

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
กรอบแนวคิด.....	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
2. ผู้นำ	16
2.1 ความหมายของผู้นำ	16
2.2 หลักของการเป็นผู้นำผู้นำ.....	18
2.3 ประเภทของผู้นำ.....	23
2.4 คุณลักษณะของผู้นำ	29
3. ภาวะผู้นำ	33
3.1 ความหมายภาวะผู้นำ	33

3.2 การเกิดภาวะผู้นำ	36
3.3 การวัดภาวะผู้นำ	38
3.4 องค์ประกอบภาวะผู้นำ 5 ด้าน.....	41
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
4. การจัดกระทำข้อมูล	78
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	79
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
1. สัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	104
1. ความมุ่งหมายของการวิจัย	105
2. สมมติฐานของการวิจัย	105
3. วิธีดำเนินการวิจัย	105
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	106
5. สรุปผลการวิจัย	106
6. อภิปรายผล	107
7. ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	117
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	127
ประวัติผู้วิจัย	130

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
2 จำนวนของกลุ่มตัวอย่างเมื่อจำแนกตามที่มาของกรรมการและกลุ่มที่มา.....	83
3 ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม	84
4 ภาวะผู้นำโดยรวมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มา ของกรรมการ	85
5 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม จำแนกตามที่มา ของกรรมการ	86
6 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม	87
7 ภาวะผู้นำด้านวิสัยทัศน์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มาของกรรมการ	88
8 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิสัยทัศน์ จำแนกตามที่มาของกรรมการ	89
9 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านวิสัยทัศน์	90
10 ภาวะผู้นำด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มาของกรรมการ	91
11 เปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธา จำแนกตามที่มาของกรรมการ.....	92

ตารางที่	หน้า
12 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านความเชื่อมั่นและศรัทธา	93
13 ภาวะผู้นำด้านการติดต่อสื่อสารของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนก ตามที่มาของกรรมการ	94
14 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามที่มาของกรรมการ	95
15 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านการติดต่อสื่อสาร	96
16 ภาวะผู้นำด้านการตัดสินใจของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ดจำแนกตามที่มา ของกรรมการ	97
17 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการตัดสินใจ จำแนกตามที่มาของกรรมการ	98
18 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ	99
19 ภาวะผู้นำด้านปฏิสัมพันธ์ - อิทธิพลของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามที่มาของ กรรมการ	100
20 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฏิสัมพันธ์ - อิทธิพล จำแนกตามที่มาของ กรรมการ	101
21 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านปฏิสัมพันธ์ - อิทธิพล	102
22 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามกลุ่มที่มา	103

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ผู้นำตามแนวคิดทฤษฎีระบบสังคมหรือทฤษฎีกระบวนการทางสังคม.....	49
2 กระบวนการการสื่อความหมายที่ดีเยี่ยม.....	50
3 กระบวนการติดต่อสื่อสาร	53
4 รูปแบบของการติดต่อสื่อสาร	54
5 ลักษณะของสายใยการติดต่อสื่อสารที่แตกต่างกันออกไปจะก่อให้เกิดผล แตกต่างกัน	55
6 ขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการตัดสินใจ	60