

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ การเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเอง และหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนร่วม และการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
4. โปรดตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเป็นความจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น
5. เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนผู้ศึกษาวิจัยทางไปรษณีย์ด้วย

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์



นางสมชาติ สุขใส

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อายุต่ำกว่า 40 ปี

อายุ 40 ปีขึ้นไป

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานของตัวเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 มาตรฐาน ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยประมาณค่าระดับดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติงานมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติงานมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติงานปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕ (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	มาตรฐานที่ 0 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู					
0	แสวงหาความรู้วิชาชีพครูโดยการศึกษาจากเอกสาร ตำรา		✓			
00	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู			✓		
000	มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู				✓	

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบเป็นผู้แสวงหาความรู้วิชาชีพครูโดย ศึกษาจากเอกสารตำราอยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 ผู้ตอบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู อยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อ 000 ผู้ตอบมีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับ น้อย

การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู 1.แสวงหาความรู้วิชาชีพครูโดยการศึกษาจากเอกสาร ตำรา และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ..... 2.เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู..... 3.มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยการเป็นสมาชิกองค์กร สมาคม ชมรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู..... 4.เป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา หรือชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู..... 5.มีผลงานทางวิชาการออกเผยแพร่..... มาตรฐานที่ 2 การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน 6.จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้จริง..... 7.จัดกิจกรรมและงานต่างๆในหน้าที่ครูส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกด้าน..... 8.จัดกิจกรรมที่สร้างนิสัยในการลงมือปฏิบัติแก่ผู้เรียน..... 9.จัดกิจกรรมสร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม..... 10.จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และส่งผลถึงตัวผู้เรียนอย่างชัดเจน..... มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 11.มีการตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้พัฒนาการของนักเรียนด้านต่าง ๆ เป็นหลัก..... 12.จัดกิจกรรมเสริมความสามารถของผู้เรียนโดยการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนด้านที่บกพร่องอย่างเหมาะสม..... 13.มีการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายคนและรายสมรรถภาพ.....					

การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสม และ เต็มศักยภาพ ตามลำดับขั้นการพัฒนา.....					
15.ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบอย่างเป็นระบบใน การตอบสนองความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล..... มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง					
16.แผนการสอนที่ใช้มีองค์ประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนสัมพันธ์กัน.....					
17.มีการใช้แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....					
18.แผนการสอนที่ใช้เน้นกิจกรรมการปฏิบัติตามกระบวนการแสวง หาความรู้ และสร้างองค์ความรู้.....					
19.ปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องกับข้อจำกัดของผู้เรียนและ ข้อจำกัดของสถานศึกษา.....					
20.แผนการสอนที่พัฒนาขึ้นเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง..... มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อยู่เสมอ					
21.เลือกสื่อการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้.....					
22.ใช้สื่อที่มีความหลากหลายตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน.....					
23.ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ และการบำรุงรักษาสื่อ.....					
24.ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น.....					
25.มีการประเมินผลการใช้สื่อ ปรับปรุงสื่อและเผยแพร่สื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมแล้ว.....					

การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานที่ 6 การจัดการกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวร ที่เกิดแก่ผู้เรียน 26. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการการสร้างความคิด รวบยอด..... 27. ให้ผู้เรียนเลือก และปฏิบัติงานตามศักยภาพ..... 28. ให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง และปรับปรุงตนเอง..... 29. การเรียนการสอนครูมุ่งมั่นเน้นการสร้างนิสัยการปฏิบัติงานเป็น บุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนไป..... 30. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหา ความรู้และพัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น..... มาตรฐานที่ 7 การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ อย่างมีระบบ 31. มีการรายงานข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการและกำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาผู้เรียนของครูเป็นภาพรวมหรือนักเรียนทั้งหมด..... 32. ใช้เทคนิควิธีการ นวัตกรรม ในการนำเสนอการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน แบบเดียวกันทั้งห้อง..... 33. มีการรายงานผลการใช้เทคนิควิธีการ หรือนวัตกรรมเป็นภาพ ของการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม..... 34. มีการนำผลการรายงานสภาพปัจจุบันปัญหา และข้อเสนอแนะไป ใช้และปรับปรุงการเรียนการสอนฯ..... 35. มีการรายงานผลการใช้เทคนิควิธีการ หรือนวัตกรรมแสดงถึง พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล..... มาตรฐานที่ 8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 36. มีความประพฤติเรียบร้อยและมีความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน..... 37. แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะและเป็นแบบอย่างที่ดี.....					

การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
52.มีการวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน.....
53.มีการจัดข้อมูลข่าวสารเป็นระบบสารสนเทศสามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....
54.มีการจัดข้อมูลข่าวสารเป็นระบบสามารถให้บริการแก่ผู้อื่นได้.....
55.มีการพัฒนาการให้บริการข้อมูลข่าวสาร อย่างมีประสิทธิภาพ.....
มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์					
56.กำหนดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน การแก้ปัญหา มีทางเลือกทางเดียว ไม่คำนึงถึงองค์ประกอบอื่น ๆ.....
57.นำองค์ประกอบรอบด้านมาช่วยในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สร้างทางเลือกหลาย ๆ ทางเลือก.....
58.สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อจัดปัญหาเดิมที่จะเกิดขึ้นในภายหน้า.....
59.ผู้เรียนรู้จักผลกระทบของการกระทำตน ประเมินการแสดงของตนเองว่ามีผลดี มีจริยธรรม มีคุณธรรม.....
60.ผู้เรียนสร้างแนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อป้องกันปัญหาและวิกฤติที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างถาวร.....

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมชาติ สุขใส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

At —

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมชาติ สุขใส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และ สถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘