

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล
ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้
กำหนดความหมายสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|-----------|-----|---|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาใน t (t-distribution) |
| * | แทน | ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ขั้นตอนในการนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู
ผู้สอน โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation)
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน
ประถมศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิด
เห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวมและรายด้านโดยใช้ t-test (Independent Samples)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย นำเสนอดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| สถานภาพ | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|--------------------------|--------------|---------------|
| ผู้บริหารโรงเรียน | | |
| - ขนาดเล็ก | 123 | 93 |
| - ขนาดกลาง | 225 | 142 |
| - ขนาดใหญ่ | 133 | 91 |
| รวม | 481 | 326 |
| ครูผู้สอน | | |
| - ขนาดเล็ก | 791 | 258 |
| - ขนาดกลาง | 2,132 | 325 |
| - ขนาดใหญ่ | 2,553 | 334 |
| รวม | 5,476 | 917 |

จากตารางที่ 2 พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 481 คน สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ 326 คน แบ่งตามขนาดโรงเรียน ได้ดังนี้ ขนาดเล็ก 93 คน ขนาดกลาง 142 คน ขนาดใหญ่ 91 คน ครูผู้สอน จำนวน 5,476 คน สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง 917 คน แบ่งตามขนาดโรงเรียน ได้ดังนี้ ขนาดเล็ก 258 คน ขนาดกลาง 325 คน ขนาดใหญ่ 334 คน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพ

| การศึกษการบริหารงาน บุคลากรในโรงเรียนประถม ศึกษา | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|--|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น |
| 1. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน | 3.92 | .58 | มาก | 3.26 | .79 | ปานกลาง | 3.59 | .68 | มาก |
| 2. การพัฒนาและรักษา บุคลากร | 3.98 | .65 | มาก | 3.27 | .85 | ปานกลาง | 3.62 | .75 | มาก |
| 3. การรักษาระเบียบวินัย | 3.93 | .67 | มาก | 3.22 | .79 | ปานกลาง | 3.57 | .73 | มาก |
| 4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.86 | .67 | มาก | 3.16 | .81 | ปานกลาง | 3.51 | .74 | มาก |
| โดยรวม | 3.92 | .64 | มาก | 3.22 | .81 | ปานกลาง | 3.57 | .72 | มาก |

จากตารางที่ 3 พบว่า

การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ การพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร ($\bar{X}=3.62$) ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.59$) ด้านการรักษาระเบียบวินัย ($\bar{X}=3.57$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.51$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร ($\bar{X}=3.98$) ด้านการรักษาระเบียบวินัย ($\bar{X}=3.93$) ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.92$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.86$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร ($\bar{X}=3.27$) ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.26$) ด้านการรักษาระเบียบวินัย ($\bar{X}=3.22$) และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.16$)

ตารางที่ 4 เฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ

| การศึกษาการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษา ๑ | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|--|-----------|------|------------------|-----------|------|------------------|-----------|------|------------------|
| | X | S.D. | ระดับความคิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
| 1. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน | | | | | | | | | |
| 1. มีการกำหนดขอบข่ายงานไว้ครอบคลุมครบ ทุกด้านอย่างชัดเจน | 4.00 | .61 | มาก | 3.37 | .82 | ปานกลาง | 3.69 | .72 | มาก |
| 2. สำนักรวิเคราะห์ประเมินความรู้ความสามารถ ก่อนจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน | 3.88 | .48 | มาก | 3.33 | .88 | ปานกลาง | 3.61 | .68 | มาก |
| 3. จัดปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่บุคลากร ก่อนเข้าปฏิบัติงาน | 3.70 | .77 | มาก | 3.25 | .79 | ปานกลาง | 3.48 | .78 | ปานกลาง |
| 4. มอบหมายงานให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม และตรงกับความสามารถ | 4.05 | .55 | มาก | 3.37 | .63 | ปานกลาง | 3.71 | .59 | มาก |
| 5. จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความถนัดและ ความต้องการ | 4.11 | .48 | มาก | 3.60 | .77 | มาก | 3.86 | .63 | มาก |

| การศึกษากิจการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษา 1 | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|---|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|
| | X | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น |
| 6. ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้บุคลากรเข้าใจชัดเจนก่อนรับมอบหมายงาน | 4.29 | .68 | มาก | 3.29 | .78 | ปานกลาง | 3.79 | .73 | มาก |
| 7. คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดบุคลากรเข้า ปฏิบัติงาน | 4.00 | .61 | มาก | 3.33 | .76 | ปานกลาง | 3.67 | .69 | มาก |
| 8. มีการติดตามผลการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง | 3.88 | .48 | ปานกลาง | 2.98 | .78 | ปานกลาง | 3.43 | .63 | ปานกลาง |
| 9. มีการประเมินจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานเพื่อ ปรับปรุงการจัดบุคลากรใหม่ | 3.52 | .62 | มาก | 3.05 | .85 | ปานกลาง | 3.29 | .74 | ปานกลาง |
| 10. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา ในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม | 3.76 | .56 | ปานกลาง | 3.07 | .82 | ปานกลาง | 3.42 | .69 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.92 | .58 | มาก | 3.26 | .79 | ปานกลาง | 3.59 | .68 | มาก |

จากตารางที่ 4 พบว่า

การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการ ($\bar{X}=3.86$) การประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบให้บุคลากรเข้าใจชัดเจนก่อนรับมอบหมายงาน ($\bar{X}=3.79$) การมอบหมายงานให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสมและตรงกับความสามารถ ($\bar{X}=3.71$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการประเมินจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงการจัดบุคลากรใหม่ ($\bar{X}=3.29$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ การประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรเข้าใจชัดเจนก่อนรับมอบหมายงาน ($\bar{X}=4.29$) การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความถนัดตามความถนัดและความต้องการ ($\bar{X}=4.11$) การมอบหมายงานให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสมและตรงกับความสามารถ ($\bar{X}=4.05$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดตามความคิดเห็นของผู้บริหาร คือ การประเมินจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงการจัดบุคลากรใหม่ ($\bar{X}=3.52$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกได้ดังนี้ การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความถนัดและความต้องการ ($\bar{X}=3.60$) การมอบหมายงานให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสมและตรงกับความสามารถ และการกำหนดขอบข่ายงานไว้ครอบคลุมครบทุกด้านอย่างชัดเจน อยู่ในอันดับที่สอง ($\bar{X}=3.37$) มีการสำรวจวิเคราะห์ประเมินความรู้ความสามารถก่อนจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน และคณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีการติดตามผลการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาและธำรงรักษากุศลกร จำแนกตามสถานภาพ

| การพัฒนาการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษา ๆ | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|---|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น |
| 2. การพัฒนาและธำรงรักษากุศลกร | | | | | | | | | |
| 1. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาและธำรงรักษาไว้ อย่างชัดเจน | 4.47 | .71 | มาก | 4.03 | .74 | มาก | 4.25 | .73 | มาก |
| 2. สสำรวจความต้องการและความจำเป็นก่อน การพัฒนา | 4.05 | .42 | มาก | 3.15 | .75 | ปานกลาง | 3.60 | .59 | มาก |
| 3. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนาเป็นหมู่คณะ ในโรงเรียน | 4.11 | .60 | มาก | 3.68 | .76 | มาก | 3.90 | .68 | มาก |
| 4. จัดให้มีการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 3.70 | .68 | มาก | 2.96 | .95 | ปานกลาง | 3.33 | .82 | ปานกลาง |
| 5. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 4.27 | .67 | มาก | 3.94 | .79 | มาก | 4.11 | .65 | มาก |

| การบริหารงานบุคลากร | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | | |
|---|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|--------|-----|---------|----------------------|
| | X | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | X | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | — | X | S.D. | ระดับความ คิดเห็น |
| | | | | | | | | | | |
| 6. จัดสรรงบประมาณและเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร | 3.17 | .80 | ปานกลาง | 2.80 | 1.03 | ปานกลาง | 2.99 | .92 | ปานกลาง | |
| 7. จัดสวัสดิการค่าเลี้ยงดูความต้องของการของบุคลากร | 3.76 | .66 | มาก | 2.74 | .91 | ปานกลาง | 3.25 | .76 | ปานกลาง | |
| 8. หลังการพัฒนาบุคลากรแล้วนำความรู้มาเผยแพร่ | 3.88 | .60 | มาก | 2.82 | .84 | ปานกลาง | 3.35 | .72 | ปานกลาง | |
| 9. การพัฒนาบุคลากรยึดประโยชน์ของโรงเรียน เป็นสำคัญ | 3.76 | .75 | มาก | 3.09 | 1.02 | ปานกลาง | 3.43 | .59 | ปานกลาง | |
| 10. ยกย่องและให้เกียรติบุคลากรที่ประสบความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน | 4.35 | .60 | มาก | 3.49 | .85 | ปานกลาง | 3.92 | .73 | มาก | |
| โดยรวม | 3.98 | .65 | มาก | 3.27 | .85 | มาก | 3.62 | .75 | มาก | |

จากตารางที่ 5 พบว่า

การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามารถเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีแผนการพัฒนาและธำรงรักษาไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.25$) สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.11$) ยกย่องและให้เกียรติบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.92$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณและเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ($\bar{X} = 2.99$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีแผนการพัฒนาและธำรงรักษาไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.47$) สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.27$) ยกย่องและให้เกียรติบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.35$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ จัดสรรงบประมาณและเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ($\bar{X} = 3.17$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามารถเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ คือ โรงเรียนมีแผนการพัฒนาและธำรงไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.03$) สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.94$) และ จัดให้มีการประชุมอบรม สัมมนาเป็นหมู่คณะในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.68$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดสวัสดิการค้ำึงถึงความต้องการของบุคลากร ($\bar{X} = 2.74$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการศึกษาระเบียบวินัย จำแนกตามสถานภาพ

| การบริหารงานบุคลากร | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | โดยรวม | |
|--|-----------|------|------------------|-----------|--------|------------------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
| 3. การศึกษาระเบียบวินัย | | | | | | |
| 1. ให้ความรู้เรื่องแนวปฏิบัติการศึกษาระเบียบวินัย | 4.29 | .46 | มาก | 3.29 | .87 | ปานกลาง |
| 2. มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัยในโรงเรียนปฏิบัติอย่างเหมาะสม | 4.29 | .58 | มาก | 3.66 | .68 | มาก |
| 3. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง | 4.05 | .55 | มาก | 3.23 | .81 | ปานกลาง |
| 4. กำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างทั่วถึง | 4.35 | .49 | มาก | 3.49 | .73 | ปานกลาง |
| 5. สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย | 4.47 | .51 | มาก | 3.60 | .82 | มาก |
| | | | | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
| | | | | 3.79 | .67 | มาก |
| | | | | 3.98 | .63 | มาก |
| | | | | 3.64 | .68 | มาก |
| | | | | 3.92 | .61 | มาก |
| | | | | 4.04 | .67 | มาก |

| การบริหารงานบุคลากร | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|--|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น |
| 6. มีการแก้ไขปัญหาบุคลากรไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ | 3.58 | .79 | มาก | 2.96 | .79 | ปานกลาง | 3.27 | .79 | ปานกลาง |
| 7. มีการลงโทษทางวินัยอย่างเหมาะสมเมื่อบุคลากรทำผิดวินัย | 3.82 | .80 | มาก | 3.29 | .72 | ปานกลาง | 3.56 | .76 | มาก |
| 8. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีควบคุม | 3.05 | 1.02 | ปานกลาง | 2.78 | .94 | ปานกลาง | 2.92 | .98 | ปานกลาง |
| 9. ผู้บริหารหาวิธีการป้องกันการทำผิดระเบียบวินัย | 3.70 | .75 | มาก | 2.98 | .70 | ปานกลาง | 3.34 | .78 | ปานกลาง |
| 10. นำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรในด้านการรักษาระเบียบวินัยได้อย่างเหมาะสม | 3.58 | .79 | มาก | 2.92 | .84 | ปานกลาง | 3.25 | .82 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.95 | .47 | มาก | 3.22 | .83 | ปานกลาง | 3.57 | .61 | มาก |

จากตารางที่ 6 พบว่า

การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.04$) มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัยในโรงเรียนปฏิบัติอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.98$) กำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.92$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.92$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการรักษาระเบียบวินัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.47$) กำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.35$) ให้ความรู้เรื่องแนวปฏิบัติการรักษาระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.29$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการรักษาระเบียบวินัย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีมาตรการให้บุคลากรรักษาระเบียบวินัยในโรงเรียนปฏิบัติอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.66$) สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.60$) และกำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.49$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.78$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของตัวเองผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวนตามสถานภาพ

| การบริหารงานบุคลากร | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|---|-----------|------|------------------|-----------|------|------------------|-----------|------|------------------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
| | | | | | | | | | |
| 4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | |
| 1. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลไว้ชัดเจน | 3.94 | .65 | มาก | 3.47 | .75 | ปานกลาง | 3.71 | .70 | มาก |
| 2. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบถึงหลักเกณฑ์และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ | 4.00 | .61 | มาก | 3.54 | .78 | มาก | 3.77 | .70 | มาก |
| 3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.82 | .80 | มาก | 3.15 | .88 | ปานกลาง | 3.49 | .84 | ปานกลาง |
| 4. มีการแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบโดยเปิดเผย | 3.82 | .72 | มาก | 2.78 | .92 | ปานกลาง | 3.30 | .82 | ปานกลาง |
| 5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด | 3.70 | .68 | มาก | 3.01 | .73 | ปานกลาง | 3.35 | .71 | ปานกลาง |

| | ผู้บริหาร | | | ครูผู้สอน | | | โดยรวม | | |
|---|-----------|------|----------------------|-----------|------|----------------------|--------|----------------------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | S.D. | ระดับความ คิดเห็น | |
| การบริหารงานบุคลากร | | | | | | | | | |
| 6. มีการวิเคราะห์ ผลประเมินและนำผลของการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานบุคลากร | 3.88 | .60 | มาก | 3.41 | .60 | ปานกลาง | 3.65 | .60 | มาก |
| 7. นำผลการประเมินมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบโดยใช้คุณธรรมเป็นหลัก | 4.11 | .69 | มาก | 2.88 | 1.03 | ปานกลาง | 3.50 | .86 | ปานกลาง |
| 8. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาและพัฒนางาน | 3.94 | .65 | มาก | 3.05 | .78 | ปานกลาง | 3.50 | .72 | ปานกลาง |
| 9. รายงานผลการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ | 3.82 | .63 | มาก | 3.09 | .87 | ปานกลาง | 3.46 | .75 | ปานกลาง |
| 10. มีการปรับปรุง พัฒนางานบุคลากรภายหลังการประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.58 | .71 | มาก | 3.17 | .74 | ปานกลาง | 3.38 | .73 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.86 | .67 | มาก | 3.16 | .81 | ปานกลาง | 3.51 | .74 | มาก |

จากตารางที่ 7 พบว่า

การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอจังหวัดหนองคาย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบถึงหลักเกณฑ์และการประเมินผลการปฏิบัติ งานต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.77$) โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.71$) มีการวิเคราะห์ผลประเมินและนำผลของการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.65$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการแจ้งผลให้บุคลากรทราบโดยเปิดเผย อยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า การบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ นำผล การประเมิน มาใช้พิจารณาความดีความชอบใช้คุณธรรมเป็นหลัก ($\bar{X} = 4.11$) ประชุมชี้แจงให้บุคลากร ทราบถึงหลักเกณฑ์และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ ($\bar{X} = 4.00$) โรงเรียนกำหนด วัตถุประสงค์ในการประเมินผลไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.94$) การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการ พัฒนางานและพัฒนาคน ($\bar{X} = 3.94$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การวิเคราะห์ผลประเมิน และนำผลของการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานบุคลากร ($\bar{X} = 3.58$)

เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า การบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียง ลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบถึง หลักเกณฑ์และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) โรงเรียน กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.47$) มีการวิเคราะห์ผล ประเมินและ นำผลของการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.41$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ที่สุด คือ มีการแจ้งผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ($\bar{X} = 2.78$)

2. เปรียบเทียบการบริหารงานบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยรวมและ
รายด้าน โดยการทดสอบค่า T (t-test Independent Samples.) ผลปรากฏดังตารางที่ 8



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 8 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยรวม

| การบริหารงานบุคลากร | ผู้บริหาร | | ครูผู้สอน | | t |
|--------------------------------|-----------|------|-----------|------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน | 3.58 | .58 | 3.26 | .79 | 5.785 * |
| 2. การพัฒนาและสร้างขวัญบุคลากร | 3.65 | .65 | 3.27 | .85 | 4.161 * |
| 3. การรักษาระเบียบวินัย | 3.93 | .67 | 3.22 | .79 | 2.510 * |
| 4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3.86 | .67 | 3.16 | .81 | 4.393 * |
| โดยรวม | 3.92 | .64 | 3.22 | .81 | 4.212 * |

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า

ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University