกษา ประสบความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน					
17	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองหรือเด็กและ เยาวชนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาภาคบังคับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีส่วนร่วมติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน เด็กที่ขาดเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีส่วนร่วมในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและหรือช่วย แก้ปัญหาการเรียนของเด็กในเขตบริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อ ให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน...	.....	.....	.....	.....	.....
	ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
23	ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2543.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะหรือ มาตรการพิทักษ์สิทธิเด็กในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ส่งเสริมดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา					
27	แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ และหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและประเทศชาติ					
31	ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ส่งเสริมหรือช่วยเหลือสรรหาบุคคลภายนอก เข้ามาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ประสานงานกับชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรของรัฐ เพื่อระดมทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิด ประโยชน์ทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่สืบสาน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ของชาติขึ้นในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยากรของชุมชนและท้องถิ่น					
35	เสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ประสานงานกับองค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
38	มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อ สาธารณชน					
39	เสนอแนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนิน งานประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ร่วมดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามแผนงานประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการ ดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร					
43	มีส่วนร่วมแต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	สนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานของที่ปรึกษา และอนุกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ร่วมสำรวจและจัดทำทำเนียบบุคลากรที่มีความ สามารถและบุคลากรตัวอย่างในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการปฏิบัติกรอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ					
47	คณะกรรมการเข้าใจในภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	คณะกรรมการได้ร่วมเป็นคณะทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	คณะกรรมการได้เข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเสียสละ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้
ให้ข้อเสนอแนะภายใต้กรอบแนวคิดทั้ง 12 ด้านดังนี้

1. กำหนดนโยบาย และแผนของสถานศึกษา
ข้อเสนอแนะ.....
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ข้อเสนอแนะ.....
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ข้อเสนอแนะ.....
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ข้อเสนอแนะ.....
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ข้อเสนอแนะ.....
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
ข้อเสนอแนะ.....
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
ข้อเสนอแนะ.....

9.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ.....

10.ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะ.....

11. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามเห็นสมควร

ข้อเสนอแนะ.....

12.ปฏิบัติกรอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น.

ข้อเสนอแนะ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สังเวช ศรีหริ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอายุปชาน สยามประโคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่
จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะ
กรณีอำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบัน ฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ ติดยัญญครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอายุปชาน สยามประโคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่
จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะ
กรณีอำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบัน ฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลซึ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายอายุปชาน สยามประโคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่
จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะ
กรณีอำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายอายุปราบ สยามประโคน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่
จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะ
กรณีอำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
สถาบัน ฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘