

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๑
สารบัญตาราง	๗
บทคัดย่อ	๘
ABSTRACT	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
กูมิหลัง	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
กรอบแนวคิดของการวิจัย	๕
Rajabhat Mahasarakham University	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
สมมุติฐานการวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๑ ความหมายของความพึงพอใจ	๑๑
๒ ทฤษฎีสำหรับการสร้างความพึงพอใจ	๑๓
๓ การขยายโอกาสทางการศึกษา	๑๖
๔ ประวัติความเป็นมาของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	๑๙
๕ แนวคิดหลักในการปฏิบัติงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
๖ นโยบายและเป้าหมายของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	๒๐

หัวเรื่อง	หน้า
7 การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3	24
- งานด้านวิชาการ	25
- งานด้านกิจกรรมนักเรียน	32
- งานด้านบริหารและส่งเสริมการศึกษา	40
- งานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล	58
8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
- งานวิจัยในประเทศไทย	73
- งานวิจัยต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างด้วยฐานข้อมูลทางสารสนเทศ	79
2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	80
3 วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	81
4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
5 การวิเคราะห์ข้อมูล	83
6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	98
2. สมมติฐานของการวิจัย	98
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	99
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	99

หัวเรื่อง	หน้า
5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
6. อภิปรายผล	101
7. ข้อเสนอแนะ	108
8. ข้อเสนอแนะในการวิจัย	109
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก ก	116
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	117
ภาคผนวก ข	125
หนังสือขอรับเชิญเป็นผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	126
ภาคผนวก ค	129
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	130
ประวัติผู้วิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2538 และ 2540	23
2 แสดงจำนวนประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง	80
3 ร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครอง	86
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ ^{การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 จำแนกเป็นรายค้าน}	87
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ ^{การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 งานค้านวิชาการ}	88
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ ^{การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 งานค้านกิจกรรมนักเรียน}	90
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ ^{การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 งานค้านบริหารและ^{ส่งเสริมการศึกษา}}	91
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ ^{การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 งานค้านความสัมพันธ์^{ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน}}	92
9 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด ^{การศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของ^{ผู้ปกครอง}}	94
10 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด ^{การศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 งานค้านความสัมพันธ์ระหว่าง^{โรงเรียนกับชุมชนของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน}}	95

ตารางที่	หน้า
11 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	96
12 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 งานค้านวิชาการและงานค้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University