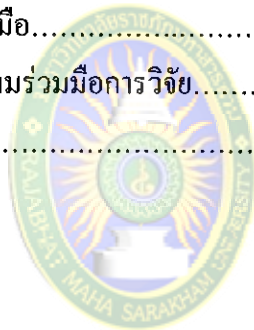


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
ABSTRACT.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1.1 ความหมาย แนวคิด หลักการ และระดับของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	14
1.3 การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	21
1.4 การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพ ภายนอก.....	28
1.6 ขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอก.....	31
1.7 เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา สำหรับการประเมินภายนอก.....	36
1.8 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2545.....	43

หัวข้อ	หน้า
1.9 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	46
1.10 การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	57
1.11 การประเมินคุณภาพการศึกษา.....	61
1.12 โรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดที่ยังไม่ขอรับการประเมินภายนอก.....	63
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
2.1 งานวิจัยในประเทศ.....	65
2.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
วิธีสร้างเครื่องมือ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล..... Rajabhat Mahasarakham University	76
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	119
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	119
สมมติฐานของการวิจัย.....	119
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	120
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผล.....	124

หัวข้อ	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	127
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้.....	127
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	128
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	135
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ.....	145
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย.....	147
ประวัติผู้วิจัย.....	149



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความแตกต่างระหว่าง โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพกับ โรงเรียน ที่ไม่มีระบบการประกันคุณภาพ.....	24
2 กิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยม.....	32
3 กิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	34
4 กิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยม.....	35
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินภายนอกรอบแรกของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม.....	80
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	82
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน เป็นรายชื่อ.....	88
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ มาตรฐานด้านกระบวนการ เป็นรายชื่อ.....	97
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ มาตรฐานด้านปัจจัย เป็นรายชื่อ.....	107
11 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบแรกของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม.....	113

- 12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ
การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4
จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวม เป็นรายชื่อ..... 114
- 13 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
รอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... 115
- 14 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ
การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4
จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 116
- 15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
รอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพ
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา 117
- 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ
การประเมินภายนอกรอบแรก ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4
จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 118

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับที่ 1.....	12
2 กระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับที่ 2.....	13
3 แนวความคิดในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา.....	18
4 โครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา.....	20
5 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประกันคุณภาพภายนอก..	29
6 การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากองค์กรภายนอก....	30
7 ขั้นตอนกิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	32
8 ขั้นตอนกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	33
9 ขั้นตอนกิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	35
10 การจัดทำข้อมูลภาพรวมของโรงเรียน.....	50
11 การจัดทำเป้าหมายของโรงเรียน.....	51
12 การนำเสนอองค์ประกอบแต่ละจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	52
13 การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียน.....	55