



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ก
Rajabhat Mahasarakham University
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนและชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1.2.1 การวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.2.2 การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

1.2.3 การให้บริการชุมชน

1.2.4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

1.2.5 การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

1.2.6 การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.3 ตอนที่ 3 เป็นการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. การตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง และตอบได้ครบทุกข้อจึงจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวท่าน หรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง

(นายรุ่งโรจน์ ตันพรัตน์)

ตอนที่ 1 : แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่ง



ผู้บริหาร โรงเรียน



ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านโรงเรียนกับชุมชน

2. ขนาดของโรงเรียน



โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 499 คน



โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน



โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาทางาน โรงเรียนกับชุมชน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดอ่านข้อความ ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนของท่าน จากนั้น ให้ท่านคิดและ ตัดสินใจว่าโรงเรียนของท่านมีระดับปัญหาเรื่องนั้นในระดับใดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับปัญหาให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

Rajabhat Maha ตัวอย่างแบบสอบถาม iversity

ที่	การปฏิบัติงาน โรงเรียน กับชุมชนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนให้เป็นระบบ.....	.....	.....	✓	.....	.....
00	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	.....	.....	.....	✓	.....

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง แสดงว่า การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชนให้เป็นระบบ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย แสดงว่าครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ที่.	การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยม	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
1.	การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การวางแผนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การรับผิดชอบงานด้านโรงเรียนกับชุมชนของครู- อาจารย์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของชุมชน ให้เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ในการวางแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ ด้านการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การติดตามและประเมินผลในการปฏิบัติงาน ตามแผนและ โครงการที่โรงเรียนกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยม	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน					
9.	การกำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียนเพื่อสร้างเสริม คุณภาพลักษณะนิสัยและความประพฤติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การรวบรวมข้อมูลและหลักฐานต่างๆที่เป็นผลงาน ดีเด่นของโรงเรียนให้เป็นระบบระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบด้านการสร้างและ เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านจริยธรรม และคุณธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดระบบข้อมูลในด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่ เกียรติประวัติและผลงานดีเด่นของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยม	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การให้บริการชุมชน					
17	การกำหนดนโยบายในการให้บริการชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การให้บริการข่าวสารแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การให้บริการด้านการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน ตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การบริการนันทนาการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การให้บริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยม	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน					
25	การให้นโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับความร่วมมือ ในการพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การกำหนดนโยบายในการพัฒนาชุมชนของโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การกำหนดกิจกรรมพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การส่งเสริมให้ครู – อาจารย์เป็นผู้นำในการพัฒนา ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การประสานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนา ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การติดตามและประเมินผลในการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยม	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การได้รับการสนับสนุน จากชุมชน					
32	การจัดตั้งองค์กรเพื่อสนับสนุน โรงเรียนจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การสนับสนุนด้านวิชาการจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การสนับสนุนด้านทรัพย์สินจากชุมชนตามแผน หรือ โครงการของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การสนับสนุนด้านบริการจากชุมชนตามแผนหรือ โครงการของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การนิเทศติดตามของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการ สนับสนุนจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การมอบหมายให้ครู – อาจารย์ ที่รับผิดชอบงานด้าน การ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การติดตามและประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนางาน ด้านการ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยม	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การประเมินผล การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
39	การให้ความรู้แก่ครู - อาจารย์ที่รับผิดชอบงานด้าน โรงเรียนกับชุมชนเข้าใจวิธีการประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลและ ติดตามผลให้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การนิเทศติดตามผลการประเมินผล ให้ครู - อาจารย์ ที่รับผิดชอบงานด้านโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การจัดให้มีการประเมินผลงานด้าน โรงเรียนกับ ชุมชนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การสรุปและรายงานผลการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 เป็นการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชนของท่าน
คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชนเป็นรายด้านดังนี้

1. ด้านการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

.....
.....
.....

2. ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของ โรงเรียน

.....
.....
.....

3. ด้านการให้บริการชุมชน

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. ด้านการเป็นผู้นำและการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

.....
.....
.....

5. ด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

.....
.....
.....

6. ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

.....
.....
.....



ภาคผนวก ข
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หนังสือขอความอนุเคราะห์
Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ 1520.02/ว 160

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ตันชรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และ
แบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน บุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญ
ศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 0885/ ๑๕๐



สำนักสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี
โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร ถนนเลียงเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

30 กันยายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ที่ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน

30

ชุด

ด้วยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ที่ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ของนายรุ่งโรจน์ ตันชรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีเกษ จังหวัดหนองคาย
ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัย
ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และแบบสอบถามการวิจัยกับครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนของท่าน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมีศักดิ์ แสงศิลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร

โทร 0 4224 9873 -- 5

โทรสาร 0 4224 9873

Email : GPA0941@hotmail.com



ที่ ศธ 1520.02/ว 162

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

7 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาศึกษาจังหวัดหนองคาย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ตันฑรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
สถาบัน ฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล และ
แบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน บุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 153

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อภิญา ดั่งประพตฤกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ตันเศรษฐ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 153

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรเดช บัวหลวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ตันทรรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 153

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

31 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์กัจจา สวรรค์สมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ตันชรรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงาน
วิจัย “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหาและภาษา ในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438