

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	
ผู้วิจัย	วีระวัฒน์ พิสัยพันธุ์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. เดชะ อินทรชาติ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ตระกูล สุวรรณเทพ	กรรมการ
	อาจารย์กัมพล จินตนาพันธ์	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย มีจำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาประกอบด้วย 6 หมวดงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ / การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.63 - 0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ

ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากมี 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการมีส่วนร่วมงานกิจกรรมนักเรียน และด้าน การมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การมีส่วนร่วมงานธุรการ / การเงินและพัสดุ การมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่ การมีส่วนร่วมงานวิชาการ และการมีส่วนร่วมงานบุคลากร

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ระหว่างผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี และผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมงานวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมงานบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมงานกิจกรรมนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมงานธุรการ / การเงินและพัสดุ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านการมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่ และด้านการมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

Title A Study of Participation of Sub - District Administration In Educational Management of Primary Schools Under Bungkan District Primary Education Office, Nongkhai Province

Author Werawat Pisaipun **Degree** M.Ed (Educational Administration)

Advisors Assistant Professor Decha Intarachart Chairman
Mr. Trakool Suwantep Committee
Mr. Gumphon Jintananun Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2003



Abstract

The purposes of this research were to study and compare the participation of the members of Sub-district Administrative Organization elected as the members of the Fundamental Education Commission in managing primary schools under the Bungkan District Primary Education Office, Nongkhai Province. The samples consisted of 80 members of Sub-District Administrative Organization concerned with the Fundamental Education Commission under Bungkan Primary Education Office, Nongkhai Province. The use of the simple random sampling technique was the researcher-constructed multiple-choice questions following the conceptual frame work in 6 sub-sections ; academic affairs, personnel affairs, student activities affairs, business finance and material affairs, building and space affairs and school and community relations affairs. The questions featured 60 rating scale items. The entire questionnaire discrimination was between 0.63-0.90 and the reliability was 0.99. The statistics used for processing data were percentage, mean, standard deviation and T-test.

Finding of the study as follows :

1. The overall of the members of Sub-District Administrative Organization opinion on managing participation in primary schools under Bungkan

Primary Education Office, Nongkhai Province were practiced at an "Average level". There were 2 aspects at "much level" namely the aspect of the participation of student activities and school and community relation affairs. The others were at "average level" : namely the aspect of the participation of business finance and material, building and space, academic, and personnel affairs. The classifications were varied from high to low.

2. The members of Fundamental Education Commission from the members of the Sub - District Administrative Organization, 5 years and more than 5 years in office, opinion were entirely different. However, when scrutinized in single aspect, it was found that the participation of school managing, personnel affairs, student activities, business finance and material affairs were differently significance at 0.05 level. Meanwhile the participation of personnel affairs and school and community relations affairs were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University