

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ(Survey research) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### 1. ประชากร Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาจากประชากรที่เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 25 ศูนย์ ประชากร 270 คน โดยแยกเป็นดังนี้

1.1	คณะกรรมการโดยตำแหน่ง	จำนวน	145	รูป/คน
1.1.1	ที่ปรึกษา		6	รูป
1.1.2	ประธานกรรมการ		25	รูป
1.1.3	ผู้แทนครูผู้สอน		14	รูป
1.1.4	ผู้แทนครูพี่เลี้ยง		25	คน
1.1.5	ผู้แทนผู้ปกครอง		25	คน
1.1.6	ผู้แทนสถานศึกษาใกล้เคียง		25	คน
1.1.7	ผู้แทนองค์กรชุมชน		25	คน
1.2	คณะกรรมการโดยการแต่งตั้ง	จำนวน	125	คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอคำม่วง กระจายอยู่ในห้องที่ทุกตำบล ทั้ง 6 ตำบล ซึ่งแต่ละห้องที่มีโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนระบบเศรษฐกิจไม่เหมือนกันเพื่อเป็นการกระจายข้อมูล จึงใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage sampling) จากคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดทุกแห่ง โดยมีขั้นตอนการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ( Sample size ) โดยการใช้สูตรของยามานะ ทาโร (Yamane . Taro 1973 : 727)



$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (จำนวน)

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้เกิดขึ้นในที่นี้ใช้ร้อยละ 0.05

แทนค่าจากดังกล่าว ได้ดังนี้

$$n = \frac{270}{1 + 270(0.05)^2} = 162$$

จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง 162 คน โดยแยกเป็นกลุ่มละ 81 คน และเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างกระจายครบ ทุกศูนย์ ๆ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

2.1.1 คณะกรรมการโดยตำแหน่งใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยตัวอย่าง} = \frac{\text{จำนวนคณะกรรมการแต่ละประเภท}}{145} \times 81$$

แทนค่าในสูตร ได้กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	81	รูป/คน คำนวณ
1) ที่ปรึกษา	จำนวน	3	รูป
2) ประธานกรรมการ	จำนวน	14	รูป
3) ผู้แทนครูผู้สอน	จำนวน	8	รูป
4) ผู้แทนครูพี่เลี้ยง	จำนวน	14	คน
5) ผู้แทนผู้ปกครอง	จำนวน	14	คน

6) ผู้แทนสถานศึกษาใกล้เคียง จำนวน 14 คน

7) ผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน 14 คน

2.1.2 คณะกรรมการ โดยการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้สูตรคำนวณ

ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยตัวอย่าง} = \frac{\text{จำนวนคณะกรรมการแต่ละประเภท}}{145} \times 81$$

แทนค่าในสูตร ได้กลุ่มตัวอย่าง 81 คน จาก 25 ศูนย์ โดยแบ่งเป็นศูนย์ละ 3 คน 19 ศูนย์ และศูนย์ละ 4 คน 6 ศูนย์

2.2 ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการรวบรวมรายชื่อคณะกรรมการโดยตำแหน่งแต่ละประเภทและคณะกรรมการ โดยการแต่งตั้งแต่ละศูนย์ ฯ เรียงลำดับตามรายชื่ออักษร แล้วจับสลาก ออกมาจนครบจำนวน 162 คน ตามที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Rajabhat Mahasarakham University

#### 1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
- 1.3 สร้างเครื่องมือในการวิจัยเบื้องต้น
- 1.4 เสนอเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข
- 1.5 เสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้าน โครงสร้าง

(Construct validity) และความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาและการใช้ถ้อยคำ (Wording)

1.6 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try - out) กับ

คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กิ่งอำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 40 คน แล้วนำแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ t-test นำข้อที่มีค่า  $r$  ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไปมาเป็นข้อคำถามแล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น

(Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

### 1.7 ปรับปรุงและจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

## 2. โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือศึกษาวิจัย การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้นเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ออกเป็น 4 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2,3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ส่วนตอนที่ 4 เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open ended questions) จำแนกเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

ตอนที่ 4 คำถามปลายเปิดโดยให้คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขออนุญาตเก็บข้อมูลศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กิ่งอำเภอสามชัย และอำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและทำการศึกษาวิจัย ตามลำดับ
2. ขอความร่วมมือจากศึกษาธิการจังหวัด ทำหนังสือถึงศึกษาธิการอำเภอ ทั้ง 2 อำเภอเพื่อขอเก็บข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เข้าทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตามเป้าหมาย

## การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows เพื่อหาค่าสถิติ โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. บรรยายสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ
2. บรรยายระดับการมีส่วนร่วม ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ โดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลข้อมูล โดยพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน (Class interval) 5 ระดับ ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น	ระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น	ระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น	ระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น	ระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วม/ความคิดเห็น	ระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ ระหว่างคณะกรรมการ โดยตำแหน่งกับคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ จากแบบสอบถามประมาณค่า (Rating scale) ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติ t-test (Independent samples test) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4. อธิบายความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โดยการพรรณนา (Description) จากข้อมูลคำถามแบบปลายเปิด (Open ended questions)

### สถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

#### 1. ค่าร้อยละ ( Percentage )

$$P = \frac{n}{N} (100)$$

$$P = \text{ค่าร้อยละ}$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูลในกลุ่ม}$$

$$N = \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

## 2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

$X$  = ข้อมูลหรือคะแนน

$\sum X$  = ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน

$n$  = จำนวนข้อมูล

## 3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

$$S.D. = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

เมื่อ  $S.D.$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X_i$  = ค่าของคะแนนหรือข้อมูลที่เก็บรวบรวม

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$n$  = จำนวนคะแนนหรือข้อมูล

## 4. ค่า t-test (Independent samples test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{((n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2) \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ  $t = t\text{-test}$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$S_1^2, S_2^2$  = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$n_1, n_2$  = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2