

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัย

สำคัญจากการแจกแจงแบบ t

* แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูใน โรงเรียน เป็นรายด้าน และโดยรวม
3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูใน โรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ปรากฏดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	92	24.00
ครูในโรงเรียน	291	76.00
รวม	383	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูในโรงเรียน ร้อยละ 76.00 ผู้บริหาร
 โรงเรียน ร้อยละ 24.00
 Rajabhat Mahasarakham University

2. ผลการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหาร
 สถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน โดยรวมทุกด้าน
 รายด้านและเป็นรายชื่อ ปรากฏดังแสดงในตารางที่ 4 – 8

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม
 หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูใน
 โรงเรียน โดยรวมทุกด้านและเป็นรายด้าน

คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ความรับผิดชอบ	3.41	0.14	ปานกลาง	3.43	0.15	ปานกลาง
จริยธรรมและคุณธรรม	3.44	0.14	ปานกลาง	3.46	0.14	ปานกลาง
การสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงาน ให้แก่ผู้ร่วมงาน	3.47	0.16	ปานกลาง	3.45	0.17	ปานกลาง
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.47	0.25	ปานกลาง	3.44	0.23	ปานกลาง
รวม	3.45	0.08	ปานกลาง	3.46	0.10	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 4 พบว่าคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร
 ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน โดยรวมและ
 รายด้าน ปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย
 จากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.47$)
 ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.47$) ด้านจริยธรรมและคุณธรรม ($\bar{X} = 3.44$) และด้าน
 ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.41$) ตามลำดับ

2. ครูในโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย
 จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านจริยธรรมและคุณธรรม ($\bar{X} = 3.46$) ด้านการสร้างขวัญและ
 แรงจูงใจในการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.45$) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.44$)
 และด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.43$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียน						
1. มีการวางแผนและจัดระบบการทำงานที่ดี	3.83	0.48	มาก	3.80	0.46	มาก
2. การบริหารงานมีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนที่วางไว้	3.41	0.65	ปานกลาง	3.24	0.61	ปานกลาง
3. สร้างสรรค์งานให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.41	.63	ปานกลาง	3.22	0.63	ปานกลาง
4. ให้คำปรึกษาแก่ครูด้วยท่าทีที่เป็นมิตร	3.37	1.00	ปานกลาง	3.29	1.00	ปานกลาง
5. มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน	3.21	0.62	ปานกลาง	3.28	0.61	ปานกลาง
6. แก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยใช้หลักการ เหตุผล ความถูกต้องและยุติธรรมจนเป็นที่ยอมรับ	3.24	0.64	ปานกลาง	3.30	0.64	ปานกลาง
7. กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น และกล้ายืนหยัดอย่างไม่สะทกสะท้านในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นจริง	3.38	0.74	ปานกลาง	3.60	0.73	มาก
8. กล้ารับผิดชอบและเต็มใจรับคำตำหนิเมื่อผิดพลาด	3.38	0.71	ปานกลาง	3.52	0.67	มาก
9. ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ดี	3.39	0.69	ปานกลาง	3.44	0.72	ปานกลาง
10. เป็นผู้แสวงหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ	3.46	0.60	ปานกลาง	3.59	0.74	มาก

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
11. ตำรวจตนเองและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	3.40	0.63	ปานกลาง	3.39	0.72	ปานกลาง
12. มีพฤติกรรมตื่นตัวอยู่เสมอ คล่องแคล่วว่องไวพร้อมที่จะรับ สถานการณ์ที่เข้ามากระทบได้ ทุกอย่าง	3.45	0.72	ปานกลาง	3.41	0.70	ปานกลาง
13. เชื่อมั่นในตนเอง เด็ดเดี่ยวในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้อย่างฉับพลันและถูกต้อง	3.43	0.72	ปานกลาง	3.46	0.74	ปานกลาง
14. สามารถประสานงานทั้งในและนอก โรงเรียนได้ดี	3.37	0.62	ปานกลาง	3.48	0.73	ปานกลาง
15. สามารถสร้างบรรยากาศให้บุคลากร เกิดความรักสามัคคี เป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกัน	3.39	0.61	ปานกลาง	3.31	0.62	ปานกลาง
16. วางตัวได้อย่างถูกต้องจนเป็นที่ ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนทั่วไป	3.42	0.70	ปานกลาง	3.45	0.72	ปานกลาง
17. เป็นตัวแทนที่ดีให้แก่โรงเรียน	3.44	0.58	ปานกลาง	3.54	0.67	มาก
รวม	3.41	0.14	ปานกลาง	3.43	0.15	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน ด้าน
ความรับผิดชอบของผู้บริหาร โดยรวมและรายข้อ ปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X}=3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ได้แก่ มีการวางแผนและ
จัดระบบการทำงานที่ดี ($\bar{X} = 3.83$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 16 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย ได้แก่ เป็นผู้แสวงหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.46$)

มีพฤติกรรมตื่นตัว อยู่เสมอ คล่องแคล่วว่องไวพร้อมที่จะรับสถานการณ์ที่เข้ามากระทบได้
 ทุกอย่าง ($\bar{X} = 3.45$) เป็นตัวแทนที่ดีให้แก่โรงเรียน ($\bar{X} = 3.44$) เชื่อมั่นในตนเอง เด็ดเดี่ยว
 ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉับพลันและถูกต้อง ($\bar{X} = 3.43$) วางตัวได้
 อย่างถูกต้องจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาและคนทั่วไป ($\bar{X} = 3.42$)
 ตามลำดับ

2. ครูในโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
 ไปหาน้อย ได้แก่ มีการวางแผนและจัดระบบการทำงานที่ดี ($\bar{X} = 3.80$) กล้าคิดกล้าแสดง
 ความคิดเห็นและกล้ายืนหยัดอย่างไม่สะทกสะท้านในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นจริง ($\bar{X} = 3.60$)
 เป็นผู้แสวงหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.59$) เป็นตัวแทนที่ดีให้แก่
 โรงเรียน ($\bar{X} = 3.54$) และกล้ารับผิดชอบและเต็มใจรับคำตำหนิเมื่อผิดพลาด ($\bar{X} = 3.52$)
 ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับ
 แรก ได้แก่ สามารถประสานงานทั้งในและนอกโรงเรียนได้ดี ($\bar{X} = 3.48$) เชื่อมั่นในตนเอง
 เด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉับพลันและถูกต้อง ($\bar{X} = 3.46$) วางตัวได้
 อย่างถูกต้องจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนทั่วไป ($\bar{X} = 3.45$)
 ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ดี ($\bar{X} = 3.44$) มีพฤติกรรมตื่นตัวอย่างเสมอ คล่องแคล่วว่องไวพร้อมที่
 จะรับสถานการณ์ที่เข้ามากระทบได้ทุกอย่าง ($\bar{X} = 3.41$) และสำรวจตนเองและพัฒนาตนเอง
 อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.39$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียน ด้านจริยธรรมและคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม และรายข้อ

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านจริยธรรมและคุณธรรม						
ของผู้บริหารโรงเรียน						
18. เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น และอดออม	3.52	0.58	มาก	3.50	0.65	ปานกลาง
19. มีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	3.43	0.60	ปานกลาง	3.41	0.64	ปานกลาง
20. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ได้	3.48	0.70	ปานกลาง	3.47	0.71	ปานกลาง
21. มีความเมตตากรุณาเอื้ออาทรต่อความเดือดร้อนของผู้อื่น	3.40	0.61	ปานกลาง	3.51	0.70	มาก
22. มีความกตัญญู และรู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณ	3.35	0.69	ปานกลาง	3.46	0.67	ปานกลาง
23. เคารพในสิทธิของผู้อื่น รู้จักให้เกียรติผู้อื่น ไม่ใช้อำนาจในการทำงาน ...	3.39	0.71	ปานกลาง	3.47	0.65	ปานกลาง
24. ดำรงชีพอย่างเรียบง่าย	3.33	0.69	ปานกลาง	3.54	0.62	มาก
25. ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือยหรือตระหนี่ถี่เหนียวจนเกินไป	3.42	0.60	ปานกลาง	3.52	0.66	มาก
26. เป็นตัวอย่างในการรู้จักใช้ รู้จักหาและบูรณะทรัพย์สินทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม	3.39	0.65	ปานกลาง	3.42	0.61	ปานกลาง
27. ผู้ได้บังคับบัญชามั่นใจและภาคภูมิใจในตัวของผู้บริหาร	3.48	0.60	ปานกลาง	3.56	0.69	มาก

คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
28. ทำความรู้จักคุ้นเคยเป็นกันเองกับ ผู้ได้บังคับบัญชาเท่าเทียมกัน	3.43	0.58	ปานกลาง	3.49	0.70	ปานกลาง
29. มีความยุติธรรม หนักแน่น มั่นคง .	3.61	0.57	มาก	3.44	0.63	ปานกลาง
30. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.43	0.63	ปานกลาง	3.55	0.66	มาก
31. เป็นผู้เสียสละ อุทิศเวลา แรงกาย และแรงใจให้กับงานโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	3.46	0.72	ปานกลาง	3.69	0.62	มาก
32. มีความจริงใจ บริสุทธิ์ใจกับทุกคน .	3.38	0.64	ปานกลาง	3.41	0.59	ปานกลาง
33. มีความละเอียดใจและเกรงกลัว ต่อบาป	3.36	0.65	ปานกลาง	3.43	0.73	ปานกลาง
34. มีความสุขุมรอบคอบในการทำงาน	3.43	0.67	ปานกลาง	3.41	0.85	ปานกลาง
35. อารมณ์ดี และมั่นคง ทนต่อคำ วิพากษ์วิจารณ์ได้	3.46	0.64	ปานกลาง	3.27	0.62	ปานกลาง
36. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ...	3.47	0.63	ปานกลาง	3.28	0.67	ปานกลาง
รวม	3.44	0.14	ปานกลาง	3.46	0.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน ด้านจริยธรรมและคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวมและรายข้อ ปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความยุติธรรม หนักแน่น มั่นคง ($\bar{X} = 3.61$) และเป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น และอดออม ($\bar{X} = 3.52$) ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 17 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ได้และผู้ได้บังคับบัญชา มั่นใจและภาคภูมิใจในตัวของผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.48$) รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 3.47$) เป็นผู้เสียสละ อุทิศเวลาแรงกายและแรงใจให้กับงานโดยไม่หวังผลตอบแทน

มีตะขอยใจและเกรงกลัวต่อบาป และอารมณ์ดีและมั่นคง ทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ได้ ($\bar{X} = 3.46$) มีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสุขุมรอบคอบในการทำงาน ($\bar{X} = 3.43$) และไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือยหรือตระหนี่ถี่เหนียวเกินไป ($\bar{X} = 3.42$) ตามลำดับ

2. ครูในโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ เป็นผู้เสียสละ อุทิศเวลา แรงกายและแรงใจให้กับงานโดยไม่หวังผลตอบแทน ($\bar{X} = 3.69$) ผู้ได้บังคับบัญชามั่นใจและภาคภูมิใจในตัวของผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.56$) มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 3.55$) ดำรงชีพอย่างเรียบง่าย ($\bar{X} = 3.54$) และไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย หรือตระหนี่ถี่เหนียวจนเกินไป ($\bar{X} = 3.52$) ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ เป็นผู้มีความอดทนอดกลั้น ($\bar{X} = 3.50$) ทำความรู้จักคุ้นเคย เป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชา เท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 3.49$) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ได้ และเคารพในสิทธิของผู้อื่น รู้จักให้เกียรติผู้อื่นไม่ใช้อำนาจในการทำงาน ($\bar{X} = 3.47$) มีความกตัญญู และรู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณ ($\bar{X} = 3.46$) และมีความยุติธรรม หนักแน่น มั่นคง ($\bar{X} = 3.44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูใน
โรงเรียน ด้านการสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงาน โดยรวม
และรายข้อ

คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูใน โรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านการสร้างขวัญและแรงจูงใจ ในการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงาน						
37. บุคลากรทุกคนมีความเอาใจใส่ในงาน ของคุณ	3.47	0.69	ปานกลาง	3.33	0.69	ปานกลาง
38. บุคลากรทุกคนมีความรู้สึกเป็น ส่วนหนึ่งของโรงเรียน	3.46	0.65	ปานกลาง	3.36	0.66	ปานกลาง
39. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ใช้ความ สามารถอย่างเต็มที่	3.49	0.65	ปานกลาง	3.46	0.68	ปานกลาง
40. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดง ความเห็นอย่างอิสระ	3.48	0.70	ปานกลาง	3.43	0.65	ปานกลาง
41. ตระหนักในคุณค่าของบุคคลทุกคน ในโรงเรียน	3.38	0.68	ปานกลาง	3.49	0.64	ปานกลาง
42. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันใน หมู่คณะได้ดี	3.33	0.66	ปานกลาง	3.44	0.66	ปานกลาง
43. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ วางแผนการทำงานที่ต้องรับผิดชอบ ร่วมกัน	3.40	0.71	ปานกลาง	3.45	0.63	ปานกลาง
44. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การทำงานได้เพียงพอเหมาะสม เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร	3.40	0.66	ปานกลาง	3.46	0.63	ปานกลาง
45. สร้างบรรยากาศความเป็นกันเอง และเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.50	0.73	ปานกลาง	3.41	0.63	ปานกลาง

คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
46. จัดแบ่งงานได้เหมาะสมกับความ สามารถของบุคลากร	3.51	0.72	มาก	3.45	0.62	ปานกลาง
47. มีการยกย่องชมเชยและให้รางวัล ตอบแทนแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ได้ผลดีอยู่เสมอ	3.49	0.65	ปานกลาง	3.51	0.62	มาก
48. เสริมสร้างให้บุคลากรสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบและการทำงาน ร่วมกัน	3.48	0.64	ปานกลาง	3.53	0.61	มาก
49. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ดีที่ว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งใน หมู่คณะทำงาน	3.51	0.75	มาก	3.44	0.65	ปานกลาง
50. มีวิธีติดตามการทำงานโดยผู้ปฏิบัติ ไม่รู้สึกรู้สึกอึดอัดใจ	3.64	0.67	มาก	3.52	0.68	มาก
รวม	3.47	0.16	ปานกลาง	3.45	0.17	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน ด้านการสร้างขวัญและแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงาน โดยรวมและรายข้อ ปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีวิธีติดตามการทำงานโดยผู้ปฏิบัติไม่รู้สึกรู้สึกอึดอัดใจ ($\bar{X} = 3.64$) จัดแบ่งงานได้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร และบุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ดีที่ว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในหมู่คณะทำงาน ($\bar{X} = 3.51$) ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ สร้างบรรยากาศความเป็นกันเองและเป็นกันเองกับผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.50$) เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ และมีการยกย่องชมเชยและให้รางวัลตอบแทนแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ได้ผลดีอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.49$) เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและเสริมสร้างบุคลากร

เกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ($\bar{X} = 3.48$) บุคลากรทุกคนมีความเอาใจใส่ในงานของตน ($\bar{X} = 3.47$) และบุคลากรทุกคนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.46$) ตามลำดับ

2. ครูในโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ เสริมสร้างให้บุคลากรเกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ($\bar{X} = 3.53$) มีวิธีติดตามการทำงานโดยผู้ปฏิบัติไม่รู้สึกอึดอัดใจ ($\bar{X} = 3.52$) และมีการยกย่องชมเชยและให้รางวัลตอบแทนแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ผลดีอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.51$) ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ ตระหนักในคุณค่าของบุคคลทุกคนในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.49$) เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานได้เพียงพอเหมาะสมเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ($\bar{X} = 3.46$) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน จัดแบ่งงานได้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร ($\bar{X} = 3.45$) สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในหมู่คณะได้ดี บุคลากรส่วนใหญ่ มีความรู้สึกที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในหมู่คณะทำงาน ($\bar{X} = 3.44$) เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอิสระ ($\bar{X} = 3.43$) และสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองและเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.41$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูใน
โรงเรียน ด้านความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูในโรงเรียน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์						
ของผู้บริหารโรงเรียน						
51. ใช้การบริหารงานหลาย ๆ วิธี เพื่อพัฒนางานในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้า	3.38	0.69	ปานกลาง	3.40	0.64	ปานกลาง
52. มีความบากบั่น มุมานะ พยายาม ในการแก้ปัญหาการทำงานที่ย่างยาก	3.41	0.65	ปานกลาง	3.43	0.74	ปานกลาง
53. ชอบทำงานที่ท้าทาย ความสามารถ	3.52	0.65	มาก	3.32	0.67	ปานกลาง
54. ริเริ่มงานใหม่อยู่เสมอ	3.43	0.70	ปานกลาง	3.39	0.67	ปานกลาง
55. เป็นผู้มีจินตนาการและสร้างภาพ อนาคตได้ถูกต้อง	3.46	0.68	ปานกลาง	3.37	0.58	ปานกลาง
56. มีนิสัยชอบแลกเปลี่ยนแนวคิดและ ข้อค้นพบ	3.48	0.66	ปานกลาง	3.45	0.60	ปานกลาง
57. สร้างบรรยากาศของการทำงานให้ เกิดความอบอุ่น จริงใจ เต็มไปด้วย มิตรภาพที่ดีต่อกัน	3.57	0.71	มาก	3.54	0.56	มาก
58. เป็นผู้อยากรู้อยากเห็น และยอมรับ ในวิทยาการใหม่ ๆ	3.40	0.66	ปานกลาง	3.50	0.55	ปานกลาง
59. ชอบประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งแปลกใหม่ ไม่ทำงานจำเจ	3.62	0.73	มาก	3.56	0.59	มาก
รวม	3.47	0.25	ปานกลาง	3.44	0.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนด้านความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวมและรายชื่อ ปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ชอบประดิษฐ์คิดค้นสิ่งแปลกใหม่ ไม่ทำงานจำเจ ($\bar{X} = 3.62$) สร้างบรรยากาศของการทำงานให้เกิดความอบอุ่น จริงใจ เต็มไปด้วยมิตรภาพที่ดีต่อกัน ($\bar{X} = 3.57$) และชอบทำงานที่ท้าทายความสามารถ ($\bar{X} = 3.52$) ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 6 ชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีนิสัยชอบแลกเปลี่ยนแนวคิดและข้อค้นพบ ($\bar{X} = 3.48$) เป็นผู้มีจินตนาการและสร้างภาพอนาคตได้ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.46$) ริเริ่มงานใหม่เสมอ ($\bar{X} = 3.43$) มีความบากบั่น มุมานะ พยายามในการแก้ปัญหาการทำงานที่ยุ่งยาก ($\bar{X} = 3.41$) และเป็นผู้ออกยกรู้สึกเห็นและยอมรับในวิทยาการใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.40$) ตามลำดับ

2. ครูในโรงเรียนคุณลักษณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ชอบประดิษฐ์คิดค้นสิ่งแปลกใหม่ ไม่ทำงานจำเจ ($\bar{X} = 3.56$) และสร้างบรรยากาศของการทำงานให้เกิดความอบอุ่น จริงใจ เต็มไปด้วยมิตรภาพที่ดีต่อกัน ($\bar{X} = 3.54$) ตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 7 ชื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ เป็นผู้ออกยกรู้สึกเห็นและยอมรับในวิทยาการใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.50$) มีนิสัยชอบแลกเปลี่ยนแนวคิดและข้อค้นพบ ($\bar{X} = 3.45$) มีความบากบั่น มุมานะ พยายามในการแก้ปัญหาการทำงานที่ยุ่งยาก ($\bar{X} = 3.43$) ใช้การบริหารงานหลาย ๆ วิธี เพื่อพัฒนางาน ในโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.40$) และริเริ่มงานใหม่เสมอ ($\bar{X} = 3.39$) ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู ในโรงเรียน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูในโรงเรียน		t	Sig
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านความรับผิดชอบ.....	3.41	0.14	3.43	0.15	-1.32	.188
2. ด้านจริยธรรมและคุณธรรม.....	3.44	0.14	3.46	0.14	-1.56	.122
3. ด้านการสร้างขวัญและแรงจูงใจ ในการทำงานให้ผู้อื่น.....	3.47	0.16	3.45	0.17	0.84	.401
4. ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	3.47	0.25	3.44	0.23	1.22	.226
รวม	3.45	0.08	3.46	0.10	0.10	.921

จากตารางที่ 9 พบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน