

ชื่อวิทยานิพนธ์ ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย พุทธชัย ใจชื่น **ปริญญา** ก.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา คร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์ ประธานกรรมการ

คร. อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ

อ. กมล พลคำ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและ ความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการสนับสนุน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 853 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น 0.96 การคำนวณค่าสถิติ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS for windows) เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเอฟ (F – test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.49$) เมื่อพิจารณาทางด้าน สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมการวิจัย ($\bar{X} = 2.78$) ด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = 2.58$) ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย ($\bar{X} = 2.28$) และ ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 2.16$)

2. ความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม ต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.05$)

เมื่อพิจารณารายด้านสามารถเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านบุคลากร

ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย ($\bar{X}=4.06$) ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X}=4.05$)

ด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X}=4.05$) และด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมการวิจัย ($\bar{X}=4.04$)

3. เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการวิจัยในชั้นเรียนระหว่างกลุ่มครู พบว่า

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการวิจัยใน

ชั้นเรียนระหว่างกลุ่มครู พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : State of Classroom Research of Primary School Teachers
under the Office of Nongkhai Provincial Primary Education

AUTHOR : Mr. Puttachai Jaichuen **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR : Dr. Manit Unyabho Chairman
Dr. Adulyasak Soonthornrojana Committee
Mr. Kamol Prokham Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2003



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the state of classroom research and desires to support of primary school teachers under the Office of Nongkhai Provincial Primary Education. In so doing, two aspects of classroom research: knowledge and understanding and support for classroom research were studied. Sample of the research were 853 primary school teachers. Research instrument was a researcher - made questionnaire of rating scale type having 30 items. The questionnaire had 0.96 reliability. Data analysis used SPSS for windows in searching for frequency, percentage, mean, and standard deviation. In comparing among groups, F-test technique was used.

Results of the research were as follows:

1. The overall state of classroom research of primary school teachers under the Office of Nongkhai Provincial Primary Education indicated that those teachers had done at the “less” ($\bar{X} = 2.49$) when considering each item it can make order from the “much” level to the “less” one as follows: the policy and research support ($\bar{X} = 2.78$), knowledge and understanding ($\bar{X} = 2.58$), personnel for research development ($\bar{X} = 2.28$), and budget and materials ($\bar{X} = 2.16$).

2. The overall desires for research development revealed that teachers under the Office of Nongkhai Provincial Primary Education had desires for research support at the 'much' level ($\bar{X}=4.05$). When considering each item, it can make order from the "much" level to the "less: one as follows: personnel for research development ($\bar{X} = 4.06$), budget and materials ($\bar{X}=4.05$), knowledge and understanding ($\bar{X}=4.05$), and the policy and research support ($\bar{X}=4.04$).

3. In comparing the present state of classroom research among teachers' groups, it is statistically different at the 0.01 level. When comparing desires for research, it is statistically different at the 0.01 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University