

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาคำใช้วิธีการจงใจครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Rajabhat Mahasarakham University

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามข้อมูล 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2543 จำนวน 557 โรงเรียน (557 คน) (สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ 2543 : 2) จำแนกตามขนาดโรงเรียน 3 ขนาด คือ

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 158 โรง |
| 2) โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 253 โรง |
| 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 146 โรง |

1.2 ครู อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 6,393 คน

2. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มประชากร

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ร้อยละ 15 (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 38) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 84 คน ดังนี้

2.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 คน

2.1.2 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 คน

2.1.3 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 22 คน

2.2 ครู อาจารย์ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ ตาราง R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 40) จากโรงเรียนที่ผู้บริหารได้เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 362 คน จำแนกเป็น

2.2.1 ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดเล็ก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 55 คน

2.2.2 ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดกลาง ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 142 คน

2.2.3 ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 165 คน

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

Rajabhat Mahasarakham University

ขนาดโรงเรียน	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครู อาจารย์	รวม
ขนาดเล็ก	24	55	79
ขนาดกลาง	38	142	180
ขนาดใหญ่	22	165	187
รวม	84	362	446

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้วิธีการงูใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
แบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจ ครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด 20 ด้าน จำนวน 47 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับการใช้
วิธีการจูงใจอื่นๆที่ผู้บริหารโรงเรียนควรนำมาใช้ (เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะ
เพิ่มเติม)



การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีการจูงใจ โดยศึกษาแบบสอบถาม
ของ เด่นดาว แต่งรุ่ง (2537 : 90-106) วิภาพร โฝดสูงเนิน (2539 : 1-6) ทวีชัย สิริสุภรัตน์
(2541 : 117-124) และ สร้อยตระกูล อรรถมานะ (2542 : 405-407)
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ Likert (วิเชียร
เกตุสิงห์ 2524 : 97-100) และคำถามปลายเปิด
3. ร่างแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
แล้วนำไปปรับปรุง
4. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านวัดผล เนื้อหาและภาษาโดยเสนอผู้เชี่ยวชาญ
ดังรายชื่อต่อไปนี้
 - 4.1 ผศ.รัตนา สิรินาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำโปรแกรมวิชาวัดผลและวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
 - 4.2 ดร.รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาจิตวิทยา และแนะแนว
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
 - 4.3 นางพิกุล เกิสมงคลตระกูล ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์

4.4 นายสมพร นิกรแสน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออมลไศย
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

4.5 นางสาวรุ่ง น้อยนาจารย์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสมเด็จ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (try out) จากประชากรที่ไม่ใช่
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

5.1 หากคุณภาพของเครื่องมือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ 0.79

5.2 หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ตามวิธี Item – total
Correlation ได้เท่ากับ 0.58-0.82

5.3 จัดทำฉบับสมบูรณ์พร้อมที่จะเก็บข้อมูลครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
การเก็บรวบรวมข้อมูล
Rajabhat Mahasarakham University

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อ
ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเสนอต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ผู้วิจัยนำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล รายชื่อ โรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง และแบบสอบถามจำแนกเป็นซองแต่ละ โรงเรียน โดยฝ่ายวิจัยของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นผู้ประสานงานตามสายบังคับบัญชา ทั้งนี้ได้กำหนดให้
ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ภายใน 7 วัน

3. เมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง ถ้าได้รับแบบสอบถามไม่ครบ
ผู้วิจัยจะติดตาม ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกที่เป็นฉบับสมบูรณ์
2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการใช้การจูงใจ	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับการใช้การจูงใจ	มาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการใช้การจูงใจ	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการใช้การจูงใจ	น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการใช้การจูงใจ	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1
3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

SPSS 7.5 for WINDOWS

4. วิเคราะห์ข้อมูลการใช้วิธีการจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียนโดยดำเนินการดังนี้
 - 4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดโรงเรียน และตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของระดับการใช้วิธีการจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้เกณฑ์การประเมิน ตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2532 : 111) ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.51-5.00 ถือเป็นระดับการใช้การจูงใจ มากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.51-4.50 ถือเป็นระดับการใช้การจูงใจ มาก

ช่วงคะแนน 2.51-3.50 ถือเป็นระดับการใช้การจูงใจ ปานกลาง

ช่วงคะแนน 1.51-2.50 ถือเป็นระดับการใช้การจูงใจ น้อย

ช่วงคะแนน 1.00-1.50 ถือเป็นระดับการใช้การจูงใจ น้อยที่สุด

- 4.3 เปรียบเทียบระดับการใช้วิธีการจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดต่างกัน โดยใช้ การทดสอบสมมติฐาน F-test และทดสอบรายคู่ ตามวิธีของ Duncan (Duncan's new multiple range test)

- 4.4 ข้อมูลตอนที่ 3 วิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค (ประยูร อาษานาม 2541 : 64)

จากสูตร
$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(\frac{1 - \sum s_i^2}{s^2} \right)$$

α = ค่าสัมประสิทธิ์

K = จำนวนข้อทั้งหมดของเครื่องมือ

$\sum s_i^2$ = ผลรวมของค่าความแปรปรวนเป็นรายข้อ

s^2 = ค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

1.2 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ตามวิธี Item – total

Correlation (ก๊วน สายยศและอังคณา สายยศ 2536 : 183)

$$r_{bis} = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{S} \times \frac{PQ}{y}$$

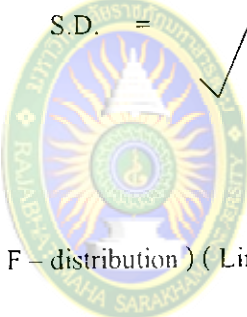
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2543 : 492)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (อนันต์ ศรีโสภา 2521 : 78)



$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

1.4 F-test (F – distribution) (Lindquist 1953 : 44)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

$$F = \frac{\text{MS between}}{\text{MS within}} \quad \text{เมื่อ } df = k, n_1 - k$$

1.5 Duncan's new multiple range test (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2543 : 183)

$$D = \sqrt{q \frac{\text{MSW}}{n}}$$

เมื่อ q = ค่าในตาราง studentized range ที่ α และ $df = r = k$ กับ $n_1 - k$

r = ช่วงห่างของค่าเฉลี่ยที่เปรียบเทียบกัน

k = จำนวนกลุ่มที่วิเคราะห์ความแปรปรวน

n_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างรวม

n = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ทำกัน

MSW = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม