

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษายหยาบของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

Rajabhat Mahasarakham University

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t = ค่าที่ใช้ในการพิจารณามีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ t - test

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้วยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตอนที่ 2 วิเคราะห์บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การวิเคราะห์ t - test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมเป็นรายด้าน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งปรากฏผลดังตาราง 2-6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอองตลาต จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายตำบล

ด้านที่	สมาชิกโดยตำแหน่ง		สมาชิกจากการเลือกตั้ง		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
1	3.39	.49	ปานกลาง	3.49	.72	ปานกลาง
2	3.18	.53	ปานกลาง	3.14	.82	ปานกลาง
3	3.27	.60	ปานกลาง	3.45	.73	ปานกลาง
4	3.22	.56	ปานกลาง	3.34	.78	ปานกลาง
	โดยรวม			3.38	.70	ปานกลาง
	3.27	.48	ปานกลาง	3.35	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 แสดงว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ทั้งสมาชิกโดยตำแหน่งและสมาชิกจากการเลือกตั้ง มีบทบาทโดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบริหารทั่วไป โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง		สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
1	ด้านบริหารทั่วไป มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและ วางแผน การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	3.50	.78	ปานกลาง	3.46	.94	ปานกลาง	3.47	.89	ปานกลาง
2	มีส่วนร่วมกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน โครงการและกิจกรรมได้อย่างชัดเจนและ เหมาะสม	3.45	.78	ปานกลาง	3.38	.88	ปานกลาง	3.40	.85	ปานกลาง
3	มีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงผลสำเร็จของ งานและผู้ร่วมงานควบคู่กัน	3.33	.62	ปานกลาง	3.32	.93	ปานกลาง	3.33	.85	ปานกลาง
4	มีส่วนร่วมดำเนินงาน หรือ กำกับ ดูแลงาน สารบรรณได้อย่างเป็นระบบ	3.16	.80	ปานกลาง	3.11	1.08	ปานกลาง	3.12	1.00	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง			สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
5	มีการสำรวจ และดูแลเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตบริการของ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้เข้าเรียน ได้ตามเป้าหมาย	3.30	.81	ปานกลาง	3.62	.99	มาก	3.52	.95	มาก
6	ให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว สุขภาพอนามัย การเรียน และความประพฤติ	3.42	.71	ปานกลาง	3.61	.80	มาก	3.55	.90	มาก
7	มีส่วนร่วมวางแผน โครงการให้ชุมชนช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียน	3.28	.93	ปานกลาง	3.54	.86	มาก	3.47	.89	ปานกลาง
8	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	3.34	.67	ปานกลาง	3.69	.84	มาก	3.59	.81	มาก
9	ส่งเสริมให้ครู นักเรียน เข้าร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ทางศาสนาประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นและกิจกรรม การพัฒนาชุมชน	3.52	.93	มาก	3.83	1.02	มาก	3.73	1.00	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง			สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
10	มีการขอความร่วมมือ และประสานงานกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เป็นอย่างดี	3.67	.69	มาก	3.65	.85	มาก	3.66	.80	มาก
11	มีการประชาสัมพันธ์กิจการโรงเรียน โดยใช้สื่อหรือ วิธีการที่เหมาะสม โดยให้ชุมชนและหน่วยงาน อื่น ๆ ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.42	.81	ปานกลาง	3.46	.98	ปานกลาง	3.45	.93	ปานกลาง
12	จัดให้มีการประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม	3.23	.77	ปานกลาง	3.25	.90	ปานกลาง	3.25	.86	ปานกลาง
	โดยรวม	3.39	.49	ปานกลาง	3.49	.72	ปานกลาง	3.46	.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 9 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน เข้าร่วมกับชุมชนในพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาชุมชน ข้อ 10 มีการขอความร่วมมือ และประสานงานกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี และข้อ 8 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่าสมาชิกโดยตำแหน่ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบริหารทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อพบว่ามีอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 10 มีการขอความร่วมมือและประสานงานกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี ข้อ 9 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน เข้าร่วมกับชุมชนในพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาชุมชน และข้อ 11 มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและวางแผน การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

สมาชิกจากการเลือกตั้ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 9 ส่งเสริมให้ครูนักเรียน เข้าร่วมกับชุมชนในพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาชุมชน ข้อ 8 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และข้อ 10 มีการขอความร่วมมือและประสานงานกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกีดสำนักงานการศึกษาอำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ โดยรวมและ
เป็นรายข้อ

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง			สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
1	มีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อกำหนดเป้าหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการ	2.98	.67	ปานกลาง	3.15	1.07	ปานกลาง	3.10	.99	ปานกลาง
2	มีส่วนร่วมจัดทำตาราง เอกสาร หลักสูตร แผนการสอน คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือครู ให้ เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการ	3.09	.75	ปานกลาง	2.94	1.11	ปานกลาง	2.99	1.02	ปานกลาง
3	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและ วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	3.02	.81	ปานกลาง	2.93	1.02	ปานกลาง	2.96	.96	ปานกลาง
4	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและ ความต้องการของท้องถิ่น	3.34	.74	ปานกลาง	3.25	1.00	ปานกลาง	3.28	.93	ปานกลาง
5	มีส่วนร่วมในการนิเทศ การเรียนการสอน	3.22	.81	ปานกลาง	2.99	.92	ปานกลาง	3.06	.89	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง			สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
6	ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน	3.39	.79	ปานกลาง	3.38	.88	ปานกลาง	3.38	.86	ปานกลาง
7	ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนจากชุมชน	3.22	.90	ปานกลาง	3.32	.87	ปานกลาง	3.29	.88	ปานกลาง
	โดยรวม	3.18	.53	ปานกลาง	3.14	.82	ปานกลาง	3.15	.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ โดยรวมและเป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ข้อ 7 ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากชุมชนและข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า สมาชิกโดยตำแหน่ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ โดยรวมและเป็นรายชื่อทุกข้อในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น และข้อ 5 มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน

สมาชิกจากการเลือกตั้ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่าปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ข้อ 7 ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากชุมชนและข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอของตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านงบประมาณ โดยรวมและเป็นรายข้อ

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง			สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
1	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นเกี่ยวกับการใช้เงิน งบประมาณ	3.41	.75	ปานกลาง	3.51	1.06	มาก	3.48	.98	ปานกลาง
2	เสนอของงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วน ตำบลเพื่อสนับสนุน กิจกรรมด้านการจัดการศึกษา	3.30	.81	ปานกลาง	3.64	.97	มาก	3.53	.94	มาก
3	ให้ความร่วมมือในการจัดหางบประมาณสนับสนุน การจัดการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน	3.42	.83	ปานกลาง	3.91	.91	มาก	3.76	.91	มาก
4	สนับสนุนเงินบริจาค วัสดุที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	3.09	.89	ปานกลาง	3.21	1.00	มาก	3.18	.97	ปานกลาง
5	ชักชวน ชุมชน องค์กร เอกชน บุคคลให้การ สนับสนุนโรงเรียน	3.41	.99	ปานกลาง	3.53	.82	ปานกลาง	3.49	.87	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของสมมติฐานองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิก โดยตำแหน่ง		สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
6	ร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา	3.16	.85	ปานกลาง	3.25	.94	ปานกลาง	3.22	.95	ปานกลาง
7	ร่วมมือ และช่วยเหลือวิทยากรพหุสัณของ โรงเรียน	3.31	.85	ปานกลาง	3.40	.96	ปานกลาง	3.38	.93	ปานกลาง
8	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการใช้บริการด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	3.22	.88	ปานกลาง	3.30	.91	ปานกลาง	3.28	.90	ปานกลาง
9	นำความคิดเห็น ความต้องการของชุมชน มาพิจารณาในการวางแผนการจัดหาอาคารสถานที่	3.14	.83	ปานกลาง	3.28	1.07	ปานกลาง	3.24	1.01	ปานกลาง
โดยรวม		3.27	.06	ปานกลาง	3.45	.73	ปานกลาง	3.40	.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 3 ให้ความร่วมมือในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ข้อ 2 เสนอของบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อสนับสนุนโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

สมาชิกโดยตำแหน่ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านงบประมาณ โดยรวมและเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 3 ให้ความร่วมมือในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ข้อ 1 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นเกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณ และข้อ 5 ชักชวนชุมชน องค์กร เอกชน บุคคลให้การสนับสนุน

สมาชิกจากการเลือกตั้ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ข้อ 3 ให้ความร่วมมือในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ข้อ 2 เสนอของบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อสนับสนุนกิจการด้านการจัดการศึกษา และข้อ 5 ชักชวนชุมชน องค์กร เอกชน บุคคลให้การสนับสนุน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง		สมาชิกจากการเลือกตั้ง		โดยรวม	
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
1	ด้านบุคลากร มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการด้านบุคลากรของโรงเรียน	3.31	.87	ปานกลาง	3.26	1.00	ปานกลาง
2	ให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียน	3.28	.88	ปานกลาง	3.19	.92	ปานกลาง
3	เข้าร่วมศึกษาดูงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนใน โอกาสต่างๆ	3.47	.87	ปานกลาง	3.36	.95	ปานกลาง
4	แสดงความคิดเห็น ต่อการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียน	3.42	.75	ปานกลาง	3.35	.92	ปานกลาง
5	ติดตาม ดูแลการรักษาระเบียบวินัย ของบุคลากรใน โรงเรียน	3.03	.85	ปานกลาง	3.32	.88	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง			สมาชิกจากการเลือกตั้ง			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท	\bar{X}	S.D.	ระดับ บทบาท
6	แสดงความยินดีกับบุคลากรในโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ดีเด่น	3.20	.84	ปานกลาง	3.51	.96	ปานกลาง	3.42	.93	ปานกลาง
7	มีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความ สัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน	3.13	.86	ปานกลาง	3.63	1.00	ปานกลาง	3.48	.99	ปานกลาง
8	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสร้างเกณฑ์การคัดเลือก ครูพี่เลี้ยงเด็ก	3.17	.86	ปานกลาง	3.36	1.08	ปานกลาง	3.30	1.02	ปานกลาง
9	มีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณอัตรา จ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	3.23	.71	ปานกลาง	3.37	1.07	ปานกลาง	3.33	.98	ปานกลาง
10	ให้ความร่วมมือในการดูแลพฤติกรรมครูใน โรงเรียน	3.33	.82	ปานกลาง	3.31	1.08	ปานกลาง	3.32	1.01	ปานกลาง
11	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ในการบริหาร งานในโรงเรียน	3.05	.86	ปานกลาง	3.30	1.08	ปานกลาง	3.23	1.03	ปานกลาง
12	มีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน	2.98	.81	ปานกลาง	3.17	1.03	ปานกลาง	3.11	.97	ปานกลาง
โดยรวม		3.22	.56	ปานกลาง	3.34	.78	ปานกลาง	3.31	.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากรโดยรวมและเป็นรายชื่อทุกชื่ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ชื่อ 7 มีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน ชื่อ 6 แสดงความยินดีกับบุคลากรในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานดีเด่น และชื่อ 3 เข้าร่วมศึกษาดูงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า สมาชิกโดยตำแหน่ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากรโดยรวมและเป็นรายชื่อทุกชื่ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ชื่อ 3 เข้าร่วมศึกษาดูงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ชื่อ 4 แสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน และชื่อ 10 ให้ความร่วมมือในการดูแลพฤติกรรมครูในโรงเรียน

สมาชิกจากการเลือกตั้ง มีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อทุกชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ชื่อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ชื่อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ชื่อ 7 มีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน ชื่อ 6 แสดงความยินดีกับบุคลากรในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานดีเด่น และชื่อ 9 มีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโรงเรียน

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีสภาพต่างกัน โดยใช้ค่า t-test ปรากฏ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลเปรียบเทียบบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	บทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	สมาชิกโดยตำแหน่ง		สมาชิกจากการเลือกตั้ง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ด้านการบริหารทั่วไป	3.39	.49	3.49	.72	-1.267
2	ด้านวิชาการ	3.18	.53	3.14	.82	.455
3	ด้านงบประมาณ	3.27	.60	3.45	.73	-1.704
4	ด้านบุคลากร	3.22	.56	3.34	.78	-1.342
โดยรวม		3.27	.48	3.38	.70	-1.233

จากตารางที่ 7 พบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีสถานภาพต่างกันมีบทบาท เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน