

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคายในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแผนการวิจัยและดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 481 โรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 4,853 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ สุ่มจากประชากร แบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยการแบ่งประชากรออกเป็น 4 กลุ่มตามระดับเงินเดือน ดังนี้

1.2.1 จำนวนข้าราชการครู 5,853 คน ดังนี้

- 1) กลุ่มที่รับเงินเดือนระดับ 8 ขึ้นไป จำนวน 28 คน
- 2) กลุ่มที่รับเงินเดือนระดับ 6-7 จำนวน 3,441 คน
- 3) กลุ่มที่รับเงินเดือนระดับ 4-5 จำนวน 934 คน
- 4) กลุ่มที่รับเงินเดือนระดับ 3 ลงไป จำนวน 460 คน

1.2.2 นำประชากรแต่ละกลุ่มไปเทียบหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 40) แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 853 คน ดังรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ระดับเงินเดือน	ประชากร(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
ระดับ 8 ขึ้นไป	28	26
ระดับ 6 – 7	3,441	345
ระดับ 4 - 5	934	272
ระดับ 3 ลงมา	460	210
รวม	4,853	853

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
Rajabhat Mahasarakham University

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน กับ ความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) แต่ละข้อกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียด เนื้อหา โครงสร้าง และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต ภายในกรอบตัวแปรที่จะศึกษา คือ สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน และความต้องการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ
 - 2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 2.2 ด้านการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ
 - 2.2.1 ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริม
 - 2.2.2 ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
 - 2.2.3 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา

ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และทำการแก้ไขตามคำแนะนำ

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรง (Validity) ประกอบด้วย ความตรงทางโครงสร้าง (Construct Validity) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ (Wording) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่
 - 4.1 นายมนัส ปานขาว ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 4.2 นายนิทัศน์ ปลัดพรหม ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 4.3 นางสาวอภิญญา ตั้งประพฤธิกุล อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านหนองนาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5. นำแบบสอบถามที่ทำการแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคายที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96
6. ปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือรับรองจาก บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม จัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างครบพร้อมทั้งนัดหมายเวลาเก็บแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามซ้ำอีกครั้งหนึ่งในส่วนที่ส่งกลับช้ากว่ากำหนด

การจัดกระทำข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์ ปรากฏว่าแบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งสิ้น 853 ชุด เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ 838 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.24 ของกลุ่มตัวอย่าง
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนดังนี้

5 คะแนน หมายถึง	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการมากที่สุด
4 คะแนน หมายถึง	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการมาก
3 คะแนน หมายถึง	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการปานกลาง
2 คะแนน หมายถึง	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการน้อย
1 คะแนน หมายถึง	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติและมีความต้องการน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล ผู้วิจัยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/FW ดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

3.1 ข้อมูลตอนที่ 1 หากความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ตามกลุ่มระดับเงินเดือน และประสบการณ์การทำงานวิจัยในชั้นเรียน

3.2 ข้อมูลตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัจจุบันและความต้องการวิจัยในชั้นเรียน แล้วนำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีของบุญชม ศรีสะอาด (2535 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย แปลความหมาย

4.51 – 5.00	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการมากที่สุด
3.51 – 4.50	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการมาก
2.51 – 3.50	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการปานกลาง
1.51 – 2.50	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการน้อย
1.00 – 1.50	สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติ และมีความต้องการน้อยที่สุด

3.2 เปรียบเทียบ สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน และความต้องการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ระหว่างกลุ่มเงินเดือน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของ Scheffe

3.3 เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน และความต้องการวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ระหว่างกลุ่มกลุ่มที่เคยทำวิจัยในชั้นเรียนกับกลุ่มที่ไม่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการทดสอบค่า t (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 สถิติหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่ (Frequency)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนกับความต้องการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามประสบการณ์ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการทดสอบค่า t (t -test)

4. เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียน และเปรียบเทียบความต้องการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามกลุ่มระดับเงินเดือน โดยการทดสอบค่า F (F -test)