

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การศึกษาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 151 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 151 คน
 - 1.2 ผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 760 คน
2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง กำหนดตามตาราง R.V. Krejcie และ D.W. Morgan
(พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538 : 303) ได้จำนวน 372 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนตามลำดับ
ดังนี้
 - 2.1 กำหนดจำนวนโรงเรียนใช้ตารางเครจีและมอร์แกนโดยเลือกโรงเรียน จำนวน
108 โรงเรียน จากจำนวน 14 อำเภอ 4 กิ่งอำเภอโดยกำหนดสัดส่วนบัญญัติไตรยางค์
 - 2.2 แบ่งชั้นตามสถานภาพของบุคลากรในโรงเรียนประกอบด้วย
 - ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 108 คนโดยการสุ่มอย่างง่าย
 - ผู้ปฏิบัติการสอนกำหนดสัดส่วนบัญญัติไตรยางค์จากโรงเรียนที่ผู้บริหาร
โรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง สุ่มอย่างง่ายจำนวน 264 คน
3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการสอน

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร POSDCoRBและการดำเนินการพัฒนาบุคลากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและคำถามแบบปลายเปิด ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาบุคลากรจำนวน 52 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบประมาณค่าและคำถามแบบปลายเปิด
3. ร่างแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปปรับปรุง
4. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงด้านเนื้อหา ภาษาและวัดผล ดังรายชื่อต่อไปนี้
 - 4.1 นายพูนศักดิ์ ศิริโสม วท.ม (สถิติประยุกต์) อาจารย์โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบด้านวัดผล
 - 4.2 นายสถาพร ชูศรีทอง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหามแห่พิทยาคม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตรวจสอบด้านภาษา
 - 4.3 นายทองชัย ลาภรัตน์วิทยา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ 2 ระดับ 7 ร.ร.บ้านหนองผ้าอ้อม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ตรวจสอบด้านเนื้อหา

4.4 นายภัณฑิรภัทร์ พลดี้อ ศษ.ม. (วัดผลและประเมินผล) หัวหน้าการประเมิน
ศึกษาอำเภอนามน สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตรวจสอบด้านรูปแบบ

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
6. นำมาจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมที่เก็บข้อมูลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคามเพื่อขอ
ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเสนอต่อผู้อำนวยการการประเมินศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล รายชื่อโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่างและแบบสอบถามจำแนกเป็นของแต่ละโรงเรียน จากผู้อำนวยการการประเมิน
ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยให้ของติดแถมไปรษณีย์
ตอบกลับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม

Rajabhat Mahasarakham University

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS for Windows ตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกฉบับสมบูรณ์ ให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด	ให้	5 คะแนน
มาก	ให้	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้	3 คะแนน
น้อย	ให้	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

2. หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการบริหาร POSDCoRB และ
การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์
การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติการสอน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การแจกแจงแบบ ที

4. จัดกลุ่มความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ของการดำเนินการพัฒนาบุคลากรแล้ว จำแนกความถี่และร้อยละ

5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 - 1.1 ความถี่ (Frequency)
 - 1.2 ร้อยละ (Percentage)
 - 1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 - 1.5 การแจกแจงแบบที