

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
ผู้วิจัย	จิรศักดิ์ ปรีดีวงษ์ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉชะ อินทรชาติ ประธานกรรมการ อาจารย์ฉัตรชัย เศษฐติลก กรรมการ อาจารย์ศีกฤทธิ วงศ์อารีย์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรับผิดชอบ 2) ด้านจริยธรรมและคุณธรรม 3) ด้านการสร้างขวัญและแรงจูงใจ 4) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie และ Morgan) จำนวน 383 คน ผู้บริหารโรงเรียนใช้เทคนิคการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 92 คน ครูในโรงเรียนใช้เทคนิคการสุ่มแบบง่าย จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t – test (Independent Sample)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

TITLE Characteristics of Administrators Who Have Passed the training Curriculum for High - Level Education Institution Administrators in the Opinions of Administrators and Teachers under Nongkhai Provincial Primary Education Office

AUTHOR Mr. Jirasak Predeewong **DEGREE** M.ED. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Decha Intrachati

Mr. Chutchai Cheddilok

Mr. Kukrit Wongaree

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2003

ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purpose of this research was to study and to compare the Characteristics of Administrators Who Have Passed the training Curriculum for High - Level Educational Institution Administrators in the Opinions of Administrators and Teachers under Nongkhai Provincial Provincial Primary Education Office. There were 4 parts to study ; 1) Responsibility 2) Moral and Virtue 3) Spirit and Motivation 4) Creative Thinking. The subjects used in this studying were 383 people ; 92 administrators by using Purposive Sampling and 291 teachers in school by using Simple Random Sampling , Lucky draw the tool was used to correct data was the questionare , Rating scale the reliability was 0.88 Statistics were used mean , standard division and t – test (Independent Sample)

The results of the studying as follow

1. A study of the Characteristics of Administrators Who Have Passed the training Curriculum for High - Level Educational Institution Administrators in the Opinions of Administrators and Teachers under Nongkhai Provincial Primary Education Office by Wholestic and by seperating in to parts were in middle level

2. A Compare with the Characteristics of Administrators Who Have Passed the training Curriculum for High - Level Educational Institution Administrators in the Opinions of Administrators and Teachers under Nongkhai Provincial Provincial Primary Education Office by wholestic and by parts were not different



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University