

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษามีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

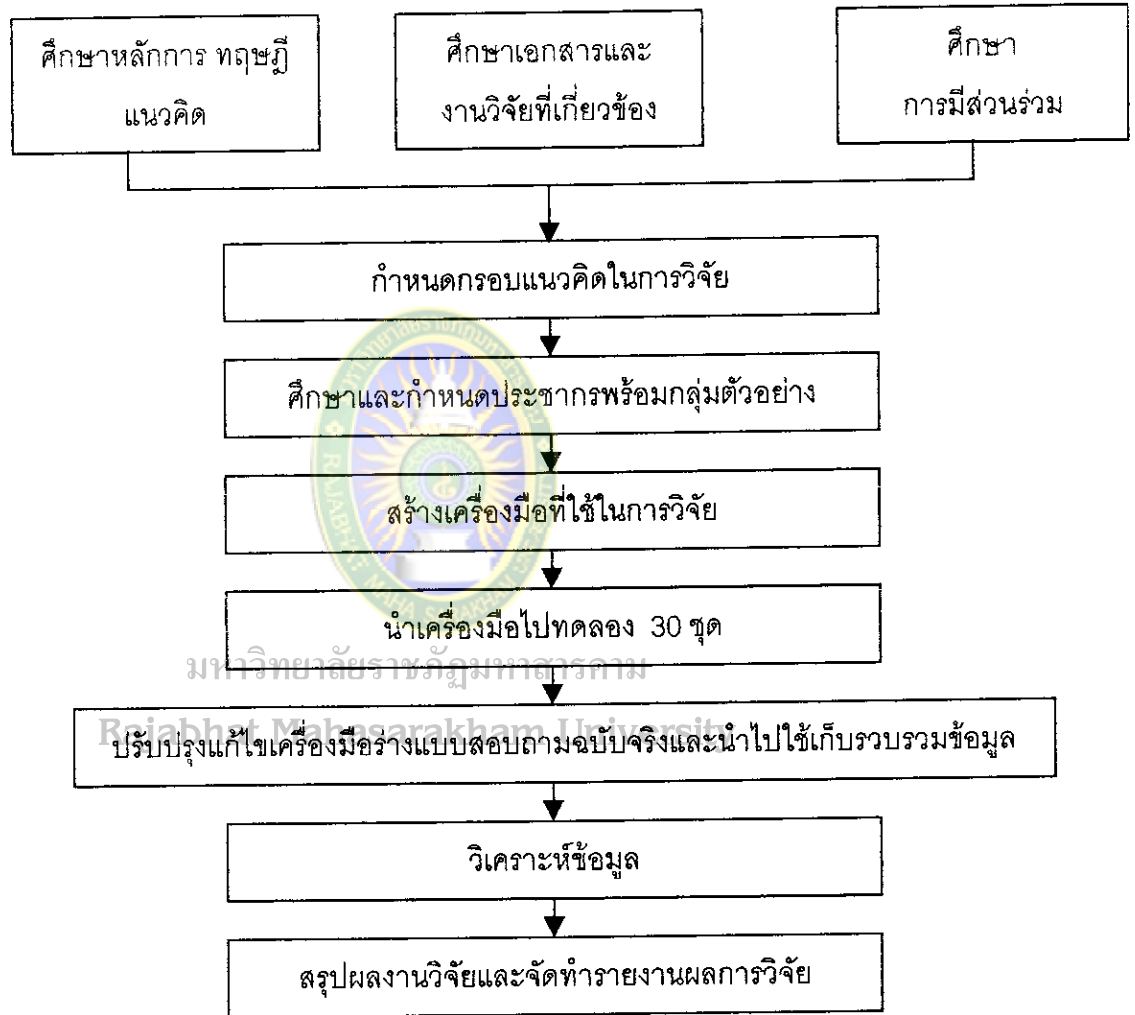
1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี แนวคิดจากตำรา เอกสาร วารสาร สิ่งพิมพ์
สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปแนวคิด
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
3. ศึกษาและกำหนดประชากรพร้อมกลุ่มตัวอย่าง
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ
ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรงและครอบคลุมเนื้อหา พร้อมเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข
5. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) ที่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอปากคาด จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม ได้ค่า
อำนาจจำแนก (r) 0.25 – 0.90 และค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามทั้งฉบับ
0.99 (รายละเอียดอยู่ที่ ภาคผนวก ข)
6. นำผลจากข้อ 5 มาปรับปรุงและร่างแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้เก็บ
รวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล

8. สรุปผลงานวิจัยและจัดทำรายงานผลการวิจัย



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร ได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอเมืองกาฬ จังหวัดหนองคาย ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
ปีการศึกษา 2545 ทั้งหมดจำนวน 100 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้สุ่มจากประชากร ประกอบด้วยสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองกาฬ จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 80 คน ซึ่งจำแนกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 39 – 40)

การสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multistage random sampling technique) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งกลุ่มจากสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (Cluster random sampling) เอาทุกองค์การบริหารส่วนตำบล

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) จำแนกสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาต่ำกว่า 5 ปี และตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แล้วคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนจากประชากรโดยเทียบสัดส่วนกับขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดให้ได้จำนวนตัวอย่างครบตามจำนวน 80 คน

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มกลุ่มตัวอย่างในองค์การบริหารส่วนตำบลตามจำนวนที่คำนวณได้จากขั้นตอนที่ 2 โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 42) ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย

องค์การบริหารส่วนตำบล	ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี		ประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. องค์การบริหารส่วนตำบลวิศิษฐ์	5	4	5	4	10	8
2. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกาฬ	4	3	4	3	8	6
3. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเซิง	3	2	1	1	4	3
4. องค์การบริหารส่วนตำบลโปงเปือย	1	1	3	2	4	3
5. องค์การบริหารส่วนตำบลโคสี	4	3	4	3	8	6
6. องค์การบริหารส่วนตำบลหอคำ	6	5	6	5	12	10
7. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเล็ง	6	5	4	4	10	9
8. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์	4	4	4	3	8	7
9. องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์	3	2	3	2	6	4
10. องค์การบริหารส่วนตำบลค่านาดี	4	3	4	3	8	6
11. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อง	7	6	7	6	14	12
12. องค์การบริหารส่วนตำบลชัยพร	4	3	4	3	8	6
รวม	51	41	49	39	100	80

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยปรับปรุงมาจาก ตัวอย่างแบบสอบถามเป็นแบบคำถามให้เลือกตอบ (Multiple choice question) (ประมุข ศรีชนะ. 2543 : 92) ครอบคลุมทั้ง 6 หมวดงานตามกรอบแนวคิด ดังนี้

หมวดที่ 1 งานวิชาการ

หมวดที่ 2 งานบุคลากร

หมวดที่ 3 งานกิจการนักเรียน

หมวดที่ 4 งานธุรการ/ การเงิน และพัสดุ

หมวดที่ 5 งานอาคารสถานที่

หมวดที่ 6 งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบทุกข้อ ในแต่ละข้อให้เลือกตอบในช่องแสดงความคิดเห็นในการที่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว โดยกำหนดค่าของคะแนนดังนี้

ถ้าทำเห็นด้วย	มากที่สุด	ก็ให้คะแนน 5
ถ้าทำเห็นด้วย	มาก	ก็ให้คะแนน 4
ถ้าทำเห็นด้วย	ปานกลาง	ก็ให้คะแนน 3
ถ้าทำเห็นด้วย	น้อย	ก็ให้คะแนน 2
ถ้าทำเห็นด้วย	น้อยที่สุด	ก็ให้คะแนน 1

วิธีสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถาม สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา รายงานการประชุมสัมมนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน ประถมศึกษา โครงสร้างบทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย จากเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักและวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. กำหนดขอบข่ายข้อคำถามที่จะสร้างโดยยึดตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ตามโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 6 หมวดงาน โดยยึดตามความมุ่งหมายของการวิจัย ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนคำถามของเครื่องมือจำแนกความหมาย และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

กรอบแนวคิด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	จำนวนข้อ	หมายเหตุ
หมวดที่ 1 งานวิชาการ	สมาชิกสภา อบต. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	แบบสอบถาม	10	
หมวดที่ 2 งานบุคลากร	สมาชิกสภา อบต.	แบบสอบถาม	5	
หมวดที่ 3 งานกิจการนักเรียน	สมาชิกสภา อบต.	แบบสอบถาม	15	
หมวดที่ 4 งานธุรการ/การเงินและพัสดุ	สมาชิกสภา อบต.	แบบสอบถาม	10	
หมวดที่ 5 งานอาคารสถานที่	สมาชิกสภา อบต.	แบบสอบถาม	8	
หมวดที่ 6 งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สมาชิกสภา อบต.	แบบสอบถาม	12	
รวม	สมาชิกสภา อบต.	แบบสอบถาม	60	

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจ
พิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ตรวจแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 4 ท่าน พิจารณาความครอบคลุมของข้อคำถาม และความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหา (Content validity) ผู้เชี่ยวชาญ คือ

อาจารย์ฉัตรชัย เศรษฐดิกล ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตรวจสอบด้านภาษาและความเที่ยงตรงด้าน
เนื้อหา

อาจารย์จำนงค์ เชาว์ชอบ ค.บ. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนอนุบาลปากคาด ระดับ 9 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัด
หนองคาย ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา

อาจารย์พวงทอง ภักดิ์ไทย กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของ
ข้อคำถาม

อาจารย์ตุ้จรงค์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา) ตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย ตรวจสอบด้านสถิติ

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอ
ให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณา

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับสมาชิก
สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ที่ไม่ใช่
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม และได้ค่าอำนาจจำแนก
รายข้ออยู่ระหว่าง ตั้งแต่ 0.25-0.90 และค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรง (Reliability) ของ
แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

8. พิมพ์แบบสอบถามฉบับจริง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอรับหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ไปถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการนำส่งแบบสอบถาม ให้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยนัดวันเวลาเพื่อขอแบบสอบถามคืน
3. ผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามคืนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย หากแบบสอบถามใดไม่ได้รับ ผู้วิจัยจะติดตามการรวบรวมด้วยตนเอง
4. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 80 ฉบับ จากที่ส่งไปทั้งหมด 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นฉบับสมบูรณ์ทั้งหมด

Rajabhat Mahasarakham University

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อมูลที่รวบรวมได้นำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ แปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้

4.51 – 5.00	หมายความว่า การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายความว่า การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายความว่า การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายความว่า การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายความว่า การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป โดยใช้สถิติ t -test ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows
4. การเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามจุดมุ่งหมายและกรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า โดยใช้ตาราง และการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้วิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถาม
 - 1.1 ค่าอำนาจจำแนก (r) ใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 - 1.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค
2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
 - 2.4 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

(Independent t -test)