

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอน ในทัศนะของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	
ผู้วิจัย	นางพรนงาค์ พันธุ์ณี	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อลงกต ภูมิสายตร	กรรมการ
	ผศ.สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงาน, ปัญหาการดำเนินงาน การปฏิรูปการเรียนการสอน รวมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ที่มีต่อการดำเนินงานและ ปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยทำการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล และด้านการประยุกต์ใช้

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ผู้บริหาร 14 คน และอาจารย์ผู้สอน 54 คน โดยใช้วิธีการสุ่ม ตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 39 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอน ตามทัศนะของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และเพื่อพิจารณา เป็นรายด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการประยุกต์ใช้ และด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล

2. ระดับปัญหาการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอน ในทัศนะของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล และด้านการประยุกต์ใช้

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนการสอน โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน และปัญหาการดำเนินงาน ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE A Study on the Operation of Learning and Teaching Reform Viewed
by Administrators and Teachers in the Faculty of Humanity and Social
Science, Rajabhat Institute Maha Sarakham

AUTHOR Mrs. Pornnaphank Phanmanee **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Mr. Khunpet Jaipantha Chairman
Mr. Alongkot Poomsaidorn Committee
Assistant Professor Sittichai Bussaman. Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM 2003



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the operation, the problem operation and to compare the operation, the problem operation of learning and teaching reform viewed by administrators and teachers in the Faculty of Humanity and Social Science, Rajabhat Institute Maha sarakham. The concept of the research were to study in 4 aspects : Planing, Doing, Check and Action.

The research sample consisted of 14 administrators and 54 teachers simple random sampling from the Faculty of Humanity and Social Sciences, Rajabhat Institute Maha sarakham. The instrument used for study was a questionnaire, constructed by the researcher consisting of the status, and 39 rating-scale items.

The questionnaire had reliability of 0.96. The statistics used for processing data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and t-test.

Findings of the study were as follow.

1. The overall of the operation of learning and teaching reform viewed by administrators and teachers in the Faculty of Humanity and Social Science. Rajabhat Institute Maha sarakham were practiced at a "moderate level". They were ordered from the highest scores to the least – planning, doing, action and checking.

2. The overall of the operation problem of learning and teaching reform viewed by administrators and teachers in the Faculty of Humanity and Social

Science, Rajabhat Institute Maha sarakham having problem at a "moderate level".

They were ordered from the highest scores to the least – planning, doing, checking and action.

3. The operation and the operation problem of learning and teaching reform viewed by administrators and teachers in the Faculty of Humanity and Social Science, Rajabhat Institute Maha sarakham were found that there were non -significant difference.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University