

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความอนุเคราะห์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย



ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านรับเงินเดือนในระดับใด

- () ระดับ 8 ขึ้นไป
- () ระดับ 6-7
- () ระดับ 4-5
- () ระดับ 3 ลงไป

2. ท่านเคยทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันและความต้องการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และระดับความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

2. โปรดอ่านข้อความแต่ละรายการให้ละเอียดแล้วพิจารณาว่าท่านมีสภาพปัจจุบันในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางด้านซ้ายมือ และท่านมีความต้องการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางด้านขวามือ

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบัน การวิจัยในชั้นเรียน					ระดับความต้องการ วิจัยในชั้นเรียน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	1.ด้านความรู้ความเข้าใจ										
ก.	มีความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยชั้นเรียน			✓				✓			
ข.	ผู้บริหารสนับสนุนการทำวิจัย			✓				✓			

ข้อ ก. แสดงว่าปัจจุบันท่านมีความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับปานกลาง และ ท่านมีความต้องการด้านความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับมาก

ข้อ ข. แสดงว่าปัจจุบันผู้บริหารให้การสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับปานกลางและ ท่านต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับมาก

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบัน การวิจัยในชั้นเรียน					ระดับความต้องการ วิจัยในชั้นเรียน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	ก.ด้านความรู้ความเข้าใจ	////////////////////////////////////					////////////////////////////////////				
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำวิจัย ทั่วไป										
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำ วิจัยในชั้นเรียน										
3	ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหา										
4	ความรู้ความเข้าใจในการเขียนเค้าโครงการ วิจัย										
5	ความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการวิจัย										
6	ความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง										
7	ความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือ										
8	ความรู้ความเข้าใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล										
9	ความรู้ความเข้าใจในการใช้สถิติวิเคราะห์ ข้อมูล										
10	ความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล										
11	ความรู้ความเข้าใจในการแปลผล										
12	ความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานการ วิจัย										
	ข.ด้านการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	////////////////////////////////////					////////////////////////////////////				
	1. ด้านนโยบาย/มาตรการส่งเสริม	////////////////////////////////////					////////////////////////////////////				
1	มีนโยบายส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน										
2	การกระตุ้นให้ ทำวิจัยในชั้นเรียน										

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบัน การวิจัยในชั้นเรียน					ระดับความต้องการ วิจัยในชั้นเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	3. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา งานวิจัย	////////////////////					////////////////////				
1	การจัดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำ วิจัย										
2	การจัดให้พบผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดม ศึกษา										
3	จัดให้มีคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง										
4	การจัดตั้งชมรมครูผู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้น เรียน										
5	ความร่วมมือ / ช่วยเหลือจากเพื่อนครู										

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นายพุทธชัย ใจชื่น

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์หนองคาย(วัดศรีเกษ)
อ.เมือง จ.หนองคาย 43100

20 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

เนื่องด้วยกระผม นายพุทธชัย ใจชื่น นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” ในการดำเนินการนี้มีครูในโรงเรียนของท่านได้รับการสุ่มให้เป็นผู้ตอบสอบถามจำนวน.....ท่าน ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงกลุ่มตัวอย่างทุกท่านแล้ว ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาแจกแบบสอบถามตามรายการที่ส่งมาพร้อมนี้ หากกลุ่มตัวอย่างที่ปรากฏตามหนังสือได้รับคำสั่งย้ายระหว่างการดำเนินการเก็บข้อมูล ขอให้ท่านได้โปรดแจกแบบสอบถามให้ครูในโรงเรียนของท่านที่รับเงินเดือนในระดับเดียวกับกลุ่มตัวอย่างตอบแทนและได้โปรดรวบรวมเฉพาะแบบสอบถาม (แถมจดหมายออก) นำส่งไว้ที่สำนักงานการประถมศึกษาของท่าน จักเป็นพระคุณยิ่ง

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติของคุณแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้จากการดำเนินการครั้งนี้ไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอบคุณในการอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พุทธชัย ใจชื่น

(นายพุทธชัย ใจชื่น)

ผู้วิจัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์หนองคาย(วัดศรีชะเกษ)
อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยกระผม นายพุทธชัย ใจชื่น นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามมี 2 ตอนคือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา

ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

ท่านเป็นผู้ได้รับเกียรติให้ตอบแบบสอบถามนี้ ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่ตรงตามสภาพเป็นจริง การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เมื่อท่านตอบเสร็จแล้วขอได้โปรดนำส่งไว้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่านจักเป็นพระคุณยิ่ง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายพุทธชัย ใจชื่น

ผู้ทำวิจัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และจะทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ
 - 1.1 โรงเรียนบ้านห่ม
 - 1.2 โรงเรียนบ้านหนองนาง
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่
 - 2.1 โรงเรียนบ้านหม้อเหนื่อ
 - 2.2 โรงเรียนหนองปลาปากจำปาทอง
3. สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอโพธิ์ตาก
 - 3.1 โรงเรียนบ้านสาวแล
 - 3.2 โรงเรียนบ้านไร่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University