

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาระดับความคิดเห็นใน การบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวนเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 481 คน และครูผู้สอน จำนวน 5,476 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยตารางของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 40) จำนวน 1,243 คน ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหารโรงเรียน		
- ขนาดเล็ก	123	93
- ขนาดกลาง	225	142
- ขนาดใหญ่	133	91
รวม	481	326
ครูผู้สอน		
- ขนาดเล็ก	791	258
- ขนาดกลาง	2,132	325
- ขนาดใหญ่	2,553	334
รวม	5,476	917

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ผู้ศึกษาวิจัยได้สร้างขึ้นเองทั้งหมด ประกอบไปด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย มีทั้งหมด 4 ด้าน คือ การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน จำนวน 10 ข้อ การพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร จำนวน 10 ข้อ การรักษาระเบียบวินัย จำนวน 10 ข้อ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น 40 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type)(บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 63-71) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยศึกษา หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดจากเอกสาร คู่มือการบริหารงานบุคลากร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากร โดยนำกรอบแนวคิดในเรื่องการบริหารงานบุคลากร ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนประถมศึกษา กับการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. วิธีสร้างแบบสอบถาม รวบรวมเครื่องมือให้ครอบคลุมระดับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามขอบข่ายงานที่กำหนด แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพร้อมให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข
3. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert Type) (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 : 63-71)
4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามขอบเขตของคำถามที่ได้กำหนดไว้ในร่างแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาเสนอแนะ และตรวจแก้ไขในส่วนที่บกพร่องของคำถาม
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง(Construct Validity) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ภาษาที่ใช้(Wording) ของเครื่องมือซึ่งประกอบไปด้วย
 - 6.1 นายสัมฤทธิ์ เจริญดี (ศษ.ม.บริหารการศึกษา) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย
 - 6.2 นายประยูร เจริญสุข (ศษ.ม.บริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
 - 6.3 นางเพ็ญจิต ไยนนท์ (กศ.ม. การวัดผลการศึกษา) อาจารย์ 2 ระดับ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่
7. นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลอง(Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

8. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบวิเคราะห์และหาค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Conbrach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95

9. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ แล้วใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือรับรองจาก บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อแจ้งไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอให้ขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยประสานงานกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้แจก และรวบรวมแบบสอบถามคืนผู้วิจัยให้เร็วที่สุด
3. ในกรณีไม่ได้รับแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนใดกลับคืนมาตามกำหนดในเวลาอันควร ผู้วิจัยจะประสานกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนั้น เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนนั้น ๆ ให้ตอบและส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็ว ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
4. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอบคุณไปยังโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
5. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดตรวจความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของการตอบ แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS/ for windows (Statistical Package for Social Sciences for Windows) ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2538 :100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
2.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม และรายด้าน โดยใช้การทดสอบ t-test (Independent Samples)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด.2538:96)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานการศึกษาวิจัยโดยใช้ t-test

(Independent Samples)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University