

บรรณานุกรม

กัญญาพัฒน์ นนทนาค. ผลกระทบของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่มีต่อการปฏิรูป
การเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครูใน พ.ศ. 2553. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

การประเมินศึกษากรุงเทพ, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษานโยบายสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2539.

รายงานผลการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.

ศุภรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
วิโรฒ ปะสานมิตรา, 2537.

ชลทิชา ลิงหาณุพงศ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรการศึกษาเฉพาะกรณี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นวลปภางค์ กุมภกันต์. การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาการ
ศึกษาทั่วไปของอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.

นิตยา กลางชนนีย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พวนภาณ์ พันธุ์มณี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เมื่อวันที่ 10 กันยายน
2545.

บุญชุม ศรีสะคาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศุภวิทยานลัย,
2543.

ประเภท วะสี. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรองด้วยความหมาย.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิศรี-สุนัขดึงศรี, 2541.

พนม พงษ์เพบูลร์. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา” Available http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom_2545.

กระทรวงปีฎิก (ป.อ. ปยต.ต.). **ปฏิรูปการศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา.**

กรุงเทพฯ : อัมรินทร์วิชาการ, 2539.

รัตน์ ยืนนาน. “องค์ประกอบสำคัญของการจัดการศึกษาและปฏิบัติภาวะกิจตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันราชภัฏนครปฐม,” ใน ฝ่ายเพื่องเรื่องวิจัยรวมบทสรุปงานวิจัย สถาบันราชภัฏนครปฐม ปี 2541 – 2542. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน คณะกรรมการนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คุณภาพการศึกษา. มหาสารคาม : คณะกรรมการนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2543 ก.

———. รายงานการประเมินตนเอง. มหาสารคาม : คณะกรรมการนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2543 ข.
ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน แผนปฏิบัติการเงินบำรุงการศึกษา. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542 ก.
———. แผนปฏิบัติงานสถาบันราชภัฏมหาสารคาม (2542 - 2545). มหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542 ข.

ราชภัฏสวนสุนันทา, สถาบัน. บทความเส้นทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

วันชัย ดนัยต์มโนท. ผลจากพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการศึกษาไทย.

กรุงเทพฯ : วิญญาณ, 2542.

วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน, 2541.

วิชัย ลิมະโชคดี. คุณภาพคือการอยู่รอด. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น), 2541.

วุฒิไกร บุญธรรมเจริญ. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา 2545. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

ศิริอรา ขันธ์หัตถ์. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. บันทึกปลัดกระทรวงฯ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

ศึกษาธิการ, กระทรวง ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ Available http://www.moe.go.th/main_2/edu.reform/edu-reform.htm 2545.

สสบ ลักษณะ. การปฏิรูปการศึกษา Available http://www.moe.go.th/main_2/article-center.htm 2545.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. กระแสกัดดันเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาดำเนินไปตามเจตนาرمย์ของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. Available http://www.moe.go.th/main_2/article/article-somsak/article-somsak_10.htm 2545.

วิทยาลัยราชภัฏมหาสารകาญจน์

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสถาบันราชภัฏ. (http://www.rajabhat.ac.th/strategy/stra_3.htm) 2542.

———. วิสัยทัศน์ : ราชภัฏกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2543.

ธุธรรม อารีกุล. การอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.

ลีปัณฑ์ เกตุหัต และคณะ. การปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษา : กรณีศึกษาเวียดนาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2544.

อมรวิชช์ นาครทรรพ. รายงานวิจัยเชิงเอกสารเรื่องคุณภาพและการประกันคุณภาพในวิทยาลัย การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

อาจารย์ พลเยี่ยม. การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

- Comerford, Susan Ann. "Learning Through Engaging-Engaging Through Learning : Toward a Contextual, Relational, Approach to Adult Learning About Diversity," *Dissertation Abstracts International*. 56(5) : 356 ; November, 1998.
- Everitt, Amy Lynn. "The effects of learning and teaching style interactions on student success in athletic training clinical education," *Dissertation Abstracts International*. 61(12) : 4690-A ; Jun, 2001.
- Hill, Toni Coggins. "A case Study of Systemic Change in One Elementary School During One Academic School Year," *Dissertation Abstracts International*. 56(6) : 162 ; December, 1998.
- Nader, Joseph Sefair. "Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics," *Dissertation Abstracts International*. 36(4) : 70 ; August, 1998.
- Ziegler, Carol A. "Agency captured in images and released in the classroom : A portrait of career change preserve teachers," *Dissertation Abstracts International*. 61(5) : 1805-A ; November, 2000.