

ชื่อเรื่อง	การสร้างแรงจูงใจให้ครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน งานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	
ผู้วิจัย	อัคร หานามชัย ปริญา ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ทองม้วน นาเสงี่ยม	ประธานกรรมการ
	ผศ. สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการ
	อาจารย์สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ใน 5 ด้าน คือ ด้านการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านการยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า และด้านการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ปี 2545 จำนวน 443 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 42 ข้อ และแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.48 – 0.83 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ยกเว้นด้านการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู มากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ส่วนอีก 4 ด้าน คือ ด้านการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านการยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินงาน และด้านการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Teacher Motivations of Primary School Administrators Under the Office of Roi – et Provincial Primary Education.

AUTHOR Udorn Harnamchai **DEGREE M.Ed.** (Educational Administration)

ADVISORS Tongmuan Narsangiam Ed. D. Chairman
Sittichai Bussamun Assistant Professor Committee
Sombat Rittidate Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003.



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare teacher motivations of primary school administrators under the Office of Roi – et Primary Education in the following aspects : creating good relationship with the inferiors, holding the administrator’s moral principles, managing job environment, providing opportunities for the personnel advancements, and providing good welfare and judgement.

The sample used in this study consisted of 443 primary school administrators under the Office of Roi – et Provincial primary Education in the 2002 academic year, selected through the stratified random sampling technique. The instrument used for gathering data was a researcher – constructed rating scale questionnaire comprising 42 items with reliability of 0.96. The statistics used analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and testing the hypotheses by the use of One – Way Analysis of Variance.

The finding were as follows :

1. The primary school administrators performed the activities to motivate in general and each aspect at a high level, except for the aspect of providing good welfare and judgement performed at a moderate level. With respect to school sized, it was found the administrators working in small and medium schools performed the activities to motivate teachers in general and in each aspect at a high level, except for the aspect of providing good welfare and

judgement at a moderate level. But the administrators working in large schools performed the activities at a high level of all.

2. The primary school administrators working in schools with different sizes performed the activities to motivate teachers in general and in each aspect differently at the .05 level of significance; in which the administrators working in medium and large schools performed the activities greater than the administrators working in small schools. When each aspect was considered, it was found that the administrators working in large schools performed the activities to motivate teachers in the aspect of managing job environment differently at the .05 level of significance; in which the administrators working in large schools performed the activities greater than the administrators working in small and medium schools. In which 4 aspects : creating good relationship with the inferiors, holding the administrator's moral principles, providing opportunities for the personnel advancements, and providing good welfare and judgement differently at the .05 level of significance; in which the administrators working in medium and large schools performed the activities greater than the administrators working in small schools.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University