

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด	
ผู้วิจัย	ปัตติยะ สุภรณ์ย์ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด	ประธานกรรมการ
	ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์	กรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2546		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด ตามตัวแปร ด้านเพศ และด้านประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 190 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 65 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t-test แบบ Independent sample ใช้ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ลักษณะงานที่ทำ ความรับผิดชอบในงาน และการได้รับการยอมรับนับถือมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความสำเร็จของงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เกี่ยวกับปัจจัยค้ำจุน โดยรวมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ การปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน นโยบายและการบริหาร ความเป็นอยู่ส่วนตัว ส่วนด้านสถานภาพของอาชีพ ค่าตอบแทน สภาพการทำงาน ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
2. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศ พบว่า เพศหญิงและเพศชายมีความพึงพอใจทั้งปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุน ไม่แตกต่างกัน

3. เมื่อเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านการได้รับการยอมรับนับถือครู มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับปัจจัยค่าจูน ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป โดยรวม และรายด้าน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Effects of Factors Affecting Job Satisfaction of Teachers
in Schools under the Office of Private Education Commission in Roi Et
Province

AUTHOR Pattiya Suparom **DEGREE** M.Ed. (Educational Administraion)

ADVISORS Assoc.Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman
Assist.Prof. Prasit Pholsripim Committee Member
Instructor. Dr. Manit Anyabho Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM, 2003



ABSTRACT

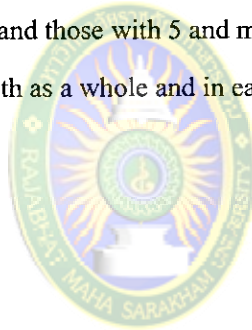
This study aimed to investigate and compare job satisfaction of teachers under the Office of Private Education Commission in Roi Et province based on variables in the aspects of gender and work experience. The sample for this study consisted of 190 teachers under the Office of Private Education Commission in Roi Et province, obtained through the multi-stage random sampling technique. The instrument used for collecting data was a 65-item rating-scale questionnaire with a reliability of 0.89. The statistics employed to analyze data were percentage, mean, and standard deviation ; and a t-test (independent samples) at the .05 level of significance was utilized for testing hypotheses.

The results of this study were as follows :

1. Teachers under the Office of Private Education Commission in Roi Et province had job satisfaction in maintenance factors as a whole at a high level. When each aspect was considered, it was found that in positional promotion, nature of job, responsibility for job, and acceptance of recognition these teachers had job satisfaction at a medium level. And in hygiene factors as a whole these teachers had job satisfaction at a high level. When each aspect was considered, it was found that they had job satisfaction at a high level in these five aspects : control and command, teachers' relationships in agencies, policy and administration, and privacy. Whereas, in professional status, compensation, job condition, and job security test teachers had job satisfaction at a medium level.

2. When genders were compared, it was found that female and male teachers did not have different job satisfaction in both maintenance factors and hygiene factors.

3. In comparing teachers with different numbers of years of work experience in maintenance factors as a whole, there were statistically significant differences at the level of .05. And when each aspect was considered, it was found that in every aspect teachers had difference job satisfaction at the .05 level of statistical significance. However, in acceptance of recognition they did not have different job satisfaction. In hygiene factors, teachers with less than 5 years of work experience and those with 5 and more years of work experience did not have different job satisfaction both as a whole and in each aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University