

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการ  
หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2545.
- \_\_\_\_\_ พระราชนิยมรัฐการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2542.
- \_\_\_\_\_ แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- \_\_\_\_\_ ชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน  
การศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.  
พ.), 2545. **มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
ร่าง บัวศรี. **Rajabhat Maha Sarakham University**  
\_\_\_\_\_ ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาคารการพิมพ์,  
2542.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและ  
สังคมที่ดี พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม.  
กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.
- ปนิชา ศรีทชาพิทักษ์. ปัญหาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรนัยน์ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนนัยน์ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2540. บทคัดย่อ.
- ประคง บรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสเปรจูป. พิมพ์ครั้งที่ 4  
(ฉบับปรับปรุงแก้ไข) กรุงเทพฯ : บริษัทค่านสุทธาการพิมพ์, 2541.
- ปรียวพร วงศ์อนุเคราะห์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์คี, 2544.

พัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เอกการศึกษา 1 , สำนัก การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน. นครปฐม : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เอกการศึกษา 1, 2545.

พัฒนา เหล่าวิชาลสุวรรณ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารและดำรงทางวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครุ มหาสารคาม, 2534.

กัญโภ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2526.

มุ่ วิสัย. การบริหารหลักสูตรห้องเรียนประเมินศึกษาสังกัดสำนักงานการประ同胞 ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544. บทคัดย่อ.

ราชบัณฑิตบสถาน, สำนัก. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.

กรุงเทพฯ : สำนักราชบัณฑิตยสถาน, 2525.

รุจิร ภู่สาระ. การพัฒนาหลักสูตร ; ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (Curriculum Development :

Education Reform), กรุงเทพฯ : บี๊ก พอยท์, 2545.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2534.

\_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

\_\_\_\_\_. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

\_\_\_\_\_. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

\_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2545 กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง สินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2544.

- วิชาการ, กรม. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
นำร่อง. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545. (เอกสารอัสดำเนา)
- วินล พ.พัทลุง. ปัญหาการบริหารหลักสูตรนักยิมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนนักยิมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2540. บทคัดย่อ.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่น ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. อัสดำเนา.
- วีระเดช ชาตา. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการจัดการศึกษาขององค์กรบริหาร  
ส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในกิจกรรมช้าสูง จังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- \_\_\_\_\_. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- \_\_\_\_\_. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- สมชาย แก้วชนะ. บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2544. อัสดำเนา.
- สมพิศ วงศ์แรมย์. สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องถินในการพัฒนาหลักสูตรของ  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534. อัสดำเนา.
- สำราญ หาญประเสริฐ. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต เวียง จังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2544. อัสดำเนา.
- สุมि�ตร กุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิศ, 2523.

- สวัสดิ์ คงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก่อสู่มีการงาน  
และพื้นฐานอาชีพ. (ในเอกสารการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1  
และ 2) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- Beauchamp, George A. **The Curriculum of the Elementary School.** Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1975.
- Carison, Kristine J. **Teacher's Preference for Participative Decision – making.**  
Dissertation Abstracts International. 53(4) : 995 – A ; October, 1992
- Gwaizda, Caroline Skutnit. **Perceived Sources of Influence on School Curriculum in Ohio.** Ohio : the University of Akron, 1998.
- Merrill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that influence Curriculum : A case study in school district improvement.** Columbia : Columbia University Teachers College, 1992
- Taba, Hilda. **Curriculum development : Theory and Practice.** New York : Harcourt, Brace & World Inc., 1962.
- Wang, Thomas Han – Yuan. **An Examination of six constituent group' Perceptions of the need to increase participation in Educational discussion – making in Taiwan.**  
The Republic of China (Citizen group). Iowa : Iowa State University. 1992.