

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
กรอบแนวคิด	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
1. การศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
2. สถานศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
3. ความหมายของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา	14
4. ปรัชญาทางการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร	19
5. ความสำคัญและความจำเป็นของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	20
6. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	21
7. โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	26
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบทบาทหน้าที่	26
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	49
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
ผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
วัตถุประสงค์การวิจัย	73
สมมติฐานการวิจัย	73
วิธีดำเนินการวิจัย	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	95
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย	96
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	97
ประวัติผู้วิจัย	98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและองค์ประกอบ .	44
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและองค์ประกอบรายโรงเรียน	46
3	แสดงข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ จำแนกตามสถานภาพ	51
4	แสดงข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านระดับการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	52
5	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	53
6	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการเตรียมความพร้อม จำแนกตามสถานภาพ	55
7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	57
8	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ	59
9	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร(การใช้หลักสูตร) จำแนกตามสถานภาพ	61
10	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ ...	63

ตารางที่	หน้า
11	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน จำแนกตามสถานภาพ 65
12	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับปรุง พัฒนา จำแนกตามสถานภาพ 67
13	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ 69
14	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อม จำแนกตามสถานภาพ 69
15	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 70
16	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ 70
17	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร(การใช้หลักสูตร) จำแนกตามสถานภาพ 71
18	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ 71
19	แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน จำแนกตามสถานภาพ 72

ตารางที่	หน้า
20	แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับปรุง พัฒนา จำแนกตามสถานภาพ 72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	25
3	องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	28
4	แสดงขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University