

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
  - 2.1 ข้อมูลโดยทั่วไป
  - 2.2 วิเคราะห์โดยรวมและรายด้าน
  - 2.3 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นโดยรวมและรายด้าน
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
  - 3.1 ข้อมูลทั่วไป
  - 3.2 วิเคราะห์ความคิดเห็น
  - 3.3 เปรียบเทียบความคิดเห็น

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Means)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ F (One Way Analysis Of Variance)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย (Sum of Squares)
df	แทน	ระดับชั้นของความเสรี (Degrees of Freedom)
Sig	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 546 ฉบับ ได้รับคืน 546 ฉบับ โดยแยกเป็นผู้บริหาร จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 9.34 ครูผู้สอน จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 45.05 และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 45.61 ซึ่งแบบสอบถามที่ได้รับคืนเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ คัดแยกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างแล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน นำไปวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows เพื่อวิเคราะห์

1. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

## 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ดังตารางที่ 3 - 7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม และรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		โดยรวม		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน	4.24	0.49	4.24	0.36	4.24	0.37	4.24	0.38	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		โดยรวม		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.56	0.37	4.55	0.33	4.47	0.37	4.52	0.36	มากที่สุด
3. ด้านภาวะผู้นำ	4.38	0.50	4.20	0.36	4.33	0.44	4.27	0.42	มาก
4. ด้านบุคลิกภาพ	4.37	0.40	4.33	0.32	4.40	0.34	4.37	0.34	มาก
โดยรวม	4.39	0.37	4.33	0.26	4.36	0.32	4.35	0.30	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{x} = 4.52$ ) และอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{x} = 4.37$ ) ด้านภาวะผู้นำ ( $\bar{x} = 4.27$ ) และด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน ( $\bar{x} = 4.24$ )

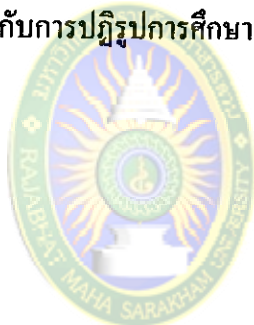
ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน/รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	4.29	.729	4.28	.687	4.32	.655	4.30	.676	มาก	5
พ.ศ.2542										
2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหาร	4.45	.610	4.30	.677	4.32	.592	4.33	.633	มาก	4
3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน	4.27	.723	4.27	.690	4.26	.610	4.26	.657	มาก	8
4.ได้ผ่านการฝึกอบรมให้เป็นผู้บริหารโรงเรียนตามหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค.กำหนด	4.49	.703	4.18	.794	4.28	.749	4.26	.769	มาก	9
5.พัฒนาตนเองให้เป็นคนทันสมัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ขวนขวายหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ	4.47	.542	4.35	.664	4.40	.672	4.38	.657	มาก	1
6.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคมแห่งชาติ	4.09	.640	4.30	.632	4.29	.640	4.28	.638	มาก	6
7.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติ	4.21	.701	4.21	.606	4.20	.673	4.21	.645	มาก	10
ทุกระดับ										
8.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	4.39	.634	4.32	.599	4.38	.643	4.34	.622	มาก	3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

9.มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โรงเรียน	4.35	.658	4.33	.648	4.40	.582	4.37	.620	มาก	2
10.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การแนะแนว การวัดผลและประเมินผล	4.19	.748	4.32	.599	4.23	.667	4.27	.646	มาก	7
11.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา	3.98	.812	4.04	.665	4.08	669	4.05	.681	มาก	15
12.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	4.19	.721	4.16	.639	4.17	.575	4.17	.618	มาก	12
13.สามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและรู้แนวทางที่ปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้	4.01	.647	4.12	.648	4.16	.682	4.13	.664	มาก	13
14.มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และวิธีการที่ชัดเจนในการดำเนินงาน	4.27	.750	4.21	.593	4.16	.609	4.19	.616	มาก	11
15.มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การใช้อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน	3.92	.868	4.14	.724	4.02	.766	4.06	.760	มาก	14
โดยรวม	4.24	.497	4.24	.365	4.24	.372	4.24	.381	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 15 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 5 พัฒนาตนเองให้ทันสมัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ขวนขวายหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ ข้อ 9 มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ข้อ 8 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อด้านคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม / รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. มีความซื่อสัตย์	4.68	.582	4.52	.655	4.51	.616	4.53	.632	มากที่สุด	6
2. มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ดูแล เอื้ออาทรความทุกข์ ความสุขของนักเรียน และเพื่อร่วมงาน	4.74	.440	4.58	.591	4.51	.609	4.56	.590	มากที่สุด	3
3. ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามกรอบศีลธรรม และวัฒนธรรมไทย	4.60	.493	4.82	2.569	4.56	.565	4.68	1.775	มากที่สุด	1
4. มีความรับผิดชอบสูง และตรงต่อเวลา	4.54	.540	4.63	.582	4.58	.616	4.60	.591	มากที่สุด	2
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้	4.60	.532	4.58	.637	4.51	.666	4.55	.642	มากที่สุด	4
6. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	.504	4.52	.590	4.48	.635	4.50	.603	มากที่สุด	9
7. ใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	4.50	.543	4.58	.556	4.49	.575	4.53	.564	มากที่สุด	5
8. มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง	4.39	.634	4.50	.597	4.42	.643	4.45	.622	มาก	14
9. ปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองอยู่เสมอ	4.49	.612	4.45	.545	4.33	.621	4.40	.589	มาก	15
10. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.56	.500	4.48	.569	4.46	.621	4.48	.587	มาก	12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม / รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความชัดเจน	อันดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11.เชื่อมั่นในคุณธรรมของศาสนา	4.52	.578	4.54	.523	4.50	.635	4.52	.581	มากที่สุด	8
12.เสียสละเพื่อองค์การและส่วนรวม	4.56	.500	4.51	.562	4.52	.641	4.52	.593	มากที่สุด	7
13.มีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย	4.68	.547	4.44	.559	4.41	.590	4.45	.577	มาก	13
14.มีเหตุผลไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา	4.52	.542	4.58	.526	4.38	.584	4.48	.562	มาก	11
15.มีความอดทน อดกลั้น ไม่หวั่นไหวต่ออุปสรรค	4.52	.578	4.55	.552	4.43	.579	4.49	.569	มาก	10
โดยรวม	4.56	.376	4.55	.336	4.47	.378	4.52	.361	มากที่สุด	



จากตารางที่ 5 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 3 ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามกรอบศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย ข้อ 4 มีความรับผิดชอบสูง และตรงต่อเวลา และข้อ 2 มีความรักความเมตตาเอาใจใส่ดูแลเอื้ออาทรความทุกข์ความสุขของนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เป็นรายชื่อด้านภาวะผู้นำ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านภาวะผู้นำ / รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี	4.29	.576	4.23	.658	4.44	.579	4.33	.623	มาก	2
2. มีความกล้าเสี่ยง และกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.33	.588	4.11	.602	4.26	.653	4.20	.629	มาก	14
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น	4.25	.440	4.15	.674	4.36	.678	4.26	.665	มาก	11
4. มีความสามารถในเชิงคิดริเริ่มพัฒนา และปรับปรุงงาน ตลอดจนหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง	4.37	.631	4.17	.761	4.32	.589	4.26	.679	มาก	9
5. มีความสามารถโน้มน้าวให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานที่มอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	4.44	.579	4.13	.811	4.36	.659	4.33	.588	มาก	4
6. มีความสามารถในการจูงใจให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างความสำเร็จอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.33	.588	4.16	.768	4.36	.688	4.26	.723	มาก	9
7. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถประสานงานกับชุมชน บุคคล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี	4.41	.605	4.24	.721	4.40	.622	4.33	.671	มาก	2

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านภาวะผู้นำ / รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครู ผู้เรียน และชุมชนให้มีความสามารถให้มีการปฏิบัติงาน ได้เต็มที่	4.39	.568	4.20	.711	4.30	.661	4.26	.707	มาก	8
9. มีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.15	.644	4.17	.754	4.27	.626	4.21	.689	มาก	13
10. มีความสามารถส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาวิชาชีพ	4.29	.576	4.31	.642	4.46	2.532	4.38	1.771	มาก	1
11. มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและมีความสามารถ	4.33	.516	4.19	.739	4.16	.635	4.19	.675	มาก	15
12. มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.19	.693	4.18	.698	4.28	.643	4.23	.673	มาก	12
13. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับเพื่อนร่วมงาน	4.39	.602	4.25	.763	4.39	.652	4.33	.702	มาก	5
14. เป็นที่ปรึกษา ปกป้องความลับและเป็นที่พึ่งของเพื่อนร่วมงาน	4.43	.671	4.27	.707	4.28	.663	4.29	.684	มาก	6
15. มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.39	.568	4.20	.704	4.30	.668	4.26	.695	มาก	7
<b>โดยรวม</b>	4.38	.501	4.20	.369	4.33	.442	4.27	.422	มาก	

จากตารางที่ 6 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 15 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 10 มีความสามารถส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสู่อาชีพ ข้อ 1 มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี และข้อ 7 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถประสานกับชุมชน บุคคลและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา  
เป็นรายชื่อด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ / รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.35	.743	4.28	.746	4.32	.736	4.31	.740	มาก	13
2. มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน	4.31	.616	4.23	.647	4.32	.681	4.28	.660	มาก	14
3. ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลทุกวัยและโอกาส	4.45	.610	4.33	.647	4.42	.591	4.38	.619	มาก	7
4. เป็นคนกระฉับกระเฉง ว่องไว มีความคล่องตัว	4.31	.582	4.37	.669	4.40	.561	4.38	.614	มาก	6
5. มีอารมณ์เยือกเย็นและมั่นคง	4.33	.653	4.32	.631	4.40	.602	4.36	.620	มาก	9
6. มีนิสัยสุภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่เย่อหยิ่ง	4.39	.602	4.35	.621	4.47	.641	4.41	.630	มาก	5
7. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	4.41	.497	4.32	.604	4.52	.582	4.42	.592	มาก	4
8. มีความเป็นมิตร อื่นยิ้ม แจ่มใส คบง่าย เปิดเผย ไม่ถือตัว	4.50	.644	4.41	.611	4.42	.548	4.42	.586	มาก	3
9. มีสถานภาพทางสังคมดี	4.27	.634	4.30	.699	4.12	.653	4.21	.676	มาก	15
10. มีความเป็นประชาธิปไตย	4.50	.543	4.38	.627	4.29	.717	4.35	.665	มาก	10

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ / รายชื่อ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา		รวม		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11. ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและชุมชนได้ดี	4.37	.598	4.33	.633	4.43	.586	4.38	.619	มาก	7
12. มีความสามารถในการประสานงาน	4.23	.586	4.28	.637	4.40	.615	4.33	.625	มาก	12
13. รู้จักควบคุมอารมณ์	4.27	.602	4.33	.678	4.37	.590	4.34	.632	มาก	11
14. มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	.602	4.35	.572	4.55	.537	4.44	.566	มาก	2
15. เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน	4.45	.576	4.34	.577	4.59	.516	4.46	.561	มาก	1
โดยรวม	4.37	.402	4.33	.323	4.40	.349	4.37	.344	มาก	

จากตารางที่ 7 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 15 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 15 เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน ข้อ 14 มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และข้อ 8 มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้ม แจ่มใส คบง่าย เปิดเผย ไม่ถือตัว

3.2 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ดังตารางที่ 8 – 14

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวม  
Kajabhat Mahasarakham University

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.222	2	.111	1.189	.305
ภายในกลุ่ม	50.603	543	0.093		
รวม	50.824	545			

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านทักษะ  
ความรู้ความสามารถในการบริหารงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	0.010	2	0.005	.035	.965
ภายในกลุ่ม	79.428	543	.146		
รวม	79.438	545			

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็น  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการ  
บริหารงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา  
ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.893	2	.447	3.446	.033 *
ภายในกลุ่ม	70.391	543	.130		
รวม	71.284	545			

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็น  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สถานภาพ		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	กรรมการสถานศึกษา
สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	4.56	4.55	4.47
ผู้บริหาร	4.56	-	-	-
ครูผู้สอน	4.55	-	-	*
กรรมการสถานศึกษา	4.47	-	*	-

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูผู้สอนมากกว่ากรรมการสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาด้านภาวะผู้นำ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	2.767	2	1.384	7.934	.000 *
ภายในกลุ่ม	94.687	543	.174		
รวม	97.454	545			

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

สถานภาพ		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	กรรมการสถานศึกษา
สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	4.38	4.20	4.33
ผู้บริหาร	4.38	-	*	-
ครูผู้สอน	4.20	*	-	*
กรรมการสถานศึกษา	4.33	-	*	-

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารมากกว่าครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มากกว่าครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.681	2	.341	2.883	.057
ภายในกลุ่ม	64.141	543	.118		
รวม	64.822	545			

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน