

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1
ภูมิหลัง Rajabhat Mahasarakham University	1
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ผู้นำหรือผู้บริหาร	10
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำ	23
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	56

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	86
สมมติฐานการวิจัย	86
วิธีดำเนินการวิจัย	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์	107
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกแบบสอบถาม	115
ประวัติผู้วิจัย	116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การจำแนกการควบคุมสถานการณ์ในทฤษฎีสถานการณ์ของพีคเลอร์	28
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมและรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา	69
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน	71
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อด้านคุณธรรมจริยธรรม	74
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อ ด้านภาวะผู้นำ	77
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อด้านบุคลิกภาพ	80
8 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวม	82

9	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน	83
10	ผลการเปรียบเทียบ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม	83
11	แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม	84
12	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำ	84
13	แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	85
14	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 ความสอดคล้องระหว่างแบบภาวะผู้นำกับสถานการณ์ 27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University