

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	9
ความหมายความพึงพอใจ	9
การจงใจในการทำงาน	9
ทฤษฎีแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของ Herzberg	11
ทฤษฎีและแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน	13
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการทำงาน	15
มาตรการวัดความพึงพอใจ	18
การวัดความพึงพอใจในการทำงาน	19
ความพึงพอใจในการทำงาน	21
องค์ประกอบที่ทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน	22

	หน้า
การบริหารและการจัดการ	27
การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนเอกชน	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
งานวิจัยในประเทศ	31
งานวิจัยต่างประเทศ	36
การศึกษาเอกชนในประเทศไทย	39
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524	39
นโยบายและมาตรการในการพัฒนาการศึกษาเอกชน	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์	71
สมมุติฐานของการวิจัย	72
วิธีดำเนินการวิจัย	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74

	หน้า
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	83
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	
ประวัติผู้วิจัย	116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่

1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
2	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
3	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยกระตุ้น โดยจำแนกเป็นรายด้าน ..	50
4	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น ด้านความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงานโดยจำแนกเป็นรายข้อ	51
5	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นด้านลักษณะงานที่ทำ โดยจำแนกเป็นรายข้อ	52
6	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น ด้านความรับผิดชอบ ในงาน โดยจำแนกเป็นรายข้อ	53
7	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น ด้านการได้รับ การยอมรับนับถือ โดยจำแนกเป็นรายข้อ	54
8	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น ด้านความสำเร็จ ของงาน โดยจำแนกเป็นรายข้อ	55
9	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูนโดยจำแนกเป็นด้าน	56
10	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูนด้านการปกครอง บังคับบัญชาโดยจำแนกเป็นรายข้อ	57
11	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน ด้านความสัมพันธ์ ของครูในหน่วยงาน โดยจำแนกเป็นรายข้อ	58
12	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน ด้านนโยบายและ การบริหาร โดยจำแนกเป็นรายข้อ	59
13	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว โดยจำแนกเป็นรายข้อ	60
14	แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน ด้านสถานะของอาชีพ โดยจำแนกเป็นรายข้อ	61

ตารางที่	หน้า
15 แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยค้ำจุน ด้านค่าตอบแทน โดยจำแนกเป็นรายข้อ	62
16 แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับปัจจัยค้ำจุนด้านสภาพการทำงาน โดยจำแนกเป็นรายข้อ	63
17 แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับปัจจัยค้ำจุน ด้านความมั่นคง ปลอดภัย โดยจำแนกเป็นรายข้อ	64
18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น จำแนกตามเพศ	65
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพการทำงาน จำแนกเป็นรายด้าน	66
20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีเพศต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	67
21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน แตกต่างกันโดยจำแนกเป็นรายด้าน	69