

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๑
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๒
บทที่ 1 บทนำ	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การประถมศึกษา	10
ความหมายและประวัติความเป็นมา	10
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	12
นโยบายการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	16
โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย... 22	22
การวิจัยในชั้นเรียน	22
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	22
ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยในชั้นเรียน	24

หัวเรื่อง	หน้า
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	27
ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน	28
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน	30
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	40
ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	43
การสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยภายในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน	67
ความต้องการวิจัยในชั้นเรียน	72
เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย	80

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	90
สมมุติฐานการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
อภิปรายผลการวิจัย	96
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	107
ภาคผนวก ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	112
ภาคผนวก ค. หนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง	115
ประวัติผู้วิจัย	116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างการกำหนดรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	35
2 รายละเอียดเกี่ยวกับเทคนิคการเก็บข้อมูล	37
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มที่เคยทำ กับ ไม่เคยทำ วิจัยในชั้นเรียน	66
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน รายด้านและโดยภาพรวม	67
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัจจุบัน ด้านความรู้ความเข้าใจการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	68
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัจจุบันด้านนโยบายและ มาตรการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	69
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัจจุบันด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ การวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	70
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัจจุบันด้านบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครู ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	71
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความต้องการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม และรายด้าน	72

- 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความต้องการ
ด้านความรู้ความเข้าใจการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น
ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 73
- 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความต้องการ
ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น
ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 74
- 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความต้องการด้าน
งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์การวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น
ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 75
- 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความต้องการ
ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น
ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 76
- 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัจจุบัน
และความต้องการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย แยกตามกลุ่มระดับเงินเดือน 77
- 17 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม 80
- 18 ตรวจสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม 81
- 19 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน ของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
ด้านความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย 82
- 20 ตรวจสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
ด้านความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย 83
- 21 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา

	สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการสนับสนุน	83
22	ตรวจสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการสนับสนุน	84
23	เปรียบเทียบความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม	84
24	ตรวจสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม	85
25	เปรียบเทียบความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านความรู้ความเข้าใจ	86
26	ตรวจสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านความรู้ความเข้าใจ	86
27	เปรียบเทียบความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการสนับสนุน	87
28	ตรวจสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ด้านการสนับสนุน	88
29	เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างกลุ่มที่เคยทำ วิจัยในชั้นเรียน กับกลุ่มที่ไม่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็น ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	88
30	เปรียบเทียบความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างกลุ่มที่เคยทำ วิจัยในชั้นเรียน กับกลุ่มที่ไม่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็น ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	89

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	วิถีชีวิตของการปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู	25
2	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินภายในและการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	32



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	14
2 การวิจัยเชิงบรรยายและตัวอย่างของการวิจัยเชิงบรรยายแต่ละประเภท	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University