

**ชื่อเรื่อง** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** นายคำจันทร์ นาสะอาด **ปริญญา** ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง (ประธานกรรมการ)

ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์ (กรรมการ)

อาจารย์สกล สรเสนา (กรรมการ)

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

**บทคัดย่อ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน  
และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถม  
ศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2546 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร  
ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง  
ของเครจซี่ และมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 546 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความ  
คิดเห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการ  
บริหารงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านภาวะผู้นำ และด้านบุคลิกภาพ ค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และสถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance)  
ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนอีก 3 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบ เป็นรายด้าน พบว่า ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน และด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** : The Desirable Characteristics of Primary School Administrators According to the Opinions of Administrators, Teachers and Basic Education Committees in Primary Schools under the Jurisdiction of Kasetwisai District Office of Primary Education, Roi-et Province

**AUTHOR** : Khamchan Nasa-an **DEGREE M. Ed.** (Educational Administration)

**ADVISORS** : Assistant Professor Paiboon Yodying (Chairman)  
Dr. Manit Anyabho (Committee Member)  
Mr. Sakol Sornsena (Committee Member)

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2003**

**ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

This research aimed to study the opinions of administrators, teachers, and basic education Committee members on a set of desirable characteristics of primary school administrators under the jurisdiction of Kasetwisai District Office of Primary Education, Roi-et Province, the samples were 546 administrators, teachers, and committee members who worked in the area in academic year 2003. They were selected through stratified sampling using Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a rating scale questionnaire covering 4 aspects of desirable characteristics, namely : skills and knowledge in administration, virtues and ethics, leadership, and personality. The questionnaire had its reliability value at 0.98. The statistics used were the mean, standard deviation, and one-way analysis of variance.

**The results are as follows:**

1. The respondents rated the whole set of desirable characteristics at the high level. When each aspect was considered, the aspect of virtues and ethics was rated the highest. The rest, while all aspects were rated at the high level, ranked from higher to lower as follows : personality, leadership, and skills and knowledge in administration.

2. In comparison, the whole set of desirable characteristics was rated the same by all groups of the respondents. When each aspect was compared, the research found that the aspect of skills and knowledge in administration and the aspect of personality were not different. But the aspect of virtues and ethics and the aspect of leadership were different, with statistical significance at .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University