

ชื่อเรื่อง การศึกษาบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย สมพร คำภิรมย์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผศ.เดชะ อินทรชาติ ประธานกรรมการ

ผศ.ประทวน โคตรसार กรรมการ

ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 215 คน ประกอบด้วยสมาชิกโดยตำแหน่งและสมาชิกจากการเลือกตั้ง ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Muti-stage sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมี 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.41 ถึง 0.84 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า T-test (Independent samples)

ผลการวิจัย สรุปดังนี้

1. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า สมาชิกโดยตำแหน่งและสมาชิกจากการเลือกตั้ง มีบทบาทโดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ

2. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีสภาพต่างกันมีบทบาทเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE A Study of Roles of Tambon Administrative Organization Council Members in Management of Preschool Education in Primary Schools under the Office of Amphoe Yang Talat Primary Education, Kalasin Province

AUTHOR Sompron Khampliron DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORY Asst. Prof. Decha Intharachat Chairman
Asst. Prof. Pratuan Kotsan Committee
Asst. Prof. Prasit Pholsriphim Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHSARAKHAM 2003

ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This study aimed to investigate roles of 215 tambon administrative organization council members in management of preschool education in primary under the Office of Amphoe Yang Talat Primary Education, Kalasin province. This number consisted of members by position and member by election, obtained through the multi-stage random sampling technique. The instrument used for collecting data that the researcher constructed was a 40-item 5 level of rating – scale questionnaire with discriminating powers ranging from .41 to .84 and a reliability of .97. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and a t-test (Independent Samples) for testing hypotheses.

The study results could be summarized as follows :

1. Tambon administrative organization council members had roles in management of preschool education in primary schools under the office of Amphoe Yang Talat Primary Education as a whole and in each aspect at a medium level in this order of aspects from the highest to the lowest mean : general administration, budgeting, personnel, and academic affairs. In considering their status, it was found that

members by rank and members by election also had roles as a whole and in each aspect at a medium level in this order of aspects from the highest to the lowest mean : general administration, budgeting, personal, and academic affairs.

2. Tambon administrative organization council members with different status and different roles did not have different roles in management of preschool education in primary schools under the Office of Amphoe Yang Talat, Kalasin province both as a whole and in each aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University